

NOM : _____

Prénom : _____

Date : _____

Évaluation Vocabulaire : sens propre / sens figuré

Compétence : distinguer sens propre et sens figuré

Résultat :

Exercice 1 : indique si les mots soulignés sont employés au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

/ 5

1. Rémi connaît sa poésie sur le bout des doigts.
2. Anne est à deux doigts de réussir.
3. Il a une faim de loup.
4. Nous avons tout organisé en un éclair.
5. Un éclair est apparu dans le ciel.
6. Cet femme a une santé de fer.
7. J'ai réparé le portail en fer.
8. Il a perdu ses clés.
9. J'ai trouvé la clé du problème.
10. Le magicien fut le clou du spectacle.

Exercice 2 : associe les expressions au sens figuré avec leur signification

/ 12

Avoir un poids sur la conscience

garder un secret

Avoir des doigts de fée

être très généreux

Percer les défenses

trouver le point faible

Avoir le cœur sur la main

être doué pour la couture

Être muet comme une carpe

ne pas avoir l'esprit tranquille