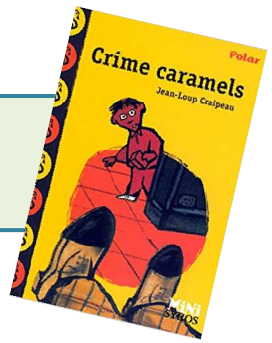




CRIME CAMELS, Q-1  
Jean- Loup Craipeau



1/ **Qui** raconte l'histoire ? .....

2/ **Pourquoi** Gilles n'arrive pas à dormir ? (Je coche)

- Il est malade.
- Sa mère allume la lumière.
- Il a peur.
- Il y a trop de bruit.

3/ **Que** signifie K.K. ?.....

4/ **Pourquoi** Gilles parvient-il à rentrer dans l'arrière boutique ?

- Gilles force la serrure.
- K.K. lui ouvre gentiment.
- La porte est restée ouverte.
- Gilles a un double de la clé.

5/ Je **numérote** les phrases dans l'ordre selon l'histoire:

- Le bocal tombe. N°.....
- Gilles rentre dans l'arrière-boutique. N°.....
- Le petit garçon veut le réanimer, mais rien ! N°.....
- Il monte sur une échelle et veut voler des bonbons. N°.....
- En ramassant le bocal, il découvre un homme allongé N°.....

6/ **Que** signifient l' expression suivante:

*Bouillir d'impatience:* .....

7/ Je **recopie** deux expressions qui veulent dire "sans faire de bruit":

.....

8/Je **recopie** 2 mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier :

.....  
.....

9/ Je **trouve** un titre au chapitre:

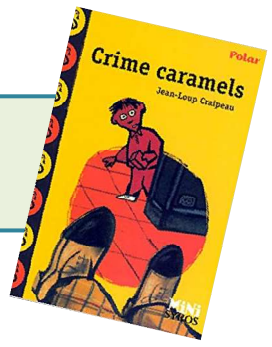
.....

10/ Je **dessine** une illustration du chapitre:





## CRIME CAMELS, Q-2 Jean- Loup Craipeau



1) Je **complète** les informations sur le crime commis par *Gilles* :

→ Lieu (*où?*) :

.....

→ Moment (*quand ?*):

.....

→ Objets volés (*quoi ?*) :

.....

→ Mobile du vol (*pourquoi ?*) :

.....

2/ **Qui** est la victime ?:

- surement un client.
- surement un représentant.
- surement un inconnu.

3) **Pourquoi** *Gilles* retourne-t-il dans l'arrière-boutique pendant la nuit ?

.....

6) **Que** fait K.K. quand *Gilles* arrive ?

- Il range sa boutique.
- Il traîne le mort dans un grand drap blanc.
- Il compte ses bonbons.

7/ **Que** dit *Gilles* pour expliquer sa présence dans la boutique ?

.....

.....

.....

.....

.....



8)\* **Où emmènent-ils** le mort ?

.....

\* **Pourquoi** K.K. trouve que c'est une bonne idée ?

- Personne ne va jamais à la cave.
- Il fait noir à la cave, on ne verra pas le mort.
- La terre est meuble, ils pourront enterrer le mort.

9) Je **recopie** une phrase qui montre que *Gilles* se sent très mal:

.....

10/ Je **cherche** à l'aide du dictionnaire un synonyme pour le mot suivant:

- complice:.....

.....

12/Je **recopie** 2 mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier :

-.....

-.....

13/ Je **trouve** un titre au chapitre:

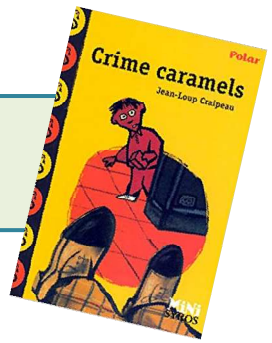
.....

14/ Je **dessine** une illustration du chapitre:





CRIME CAMELS, Q-3  
Jean- Loup Craipeau



1) \* **Comment** s'est passé la journée de *Gilles* à l'école ?

.....  
.....

\* **J'écris** au moins 2 phrases pour raconter cette journée:

.....  
.....

2) Que **reproche** la personne qui parle à M. Kolestérol dans l'arrière-boutique ?

- Les bonbons livrés sont périmés.
- Il manque un bonbon dans la livraison.
- Les bonbons livrés sont trop chers.

3/ Je **recopie** une phrase qui montre que la conversation est bruyante:

.....

4/ **Qu'est** qui n'est pas marrant pour *Gilles* ?

.....

\* **Pourquoi** ?

- Sa petite sœur fouille dans ses affaires.
- Sa petite sœur est méchante avec lui.
- Sa petite sœur pleure toute la nuit !

5) \* *K.K.* est-il gentil avec *Gilles* ? :

.....

\* Je **recopie** une phrase qui le prouve:

.....

6) **VRAI** ou **FAUX** ?

- *Gilles* s'est endormi en cours .....
- Il a eu deux zéros à l'école .....
- Un homme en baskets et blouson surveille la confiserie .....
- *M. Kolestérol* se montre très menaçant avec le petit garçon .....
- *Gilles* a mangé le bonbon doré.....
- *K.K.* veut récupérer le bonbons doré.....

7) À ton avis, **pourquoi** le confiseur veut-il retourner dans la cave ?

.....  
.....

8/ Je **cherche** à l'aide du dictionnaire un synonyme pour le mot suivant:

- Poisseux: .....

9/ J'**explique** l' expression suivante:

- "ca m'a scié !":.....

.....

10/Je **recopie** 2 mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier :

- .....

- .....

13/ Je **trouve** un titre au chapitre:

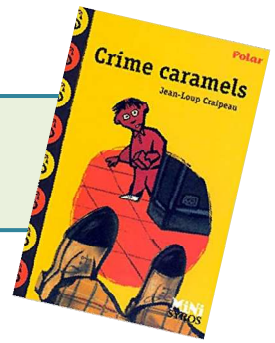
.....

14/ Je **dessine** une illustration du chapitre:





CRIME CAMELS, Q-4  
Jean- Loup Craipeau



1/ **Qui** sonne à la porte ?

.....

2) **Qui** est  finalement le jeune en baskets et blouson ?

- C'est un représentant.
- c'est un policier.
- C'est un ami de la maman de Gilles.

3) **Que** cherche -t-il quand il est venu sonner chez *Gilles* ?

.....

4/ \***Que** veut dire la mère de *Gilles* : "**Tu trônes depuis une heure**" ?

- Gilles* se prend pour un roi depuis une heure.
- Gilles* est aux toilettes de puis une heure.
- Gilles* ne fait rien depuis une heure.

5/ **Pourquoi** *Gilles* se relève-t-il dans la nuit ?

.....

.....

6/ **Quelle** surprise attend *Gilles* dans la cuisine ?

.....

.....

7) **Que** fait Monsieur *Kolestérol* dans la cuisine de Gilles ?

.....

.....

8/ À ton avis , **que** cherche-t-il ?

- le bonbon doré.
- le bonbon argenté.
- de l'argent.

9/ **Comment** s'appelle la petite sœur de *Gilles* ?

.....

10 / Dans ce chapitre , *Gilles* ressent plusieurs émotions. Je **recopie** une phrase qui exprime:

- la peur:.....  
.....

11/ Je **cherche** un synonyme pour le mot suivant: (*Je peux m'aider du dictionnaire*)

- *carillon*:.....

12/ **Que** veut dire cette expression: (*Je peux m'aider du dictionnaire*)

- *avoir la chair de poule*:.....

13/Je **recopie** 2 mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier :

- .....  
- .....

14/ Je **trouve** un titre au chapitre:

.....

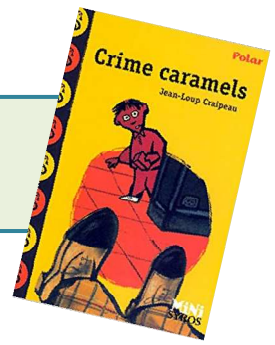
15/ Je **dessine** une illustration du chapitre:







CRIME CAMELS, Q- 5  
Jean- Loup Craipeau



1/ **Qu'est ce que** K.K. a trouvé dans les couches de *Claire* ?

2/ **Comment** se sent-il après sa découverte ?

- Il est nerveux.
- Il est soulagé.
- Il est effrayé.

3/ **Qui** arrive à son tour dans la cuisine ?

4/ **Pourquoi** *Gilles* dit-il "... comme dans un cauchemar" ?

- Il est en train de faire un mauvais rêve.
- Ce qui se passe ressemble à un cauchemar.
- Il regarde un film d'horreur.

5/ **Qui** dit : "Fini la rigolade, entre !" :

- Le père de *Gilles*.
- K.K.
- Le jeune policier.

6/ **Qui** a prévenu la police ?

7) Je **numérote** les phrases dans l'ordre selon l'histoire:

- K .K. sort une arme et part avec le petit voleur N°.....
- Le père de *Gilles* arrive dans la cuisine. N°.....
- L'homme trouve enfin ce qu'il cherchait dans la poubelle. N°.....
- Le policier a agi très vite et a arrêté le meurtrier. N°.....
- Ils vont jusqu'à sa voiture. N°.....

10/ **Qu'est ce qu'un microfilm** ? (*Je peux m'aider du dictionnaire*)

.....  
.....

11/ Je **cherche** un synonyme pour le mot suivant: (*Je peux m'aider du dictionnaire*)

- *parlementer*: .....

12/ **Que** veut dire cette expression: (*Je peux m'aider du dictionnaire*)

- *Avoir quelqu'un à l'œil* : .....

.....

13/Je **recopie** 2 mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier :

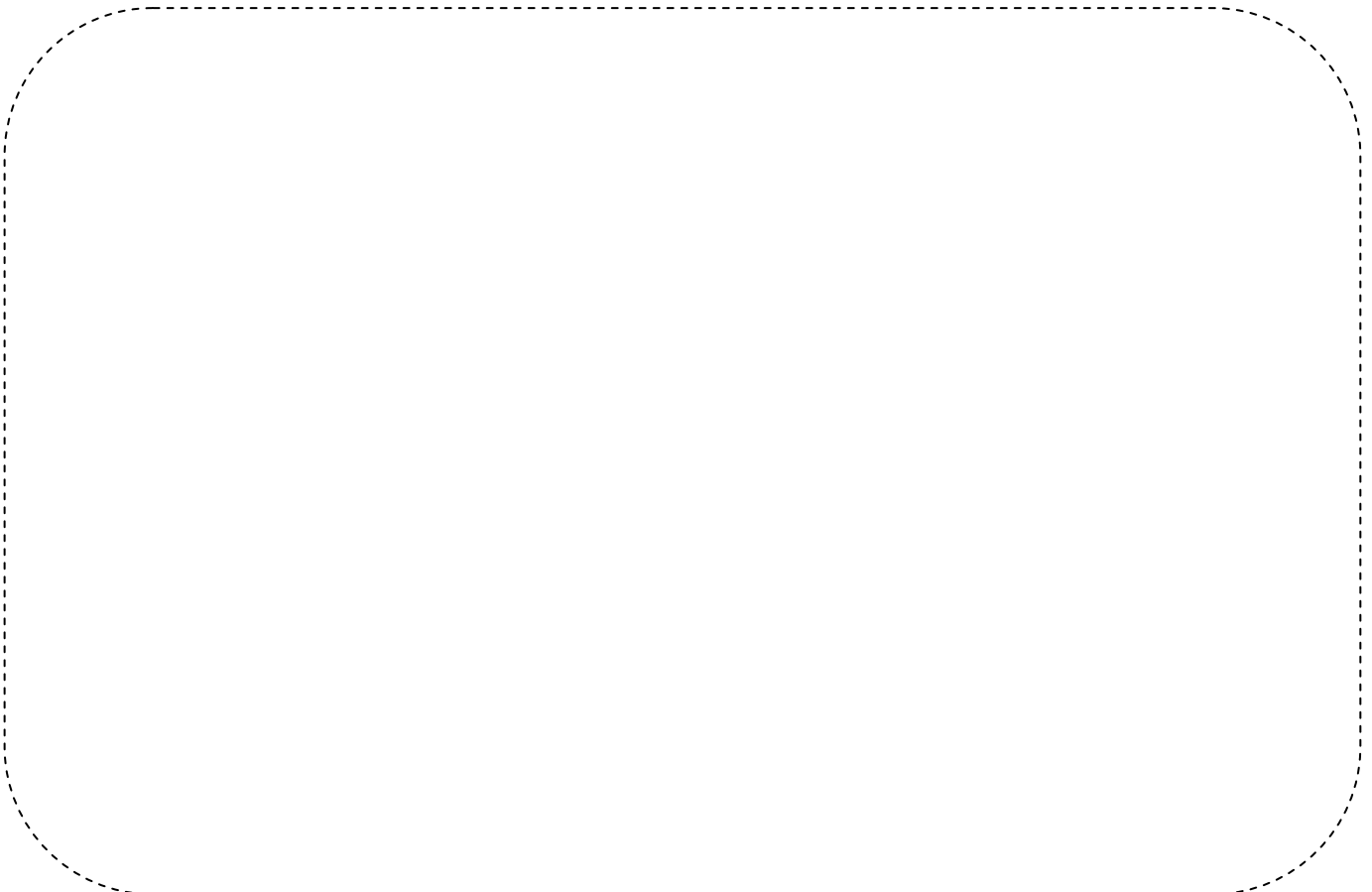
- .....

- .....

14/ Je **trouve** un titre au chapitre:

.....

15/ Je **dessine** une illustration du chapitre:



16/ Je **complète** le compte rendu du policier:

**\*\*\* Affaire Karel Kolestérol \*\*\***

▪ Métier : .....

▪ Crimes et délits :

- meurtre d'un .....,

- trafic de .....,

- prise d'.....

▪ Preuves contre lui :

- ..... (objets)

- et le témoignage de .....(petit voisin)

\* Ce que **j'ai préféré** dans cette histoire:

.....  
.....  
.....

\* Ce que **je n'ai pas aimé** dans cette histoire:

.....  
.....  
.....