

**6. Utilise les mots suivants dans une phrase.**

Laid: .....

Lait: .....

Cour: .....

Cours: .....

Verre: .....

Ver: .....

**7. Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre (p) ou figuré (f).**

Cet homme a des soucis. Il a l'air *sombre*. (.....)

La pièce est *sombre*, allumons la lumière. (.....)

Un *bouchon* de dix kilomètres arrête la circulation. (.....)

J'ai *attrapé* une mauvaise grippe. (.....)

La vieille dame a glissé et est *tombée*. (.....)

**8. Coche les expressions au sens figuré, puis écris pour chacune d'elles les mots qui les définissent.**

Mots à placer: **rapidement, se saluer, fatigué, fortement.**

a) être à ramasser à la petite cuillère.  .....

b) acheter des cuillères à soupe.  .....

c) se serrer la cuillère.  .....

d) ne pas y aller avec le dos de la cuillère.  .....

e) ranger les cuillères dans le tiroir.  .....

f) en deux coups de cuillère à pot.  .....

**9. Récris ces expressions familières en langage soutenu.**

J'ai la crève. ....

Je casse la croûte. ....

J'en ai marre. ....

Ce film est hyper bien. ....

On a fait des tas de photos terribles. ....

**10. Dans chaque couple de mots, souligne le mot familier.**

de l'argent/ des sous – de la veine/ de la chance – se balader/ se promener –  
du bruit/ du pétard – un parapluie/ un pépin – une copine/ une amie – laid/ moche –  
baraqué/ costaud. - même/enfant- un travail/ un boulot