

Littérature CE1 : "Les bêtises de Noël" (période 2)

<p><b>Lecture CE1 : "Les bêtises de Noël" (épisode 1 - séance 1)</b> (manuel p.68-69)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Lecture silencieuse du texte</b> (diff : texte bleu).</li> <li>. <b>Compréhension</b> : <i>Qui retrouve-t-on dans cette lecture ? Où se trouve Mona ? Qui attend-t-elle ? Quel est le programme prévu par Mona ? Tout le monde est-il heureux de revoir les cousins ? Qu'en pensent Malo et Aglaé ?</i> Solliciter ensuite les élèves pour raconter l'épisode lu.</li> <li>. <b>Lecture à voix haute</b> (par les élèves puis par l'enseignante).</li> <li>. <b>Lecture des illustrations</b> : mettre en relation les images et le texte (lister ce qui apparaît dans le texte et dans l'image).</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 1 et 2 p.51.</li> </ul>	<p><b>Lecture CE1 : "Les bêtises de Noël" (épisode 1) (Séance 2)</b> (manuel p.68/69)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Résumé oral</b> du texte par les élèves.</li> <li>. <b>Lecture du texte</b> par les élèves.</li> <li>. <b>Compréhension fine du texte</b> : travail sur le vocabulaire "elle croise" (l.9) ; "quatre à quatre" (l.15) ; "des yeux paniqués" (l.26) + les expressions de la partie vocabulaire p.68.</li> <li>. <b>L'implicite</b> : Fifi et Tom sont-ils vraiment sages comme le pense Mona ? (l.18) Quelle va être la réaction de Mona ? Poser les questions p.69.</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 3, 4 et 5 p.51</li> </ul>
<p><b>DEVOIRS</b> : relire le texte p.68/69 (diff texte bleu)</p>	<p><b>DEVOIRS</b> : relire le texte p.68/69</p>
<p><b>Littérature CE1 : "Les bêtises de Noël" - Episode 2 (séance 1) (manuel p.70/71)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Rappel</b> de l'épisode précédent.</li> <li>. <b>Lecture silencieuse du texte</b> (diff : texte bleu).</li> <li>. <b>Compréhension</b> : <i>Que se passe-t-il dans cet épisode ? Quelle est l'activité proposée par Mona ? Est-ce une activité calme ? Que se passe-t-il pourtant ? Que provoque l'utilisation de la baguette magique ? Et dans l'immeuble ? Qui arrive un peu précipitamment dans l'appartement ? Que se passe-t-il avec les guirlandes ? Quelle est la remarque faire par la maman de Paco ?</i></li> <li>. <b>Lecture du texte à voix haute.</b></li> <li>. <b>Lecture des illustrations</b> : lien entre le texte et les illustrations ; lister sur l'ardoise ce qui n'apparaît que dans le texte et pas dans les illustrations. Faire remarquer les différentes attitudes des personnages (que fait Fifi ? Où est Tom ?)</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex.1, 2 et 3 p.52</li> </ul>	<p><b>Lecture CE1 : "Les bêtises de Noël" (épisode 2) (Séance 2)</b> (manuel p.70/71)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Résumé du texte</b> par les élèves et rappel des deux bêtises.</li> <li>. <b>Lecture du texte par les élèves</b> (dialoguée)</li> <li>. <b>Compréhension fine du texte</b> : Préciser le vocabulaire "intervenir" (l.12) ; "Fifi rate sa cible" (l.22) + le vocabulaire du bas de la page 70. Poser les questions de compréhension du livre p.71</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 4 et 5 p.52</li> </ul>
<p><b>DEVOIRS</b> : relire le texte p.70/71</p>	<p><b>DEVOIRS</b> : relire p.70/71</p>
<p><b>Littérature CE1 : "Les bêtises de Noël" - Episode 3 (séance 1) (manuel p.72/73)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Rappel</b> des séances précédentes (insister sur la personnalité des cousins de Mona).</li> <li>. <b>Lecture silencieuse du texte</b> (diff : texte bleu).</li> <li>. <b>Compréhension</b> : <i>Où Mona conduit-elle ses cousins ? Qui les accompagne ? Comment cela débute-t-il ? Quelle est l'idée de Tom ? Que se passe-t-il ?</i> Poser les questions de compréhension de la p.73. Solliciter un élève pour raconter l'histoire avec ses mots.</li> <li>. <b>Lecture du texte à voix haute.</b></li> <li>. <b>Lecture des illustrations</b> : <i>A quel moment du texte correspond l'illustration ? Quelles sont les réactions des différents personnages dessinés sur l'illustration ? Quels sont ceux qui rient, ceux qui ne rient pas, ceux qui semblent inquiets, surpris ? Où se trouve la baguette ? (à gauche derrière Fifi)</i></li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 1 et 2 p.53</li> </ul>	<p><b>Littérature CE1 : "Les bêtises de Noël" - Episode 3 (séance 2) (manuel p.72/73)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Résumé</b> du texte par un ou plusieurs élèves.</li> <li>. <b>Lecture du texte par les élèves</b> (dialoguée)</li> <li>. <b>Compréhension fine du texte</b> : Préciser le vocabulaire "se précipite" (l.13) ; "lance son sort" (l.16), "heurte" (l.17). Expliquer les mots de la partie vocabulaire p.72. Poser à nouveau les questions de compréhension de la p.73</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 3, 4 et 5 p.53</li> </ul>
<p><b>DEVOIRS</b> : Lire le texte p.72/73</p>	<p><b>DEVOIRS</b> : Lire le texte p.72/73</p>
<p><b>Littérature CE1 : "Les bêtises de Noël" - Episode 4 (séance 1) (manuel p.74/75)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Rappel</b> des épisodes précédents.</li> <li>. <b>Lecture silencieuse du texte</b> (diff : texte bleu)</li> <li>. <b>Compréhension</b> : <i>Que se passe-t-il à la fin des vacances ? Qui est représenté p.74 ? Pourquoi Fifi et Tom sont-ils cachés ? Quelle est la tradition de ce jour-là, chez les sorciers, qui doit venir et pourquoi ? Que peut-elle donner ? Mais à quelle condition ? Que craignent les cousins ? Comment se termine l'histoire ? La sorcière a-t-elle donné tous ses bonbons aux enfants ou bien en a-t-elle gardé ?</i> Solliciter les élèves pour raconter l'histoire.</li> </ul>	<p><b>Littérature CE1 : "Les bêtises de Noël" - Episode 4 (séance 2) (manuel p.74/75)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Résumé</b> du texte par les élèves.</li> <li>. <b>Lecture du texte par les élèves</b> (dialoguée)</li> <li>. <b>Compréhension fine du texte</b> : Préciser le vocabulaire "ils s'exclament" (l.7) ; "une friandise" (l.21). Expliquer les mots de vocabulaire p.74. Poser les questions de compréhension de la page 75. Demander aux élèves si à leur avis, la sorcière a compris qu'elle avait mangé un gâteau magique. Dire aux élèves que le texte ne donne pas la réponse, le lecteur peut choisir son interprétation.</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : ex. 4 et 5 p.54</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Lecture du texte à voix haute</b> (par les élèves puis par l'enseignante).</li> <li>. <b>Cahier d'exercices</b> : Ex. 1, 2 et 3 p.54</li> </ul>	
<b>DEVOIRS</b> : relire p.74/75	<b>DEVOIRS</b> : relire p.74/75
<p><b>Production d'écrits CE1 : "Ecrire une recette de gâteaux magiques" (fichier p.57)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Débat oral</b> : Choisis quelques gâteaux que tu connais et associe à chacun un pouvoir magique. Noter les noms des gâteaux que les élèves aiment et imaginer un pouvoir magique pour le gâteau.</li> <li>. <b>Débat</b> : "Et si l'on inventait un gâteau qui pourrait rendre sages Tom et Fifi." Rappel sur les caractéristiques de la recette. Que faut-il pour écrire une recette de gâteau ? (des ingrédients) Quels pourraient être les ingrédients d'un gâteau magique ? (on veut la sagesse de Tom et Fifi). Lister au tableau les mots utiles : ajouter, verser, mélanger, faire fondre...</li> <li>. <b>Création de recettes de gâteaux magiques</b> : sur le cahier de brouillon, lister les ingrédients et compléter la trame de la recette.</li> <li>. <b>Correction</b> des productions par l'enseignante.</li> <li>. <b>Copie</b> de la recette sur le cahier d'exercices p.57</li> </ul>	