

EXPRESSION ÉCRITE AU QUOTIDIEN 2ÈME PÉRIODE CM2

Thème de la Toussaint, armistice, Noël:

- 1) Ce matin, c'est Halloween,
- 2) C'est le matin du 11 novembre 1918, je me réveille
- 3) Le souhait que je formule pour Noël est que
- 4) Raconte en une quinzaine de lignes tes vacances de la Toussaints
- 5) Expression écrite autour de Halloween:
<http://estelle30.eklablog.com/autour-des-vacances-de-toussaints-a119165382>
- 6) Raconte en une quinzaine de lignes la commémoration de l'armistice faite avec toute l'école

Thème présentation:

- 7) Le héros auquel je m'identifierais volontiers seraitpcq
- 8) L'époque historique à laquelle j'aurais aimé vivre
- 9) Ecris 3 mensonges pour une vérité.

Faire des phrases ou des histoires courtes avec des mots donnés:

- 10) le soldat/ les tranchées/ la peur/ la guerre/ le froid/ le combat/
l'armistice/ la faim
- 11) les préparatifs/ le sapin/des guirlandes, des boules/ décorer/
les cadeaux/ les chants/ cuisiner/ la cheminée/ les bougies
- 12) une star/ la télévision/ internationale/ un(e) fan/ un concours
- 13) la piscine/ le ciel/ bleu / la baignade/nager/ la neige

Travail plus approfondi sur le portrait:

Vocabulaire sur l'aspect physique, les cheveux, les yeux, le visage,
le caractère, les qualités,.....

EXPRESSION ÉCRITE AU QUOTIDIEN

2ÈME PÉRIODE CM2 SUITE

Travail sur la manipulation des mots invariables:

Ecris une phrase ou un texte contenant 5 mots invariables:

(les mots sont tirés de la liste de mots invariables à connaître au CM2, je choisis 4 ou 5 mots dont les enfants doivent éventuellement rechercher la définition dans le dictionnaire pour les employer dans des phrases sans lien entre elles ou pour produire un court texte avec une cohérence)

Malgré/ lors de/ maintenant/ jamais/lorsque
néanmoins/ parfois/ mieux /parmi/ parce que
pourtant/ plusieurs/ plutôt/ près/ personne
Quelquefois/ presque/ quoique/ selon/ quand
tant mieux/ tantôt/ souvent/ soudain/surtout/ sitôt
volontiers/ vraiment/ toutefois/ voilà/ toujours

A partir du texte d'élève:

Ecris la fin de l'histoire d'un élève

Description d'images:

Je suis le chevalier...



Proposition de produire un texte libre: