

Différences fondamentales entre Fascisme et Communisme

Tableau comparatif qui s'inspire de l'exposé de Mme Olga Goryanina, présenté lors de l'Université d'été 2015 du mouvement Essence du temps.

FASCISME

Principe d'inégalité fondamentale des Hommes.

Programme en 25 points du Parti ouvrier allemand national-socialiste (NCDAP) de 1920 :

« 3. Nous exigeons de la terre et des colonies pour nourrir notre peuple et résorber notre surpopulation.

4. Seuls les citoyens bénéficient des droits civiques.

Pour être citoyen, il faut être de sang allemand, la confession importe peu.

Aucun Juif ne peut donc être citoyen.»

https://fr.wikipedia.org/wiki/Programme_en_25_points

A.Hitler (*Mein Kampf*, tome II, chap. 4) :

« Reconnaître l'importance de la race, reconnaître le principe racial dans son universalité, amène logiquement à tenir compte de la valeur propre de l'individu.

De même que je suis obligé d'apprécier diversement les Hommes d'après la race à laquelle ils appartiennent, de même faut-il procéder à l'intérieur de la communauté à l'égard de l'individu. »

Impossibilité de développer et d'améliorer l'Homme. Appui sur des instincts « naturels » et bestiaux.

A.Hitler (*Mein Kampf*, tome II, chap. 11) :« (...) l'organisateur doit être en première ligne un psychologue, doit prendre l'Homme comme il est, et, pour cela, le connaître. Il doit le surestimer aussi peu que le sous-estimer. Il doit, au contraire, essayer de tenir compte de la faiblesse et de la bestialité pour créer un organisme vivant, d'une vigueur inébranlable, parfaitement approprié à propager une idée et à lui ouvrir le chemin du succès. »

COMMUNISME

Principe d'égalité fondamentale des Hommes

Manifeste du Parti communiste (1848) :

«A la place de l'ancienne société bourgeoise, avec ses classes et ses antagonismes de classes, surgit une association où le libre développement de chacun est la condition du libre développement de tous. »

www.marxists.org/francais/marx/works/1847/00/kmfe18470000b.htm

Programme du 2^e congrès du Parti ouvrier social-démocrate de Russie (1903) repris dans le programme du Parti communiste (bolchevique) de Russie de 1919 :

« En remplaçant la propriété privée des moyens de production et d'échange par la propriété publique, et en introduisant une organisation systématique du processus de production public pour assurer le bien-être matériel et le développement plénier de tous les membres de la société, la révolution sociale du prolétariat fera disparaître la division de la société en classes et libérera par là toute l'Humanité opprimée, puisqu'elle mettra fin à toute exploitation d'une partie de la société par une autre. »

www.agitclub.ru/center/rkpb/1919progr.html

Possibilité du développement de l'Homme, mise en valeur de l'empathie et de l'humanisme.

K.Marx (*Manuscrits de 1844*) :

« L'activité et la jouissance tant par leur contenu que par leur genre d'origine sont sociales; elles sont activité sociale et jouissance sociale. L'essence humaine de la nature n'est là que pour l'Homme social; car c'est seulement dans la société que la nature est pour lui comme lien avec l'homme, comme existence de lui-même pour l'autre et de l'autre pour lui, ainsi que comme élément vital de la réalité humaine; ce n'est que là qu'elle est pour lui le fondement de sa propre existence humaine. (...) Donc, la société est l'achèvement de l'unité

A.Hitler (*Mein Kampf*, tome I, chap. 11) :

« En tentant de se révolter contre la logique inflexible de la nature, l'Homme entre en conflit avec les principes auxquels il doit d'exister en tant qu'Homme. C'est ainsi qu'en agissant contre le vœu de la nature il prépare sa propre ruine. Ici intervient, il est vrai, l'objection spécifiquement judaïque aussi comique que niaise, du pacifiste moderne : « L'Homme doit précisément vaincre la nature ! » Des millions d'Hommes ressassent sans réfléchir cette absurdité d'origine juive et finissent par s'imaginer qu'ils incarnent une sorte de victoire sur la nature ; mais ils n'apportent comme argument qu'une idée vaine et, en outre, si absurde qu'on n'en peut pas tirer, à vrai dire, une conception du monde. »

A.Hitler (*Mein Kampf*, tome I, chap. 2) :

« Et il m'apparaissait que, seul, un double chemin pouvait conduire à l'amélioration de cet état : Etablir des bases meilleures de notre développement en s'inspirant d'un profond sentiment de responsabilité sociale. Anéantir avec une décision brutale les rejets non améliorables. »

A.Hitler (*Mein Kampf*, tome I, chap. 11) :

« Que celui qui veut vivre combatte donc ! Celui qui se refuse à lutter dans ce monde où la loi est une lutte incessante ne mérite pas de vivre. »

CULTURE ET ÉDUCATION

A.Hitler (discours du 27 avril 1923) :

« Nous souffrons aujourd'hui d'un excès de la culture (Ueberbildung). Seule la connaissance a de la valeur. Mais les trop-intelligents sont les ennemis de l'action. Ce dont nous avons besoin est l'instinct et la volonté. »

<http://www.hitler.org/speeches/04-27-23.html>

A.Hitler (*Mein Kampf*, tome II, chap. 2)

« L'État raciste aura atteint son but suprême d'instructeur et d'éducateur quand il aura gravé dans le cœur de la jeunesse à lui confiée, l'esprit et le sentiment de la race. »

A.Hitler (*Mein Kampf*, tome II, chap. 2) :

« Mais cette confiance en soi doit être donnée aux enfants de notre peuple par l'éducation dès leurs premières années. Tout le système d'éducation et de culture doit viser à leur donner la conviction qu'ils sont absolument supérieurs aux autres peuples. La force et l'adresse corporelles doivent leur rendre la foi en l'invincibilité du peuple auquel ils appartiennent.

essentielle de l'Homme avec la nature, la vraie résurrection de la nature, le naturalisme accompli de l'Homme et l'humanisme accompli de la nature. »

http://classiques.uqac.ca/classiques/Marx_karl/manuscrits_1844/Manuscrits_1844.pdf

K.Marx (*Manuscrits de 1844*) :

« Mais, pour l'homme socialiste, tout ce qu'on appelle l'histoire universelle n'est rien d'autre que l'engendrement de l'homme par le travail humain, que le devenir de la nature pour l'homme ; il a donc la preuve évidente et irréfutable de son engendrement par lui-même, du processus de sa naissance. »

http://classiques.uqac.ca/classiques/Marx_karl/manuscrits_1844/Manuscrits_1844.pdf

K.Marx (*Manuscrits de 1844, Notes de lecture*) :

« Supposons que nous produisions comme des êtres humains : chacun de nous s'affirmerait doublement, dans sa production, soi-même et l'autre. (...) Nos productions seraient autant de miroirs où nos êtres rayonneraient l'un vers l'autre. »

K.Marx, *Œuvres*, vol. II, Gallimard, PL, 1968, p. 33.

CULTURE ET ÉDUCATION

V.Lénine

(*Les tâches des unions de la jeunesse*, 1920) :

« On ne peut devenir un communiste qu'après avoir enrichi sa mémoire de la connaissance de toutes les richesses créées par l'humanité. »

<https://www.marxists.org/francais/lenin/works/1920/10/>

<vil19201002.htm>

H.Wells (*La Russie dans l'ombre*, chap. IV) :

« (...) la Russie des soviets, aux prises avec de gigantesques difficultés, a fait et fait encore de très grands efforts pour l'instruction publique.

En dépit des obstacles nés de la situation générale, les écoles sont dans les villes, en nombre et en qualité, absolument supérieures à celles du régime tsariste. »

<https://www.marxists.org/francais/general/wells/works/1920/wells1.htm>

NOMBRE D'ÉTUDIANTS DU SUPÉRIEUR

1932 – 127 580 pers.

1938 – 56 477 pers.

ATTITUDE ENVERS LE LIVRE

Autodafés massifs de livres en 1933.

Dans les premiers mois de la dictature nazie la production des éditeurs allemands chute de 30% comparativement au niveau de 1931.

SANTÉ PUBLIQUE

Stérilisation contrainte de plus de 400 000 personnes.

Plusieurs milliers de femmes meurent suite à l'opération.

Assassinat de plus de 200 000 handicapés mentaux et physiques (gazage, injection létale, dénutrition) dans le cadre du programme d'euthanasie.

MOTIVATION DES MASSES ET DISCIPLINE

A. Hitler (*Mein Kampf*, tome I, chap. 12) :

« Dans tous les temps, la force qui a mis en mouvement sur cette terre les révolutions les plus violentes, a résidé bien moins dans la proclamation d'une idée scientifique qui s'emparait des foules que dans un fanatisme animateur et dans une véritable hystérie qui les emballait follement. Quiconque veut gagner la masse, doit connaître la clef qui ouvre la porte de son cœur. Ici l'objectivité est de la faiblesse, la volonté est de la force.

»A.Hitler (*Mein Kampf*, tome II, chap. 5) :

« Il n'est d'ailleurs pas nécessaire que chacun de ceux qui combattent pour la doctrine soit complètement mis au courant ni qu'il connaisse exactement chacune des pensées du chef du mouvement. L'essentiel est qu'il soit clairement instruit de quelques principes fondamentaux, peu nombreux, mais très importants. Dès lors, il sera à tout jamais pénétré de ces principes, convaincu aussi de la nécessité de la victoire de son parti et de sa doctrine. »

NOMBRE D'ÉTUDIANTS DU SUPÉRIEUR

1930 – 272 000 pers.

1940 – 812 000 pers.

ATTITUDE ENVERS LE LIVRE

Le nombre de bibliothèques de lecture publique augmente de 14 000 (1913) à 95 000 (1940).

SANTÉ PUBLIQUE

L'accès gratuit aux soins de haute qualité devient un droit appartenant à tous.

En résultent : le doublement de l'espérance de vie, la croissance rapide de la population, la diminution de plus de 10 fois de la mortalité infantine...

MOTIVATION DES MASSES ET DISCIPLINE

V.Lénine

(*Les tâches immédiates du pouvoir des Soviets*) :

« Il nous faut étudier les particularités de la voie nouvelle, infiniment ardue, qui mène au socialisme, sans dissimuler nos erreurs et nos faiblesses, mais en faisant effort pour achever à temps ce qui est encore inachevé. Cacher aux masses le fait qu'attirer les spécialistes bourgeois en leur offrant des traitements fort élevés, c'est s'écarter des principes de la Commune de Paris, ce serait tomber au niveau des politiciens bourgeois et tromper les masses. Expliquer franchement comment et pourquoi nous avons fait ce pas en arrière, examiner ensuite publiquement par quels moyens l'on peut se rattraper, c'est éduquer les masses et apprendre avec elles, par l'expérience, à construire le socialisme.

»<https://www.marxists.org/francais/lenin/works/1918/04/vil19180428.htm>

V.Lénine

(*Comment organiser l'émulation ?*) :

« Loin d'éteindre l'émulation, le socialisme crée au contraire pour la première fois la possibilité de la stimuler réellement sur une vaste échelle, d'une façon véritablement massive, d'ouvrir à la majorité

des travailleurs un champ d'action où ils pourraient faire leurs preuves, déployer leurs facultés, révéler leurs talents, qui sont une source intarissable et intacte dans le peuple, et que le capitalisme écrasait, étouffait, broyait par milliers et par millions. »

<https://www.marxists.org/francais/lenin/works/1917/12/vil19171227.htm>

En conclusion, le fascisme c'est la mort, le communisme c'est la vie !