

<p><b>Domaine d'activité :</b> sciences, réalisations technologiques.</p> <p><b>Niveaux :</b> cm1</p>	<p><b>Titre de séance :</b> L'électricité(1).</p>
<p><b>Matériel :</b> photocopies manuel p. 112, 113, règles de sécurité p.133, photocopie des exercices et du texte.</p>	<p><b>Sources :</b> Sciences et technologie, gulliver.</p>
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les règles élémentaires de sécurité face aux dangers de l'électricité.</li> </ul>	<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les dangers de l'électricité</li> <li>- rédiger une fiche de consignes.</li> <li>- Imaginer et décrire une situation(accident, remède)</li> <li>- Compléter un texte.</li> </ul>
<p><b>DEROULEMENT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>séance 1 :</b></li> <li>- Recueil de conceptions initiales.</li> <li>- Demander aux élèves de répondre, sur leur cahier :pourquoi l'électricité est-elle dangereuse ?</li> <li>- Récolter toutes les conceptions et les noter au tableau.</li> <li>- Commenter collectivement.</li> <li>- Réalisation d'une trace écrite.</li>   <li>- <b>séance 2 :</b></li> <li>- Distribuer les photocopies des deux situations(1 élève sur 2), à la maison et à l'extérieur. Préciser que tous les appareils fonctionnent, sont allumés.</li> <li>- Leur demander d'entourer les personnages commettant des imprudences. Expliquer par écrit une de ces imprudences.</li> <li>- discussion collective des réponses.</li> <li>- Par groupe de trois, rédiger une fiche de consignes de sécurité indiquant tout ce qui ne faut pas faire pour ne pas mettre sa vie en danger, distribuer la photocopie des règles de sécurité(une par groupe)→l'utiliser mais ne pas la recopier.</li> <li>- Mise en commun et réalisation d'une fiche commune qui sera tapée à l'ordinateur et affichée dans la classe ou le couloir.</li>   <li>- <b>séance 3 :</b></li> <li>- Phase d'application : (distribution des photocopies.)</li> <li>- Réalisation individuelle des feuilles d'exercices.</li> <li>- Correction collective.</li>   <p><b>Prolongement :</b> Les circuits électriques.</p> </ul>	