



## CONJUGAISON : Le présent de l'indicatif

Conjuguer les verbes en -DRE, en -OIR et en -RE au présent de l'indicatif

CM2

Fiche d'exercices n°9  
Leçon 4



**Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- J' (**apprendre**) \_\_\_\_\_ mes leçons quotidiennement.
- Nous (**prendre**) \_\_\_\_\_ un sac à dos.
- Vous (**dire**) \_\_\_\_\_ des bêtises.
- Que (**devoir**) \_\_\_\_\_-tu apprendre pour demain ?
- (**Reprendre**) \_\_\_\_\_-tu du dessert ?
- (**Voir**) \_\_\_\_\_-vous ce clocher au loin ? La mairie (**devoir**) \_\_\_\_\_ le rénover prochainement.
- (**Comprendre**) \_\_\_\_\_-vous ce que je (**vouloir**) \_\_\_\_\_ dire.
- Ils nous (**surprendre**) \_\_\_\_\_ avec leurs jolis cadeaux.
- La neige (**fondre**) \_\_\_\_\_ sur les sommets.
- Nous ne (**voir**) \_\_\_\_\_ pas souvent nos cousines.
- Elles (**répondre**) \_\_\_\_\_ au téléphone.
- Je (**tordre**) \_\_\_\_\_ cette barre de métal.
- Tu (**répandre**) \_\_\_\_\_ de l'eau chaude sur le trottoir verglacé.
- Vous (**dire**) \_\_\_\_\_ des bêtises.
- Mes parents ne (**voir**) \_\_\_\_\_ rien sans leurs lunettes !
- Nous (**être**) \_\_\_\_\_ étourdis ; nous (**perdre**) \_\_\_\_\_ toujours notre parapluie.
- Vous (**suspendre**) \_\_\_\_\_ toujours le linge au grand air.
- Quand mes notes ne (**satisfaire**) \_\_\_\_\_ pas mes parents, ils m'(**interdire**) \_\_\_\_\_ la télévision.
- Vous vous (**faire**) \_\_\_\_\_ des nattes.



**Exercice 2** : Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- |                                                     |                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| • répondre (1 <sup>ère</sup> pers. du sg) → _____   | • tordre (1 <sup>ère</sup> pers. du sg) → _____   |
| • confondre (1 <sup>ère</sup> pers. du pl) → _____  | • rendre (2 <sup>ème</sup> pers. du pl) → _____   |
| • descendre (3 <sup>ème</sup> pers. du pl) → _____  | • répandre (3 <sup>ème</sup> pers. du sg) → _____ |
| • faire (2 <sup>ème</sup> pers. du pl) → _____      | • dire (2 <sup>ème</sup> pers. du pl) → _____     |
| • satisfaire (3 <sup>ème</sup> pers. du pl) → _____ | • défaire (3 <sup>ème</sup> pers. du sg) → _____  |



**Exercice 3** : Écris ces phrases à la personne correspondante du pluriel.

- Je confonds souvent les terminaisons des conjugaisons. → \_\_\_\_\_
- Tu entreprends l'étude du chinois. → \_\_\_\_\_
- Il reprend deux fois de chaque plat. → \_\_\_\_\_
- Elle n'entend pas le téléphone sonner. → \_\_\_\_\_
- Il apprend la leçon pour demain. → \_\_\_\_\_
- Elle défend un camarade dans la cour. → \_\_\_\_\_
- Je prends le train tous les jours. → \_\_\_\_\_
- Attends-tu le bus ? → \_\_\_\_\_



**Exercice 4** : Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

- Comprends-tu cet exercice ? → \_\_\_\_\_
- J'ai repris ce livre à la bibliothèque. → \_\_\_\_\_
- Les élèves apprennent un poème d'Arthur Rimbaud. → \_\_\_\_\_
- Chaque poule pondra un œuf par jour. → \_\_\_\_\_
- Vous entreprendrez un grand nettoyage de la maison. → \_\_\_\_\_
- Nous répandions du fromage râpé sur les pâtes. → \_\_\_\_\_