

Plan de travail n°1

Prénom : _____

Semaine du ____ / ____ / ____ au ____ / ____ / ____



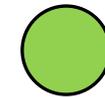
Français

	Seul	Avec aide
Grammaire		
Orthographe		
Vocabulaire		
Conjugaison		

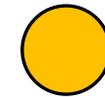
Mathématiques

	Seul	Avec aide
Nombres et calcul		
Géométrie		
Grandeurs et mesures		
Gestion de données	X	X

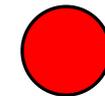
Notation



Acquis



En cours
d'acquisition



Non acquis

Signatures

Enseignante

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Elève

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Parents

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Français

Compétence : Grammaire : la phrase → identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).

❶ Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions en faisant des phrases.

« Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût pu voir ; sa mère en était folle et sa grand-mère plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge qui lui allait si bien que partout on l'appelait le petit Chaperon rouge. »

- Combien y a-t-il de points dans ce texte ? _____
- Combien y a-t-il de majuscules dans ce texte ? _____
- Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ? _____

Compétence : Orthographe → Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).

❶ Sur ton cahier de plan de travail, recopie le texte ci-dessous en mettant les majuscules et les points pour que le texte ait du sens.

les sorcières habitent souvent de très vieilles maisons il n'est pas facile de les détecter, mais certains indices cependant ne trompent pas le numéro de la porte est un chiffre néfaste les fenêtres sont grises de fumée la girouette s'agite dans tous les sens

Compétence : Vocabulaire → Ranger des mots par ordre alphabétique.

❶ Sur ton cahier de plan de travail, range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

potiron – tomate – abricot – pastèque – fraise – framboise

Compétence : Conjugaison → Le verbe : conjuguer les verbes du 1er groupe, *être* et *avoir*, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes *faire*, *aller*, *dire*, *venir*, au présent de l'indicatif.

❶ Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe au présent.

- Les enfants (**faire**) _____ parfois beaucoup de bruit.
- Aujourd'hui, je (**aller**) _____ à la piscine.
- Tu (**chanter**) _____ faux lorsque tu (**crier**) _____ !
- Nous (**être**) _____ beaucoup à aimer les contes.
- Mon frère (**avoir**) _____ beaucoup d'amis à l'école.

Mathématiques

Téléchargé gratuitement sur <http://vie-de-maitresse.ekia/>

Compétence : Nombres et calcul → Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ; repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.

❶ Pour chaque nombre, écris sur ton cahier de plan de travail le nombre de centaines (c), de dizaines (d), d'unités (u), comme sur l'exemple. *Exemple : 523 = 5c + 2d + 3u*

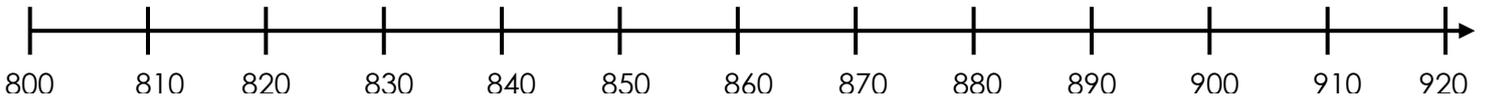
400 625 580 798 320 204 921

❷ Sur ton cahier de plan de travail, écris les nombres suivants en lettres.

400 625 580 798 320 204 921

❸ Recopie la droite graduée sur ton cahier (1 carreau = 10), puis place les nombres suivants.

802 825 850 898 879 904 911



Compétence : Géométrie → Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

- ❶ Sur ton cahier de plan de travail, construis un carré de 4 cm de côté.
- ❷ Sur ton cahier de plan de travail, construis un rectangle de 3 cm de longueur et 4 cm de largeur.
- ❸ Sur ton cahier de plan de travail, construis un triangle rectangle (mesures des côtés au choix).

Compétence : Grandeurs et mesures → Connaître et utiliser l'euro.

- ❶ Sur ton cahier de plan de travail, dessine toutes les pièces que tu connais.
- ❷ Sur ton cahier de plan de travail, dessine tous les billets que tu connais.
- ❸ Complète, puis entoure les objets que l'on peut acheter avec l'argent dont on dispose.

Dans le porte-monnaie, il y a _____ euros.