

Vendredi 10 Avril

Liens à cliquer



Liens à cliquer

8 h 30 - 9 h 00	Exercice du matin sur le cahier de brouillon : voir fiche + dictée de tous les mots 12	Fiche Tous les mots
-----------------------	--	------------------------

13 h 45 - 14 h 00	Fluence 2 : c'est pour travailler la rapidité en lecture. (je dois lire 1 min et voir combien de mots j'ai lu. Je le fais 3 fois)	Texte 2 + tableau fluence
-------------------------	---	---------------------------

9 h 00 - 9 h 45	Plan de travail 17 Je fais les exercices 2,3,4 (avec la fiche d'aide si besoin)	Plan de travail 17 avec fiche aide
-----------------------	---	------------------------------------



14 h 10 - 14 h 40	<u>Ma classe numérique</u> : se connecter et réussir au moins 2 exercices du « plan de travail maison 4 »	Mon école Ma classe numérique
-------------------------	--	----------------------------------

9 h 45 - 10 h 15	<u>La multiplication à 2 étages</u> Je continue à m'entraîner à poser des multiplications à 2 étages et à résoudre des problèmes simples de multiplication.	Vidéo 1 Fiche exercices 1 Fiche problèmes
------------------------	--	---



Pour les enfants qui ont encore envie de travailler il y a une fiche « Vers l'infini et au-delà » préparée par Buzz. Elle n'est pas du tout obligatoire !

10 h 15 10 h 30	Récréation	
--------------------	------------	--

10 h 30 - 11 h 15	Je lis le chapitre 1 de « je veux aller à l'école » et je réponds aux questions	Texte + version audio
-------------------------	---	-----------------------



Défi du jour : écrire un petit texte de 5/6 phrases qui raconte ce que tu ferais si tu étais un super héros (et envoie ensuite à ton maître/ ta maîtresse qui le publiera)

11 h 15 - 11 h 30	<u>Chorale</u> : Je révise les chants de la chorale	Padlet chorale / cahier jaune
-------------------------	---	-------------------------------



Mots pour m'aider : Je ferai, j'aiderai, je combattrai, le crime, la pauvreté, le gentillesse, l'entraide, je sauverai, inventer, calme, voler, nourriture, santé...