

Texte 1

Le hérisson - Exercices

CE1

Jour 1 :

- 1- Recopie la première phrase du texte en parlant d'Anatole et Roméo.

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin.

Jour 2 :

- 2- Colorie dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes. Combien y-at-il de phrases dans le texte ?

- 3- Recopie la quatrième phrase du texte.

Jour 1 :

- 1- Recopie la première phrase du texte en parlant d'Anatole et Roméo.

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin.

Jour 2 :

- 2- Colorie dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes. Combien y-at-il de phrases dans le texte ?

- 3- Recopie la quatrième phrase du texte.

Texte 1

Le hérisson

Production d'écrit

Production écrite CE1

Récris le texte en parlant d'un hamster qui quitte sa cage, va dans la maison à la recherche un endroit pour se cacher.

Production écrite CE1

Récris le texte en parlant d'un hamster qui quitte sa cage, va dans la maison à la recherche un endroit pour se cacher.

Production écrite CE1

Récris le texte en parlant d'un hamster qui quitte sa cage, va dans la maison à la recherche un endroit pour se cacher.

Production écrite CE2

Ecris un texte donnant des informations sur le hamster, à la manière du texte sur le hérisson. Tu peux faire des recherches dans le dictionnaire ou sur internet.

Production écrite CE2

Ecris un texte donnant des informations sur le hamster, à la manière du texte sur le hérisson. Tu peux faire des recherches dans le dictionnaire ou sur internet.

Production écrite CE2

Ecris un texte donnant des informations sur le hamster, à la manière du texte sur le hérisson. Tu peux faire des recherches dans le dictionnaire ou sur internet.

Texte 2

Poucette - Exercices

CE1 1/2

Jour 1 :

1- Transpose les phrases suivantes en parlant de Poucette et Poucinette.

Poucette est petite. Elle joue sur une table.

Aide	Poucette est	petite	Elle joue
	Poucette et Poucinette sont	petites	Elles jouent

Jour 2 :

2- Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

dort - la nuit - Poucette - dans une coquille de noix

Jour 3 :

3- Classe les mots suivants dans le tableau

fille - Poucette - Sarah - crapaud - Poucinette - feuille - Hugo

Il faut une majuscule	Il ne faut pas de majuscule
Nom propre	Nom commun

Jour 3 (suite):

4- Relie les groupes de mots avec leur renseignement :

une fille	*	* petite
le crapaud	*	* vilain
une femme	*	* mignonne
une feuille	*	* charmante
		* belle

Jour 3 (suite):

4- Relie les groupes de mots avec leur renseignement :

une fille	*	* petite
le crapaud	*	* vilain
une femme	*	* mignonne
une feuille	*	* charmante
		* belle

Texte 2

Poucette

Production écrite

Production écrite

Ecris une ou deux phrases par dessin. Attention une phrase commence par une majuscule et se termine par un point ! Tu peux utiliser les pronoms personnels *elle* et *il* pour éviter de répéter plusieurs fois les mêmes noms.



Dessin 1



Dessin 2



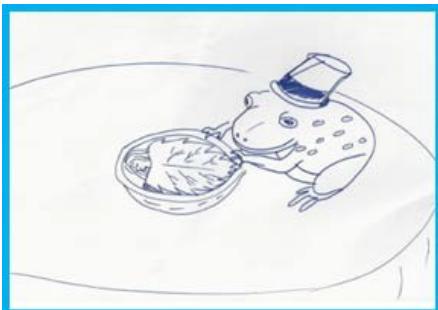
Dessin 3

Production écrite

Ecris une ou deux phrases par dessin. Attention une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Tu peux utiliser les pronoms personnels *elle* et *il* pour éviter de répéter plusieurs fois les mêmes noms.



Dessin 1



Dessin 2



Dessin 3

Texte 3

Poucette (suite) - Exercices

CE1

Jour 1

1- Transpose le texte suivant avec je.

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

Aide	Poucette reste	Elle passe
	Je reste	Je passe

Jour 2

2- Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

abandonne- le hanneton - sur une pâquerette - Poucette - un jour -

Jour 3

3- Classe les mots suivants dans le tableau hanneton - danseuse - souris - téléphone - dompteur - arbre

Personnes	Animaux	Choses

4- Dessine les actions indiquées :

Brouter	Rouler	Gambader	tomber

Texte 3

Poucette (suite)

Production écrite

Production écrite

Ecris une ou deux phrases par dessin. Attention une phrase commence par une majuscule et se termine par un point !



Dessin 1



Dessin 2



Dessin 3

Production écrite

Ecris une ou deux phrases par dessin. Attention une phrase commence par une majuscule et se termine par un point !



Dessin 1



Dessin 2



Dessin 3

Texte 4

Poucette et Poucinette - Exercices

CE1

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant avec Leïla.

Leïla et Maëva sont à la maison. Elles chantent une chanson à Julien. Elles lui racontent une histoire.

Aide

	Leïla et Maëva sont	Elles chantent	Elles racontent
	Leïla est	Elle chante	Elle raconte

2- Dans le texte ci-dessous, écris qui est représenté par le pronom en gras (sur ton cahier) :

Poucette et Poucinette sont chez la souris. **Elles** trouvent une hirondelle. **Elle** est blessée.

Elles sont

Elle est

Jour 2 :

3- Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

rencontrent - Poucette et Poucinette - le voisin de la souris - un jour

Jour 3 :

4- Classe les mots soulignés en gras dans le tableau :

Mélanie est dans sa chambre. Elle rêve qu'elle a un chapeau magique. Quand elle le met sur sa tête, elle s'envole. Elle prend son chat avec elle et tous deux survolent les toits de la ville. Elle passe au-dessus des jardins, des rues. Dans le parc, elle voit les promeneurs avec leur chien, les jardiniers avec leur râteau.

Personnes	Animaux	Choses
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant avec Les enfants :

L'enfant est au château-fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

Aide

<i>L'enfant est</i>	<i>Il va</i>	<i>il entre</i>
<i>Les enfants sont</i>	<i>Ils vont</i>	<i>ils entrent</i>

Jour 2 :

2- Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés en gras par *il*, *ils*, *elle*, *elles* :

Le train démarre, le train roule lentement puis le train roule de plus en plus vite.

Les garçons entrent en classe. Les garçons enlèvent leur manteau et les garçons vont à leur place.

Le coiffeur installe Sonia sur le siège, le coiffeur sort ses ciseaux et le coiffeur coupe les cheveux de Sonia.

Au supermarché, la vieille dame prend un caddie, la vieille dame entre dans le magasin et la vieille dame fait ses courses.

3- Complète les phrases avec les pronoms *il*, *ils*, *elle*, *elles* :

Les deux frères vont dans le parc. s'élancent vers le toboggan.

Zoé a un piano.; commence à en jouer.

Chloé a trouvé un chien est tout frisé.

Le chanteur arrive sur scène. a une belle voix.

Louis a des chaussures bleues. sont en cuir.

Jour 3 :

4- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

Il coupe les cheveux. (*le coiffeur - les coiffeurs*)

Au printemps, elles poussent sur les arbres. (*la feuille - les feuilles*)

Il monte dans le bus. (*l'homme - les hommes*)

Après le repas, ils vont à la bibliothèque. (*le jeune garçon - les deux garçons*)

Elle nage dans l'océan. (*la baleine - les baleines*)

Dans la rue, elles passent doucement. (*la moto - les motos*)

Dans le jardin, ils aiment la salade. (*l'escargot - les escargots*)

Jour 3 :

4- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

Il coupe les cheveux. (*le coiffeur - les coiffeurs*)

Au printemps, elles poussent sur les arbres. (*la feuille - les feuilles*)

Il monte dans le bus. (*l'homme - les hommes*)

Après le repas, ils vont à la bibliothèque. (*le jeune garçon - les deux garçons*)

Elle nage dans l'océan. (*la baleine - les baleines*)

Dans la rue, elles passent doucement. (*la moto - les motos*)

Dans le jardin, ils aiment la salade. (*l'escargot - les escargots*)

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant avec nous :

Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.

Aide :

Je suis	Je vais	Je marche
Nous sommes	Nous allons	Nous marchons

Jour 2 :

2- Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom (il/elle/ils/elles) :

Les hirondelles partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo iront jouer au football.

Le chevalier tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur est en panne.

Au supermarché, la caissière est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers luttent contre un incendie.

Jour 3 :

3- Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot (déterminant) :

une assiette - un chat - le garagiste -