

# Dictées flash. CE1 *La Grenouille Bleue Jocatop* Périodes 1 et 2

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 1</b>	<b>Notions travaillées</b>
Vivien a vu un nid de pie.	Le son [i] La majuscule, le point.
Elle lit le prix du stylo sur l'étiquette.	
Hier, Mila a vu une souris sous le tapis.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
nid – pie – lit – prix – riz – tapis – souris – île – maïs – stylo - hier	
<b>Dictée bilan</b>	
<i>La petite souris de Lilou mange du riz et du maïs sur le tapis. (14 mots)</i>	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 2</b>	<b>Notions travaillées</b>
Il y a du fromage dans le plat de Louisa.	Le son [a] La majuscule, le point.
La femme habite sur un gâteau au chocolat.	
Elle prépare un repas.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
Il y a – du fromage – elle prépare – un gâteau – un plat – du chocolat – un repas – elle habite – je m'appelle – une femme -	
<b>Dictée bilan</b>	
<i>Je m'appelle Louisa et j'adore le chocolat. Mila prépare un plat. (11 mots)</i>	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 3</b>	<b>Notions travaillées</b>
Loann trouve un gros chapeau. Il est beau.	Le son [o] La majuscule, le point.
Un homme saute autour de l'oiseau.	
Aujourd'hui, il fait chaud.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
trop – gros – homme – donne – chaud – saute – aujourd'hui – autour - beau – beaucoup – oiseau - chapeau -	
<b>Dictée bilan</b>	
<i>Aujourd'hui, Rose trouve qu'il fait beaucoup trop chaud. (8 mots)</i>	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 4</b>	<b>Notions travaillées</b>
Lilou touche le cou du hibou.	Le son [ou] La majuscule, le point. Ecrire <b>ou</b> ou <b>où</b>
Je joue dans la boue avec Louisa. Où vas-tu ?	
Tout à coup, le loup arrive.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
Le cou – hibou – goûter – toujours – la boue – je joue – sous – loup - tout à coup – doux – douce – où vas-tu ? -	
<b>Dictée bilan</b>	
Où vas-tu ? dit Louisa à Lilou. Il y a un loup sous l'arbre. Il va goûter. (15 mots)	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 5</b>	<b>Notions travaillées</b>
Le roi a dix doigts. Pourquoi ?	Le son [oi] La majuscule, le point. L'accord dans le GN.
Il y a trois mois, la joie.	
J'ai froid, François n'a plus de voix.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
Je vois – j'ai froid – pourquoi – un doigt – le bois – la joie – le toit – trois - le mois – la voix	
<b>Dictée bilan</b>	
François coupe du bois sur le toit. Il se coupe le doigt. (12 mots)	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 6</b>	<b>Notions travaillées</b>
Je tombe dans le bain.	Le son [p/b] La majuscule, le point.
Je le pousse au bord de la piscine.	
Il place bien le point. En bas.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
Le bord – le bas – bain – je tombe – bien – pain – puis – porte - pousse – le point – place - piscine -	
<b>Dictée bilan</b>	
Elle me pousse et je tombe dans la piscine. Puis je monte sur le bord. (15 mots)	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 7</b>	<b>Notions travaillées</b>
Il faut mettre de la farine.	Le son [m/n] La majuscule, le point.
La moitié de la vanille parfume la pâte.	
Le deuxième retourne la crêpe.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
La moitié – mettre– mélanger – se parfumer – le deuxième – la farine – la vanille – la cuisine - retourner.	
<b>Dictée bilan</b>	
Dans la cuisine, on peut se parfumer à la vanille. Mettre la moitié de la farine dans une jatte et retourner. (21 mots)	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 8</b>	<b>Notions travaillées</b>
L'élève va au marché.	Le son [é] La majuscule, le point. Les féminins en té, tié.
Je vais dîner à pied.	
J'ai assez déjeuné, je vais chez lui.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
Une idée – le marché – un élève – le dîner – le déjeuner – rester – <b>chez</b> – <b>assez</b> - un pied –	
<b>Dictée bilan</b>	
Un élève a l'idée d'aller au marché pour déjeuner. Il va à pied et reste dîner. (16 mots)	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 9</b>	<b>Notions travaillées</b>
Il pédale, soudain il tombe et se casse une dent.	Le son [d/t] La majuscule, le point.
Le médecin touche derrière la tête.	
Il a toujours des bottes. Il a mal au ventre.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
Une dent – il pédale – <b>soudain</b> – un médecin – derrière – la tête – il touche – des bottes - le ventre – <b>toujours</b> –	
<b>Dictée bilan</b>	
Il pédale vite. Soudain il tombe et se casse une dent. Un médecin arrive avec des bottes. Il lui touche le ventre et derrière la tête. (26 mots)	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 10</b>	<b>Notions travaillées</b>
La bête rêve près de la rivière.	Le son [è] La majuscule, le point.
Il est très en colère. On lui casse son jouet.	
Il n'a même pas vu la bête dans la forêt.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
près – très – sévère – une rivière – la colère – même – une bête – la forêt - rêver – un jouet–	
<b>Dictée bilan</b>	
Dans une forêt, près d'une rivière, une bête se promène. L'enfant rêve d'un très gros jouet. (16 mots)	

<b>Dictées d'entraînements : Semaine 11</b>	<b>Notions travaillées</b>
La baleine aime le lait et la neige.	Le son [ai] La majuscule, le point.
Une reine a une paire de chaussures. Mais elle ne les met jamais.	
Le lait est mauvais. Il va faire du beurre.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
mais – du lait – une paire – faire – aimer – mauvais – jamais – une semaine - la neige – une reine – une baleine.	
<b>Dictée bilan</b>	
Le petit de la baleine boit du lait. Il aime cela, ce n'est jamais mauvais. La semaine dernière, la reine a joué dans la neige. (25 mots)	
<b>Dictées d'entraînements : Semaine 12</b>	<b>Notions travaillées</b>
Il est difficile de souffler sur le feu.	Le son [f/v] La majuscule, le point.
Le vent souffle vers la ville. Parfois, la foule se lève.	
Il faut souffler afin de garder le feu.	
<b>Mots à savoir orthographier</b>	
Du feu – <b>afin</b> – la foule - <b>parfois</b> – souffler – difficile – un verre – vers – le vent - une ville – <b>devant</b> – un voyage.	
<b>Dictée bilan</b>	
Le feu voyage. On souffle et le vent le dirige vers la ville. C'est difficile pour la foule. (18 mots)	