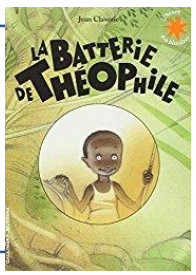


# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 1



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Quel instrument de musique Théophile a-t-il fabriqué?

---

Cite le matériel que Théophile a utilisé pour fabriquer son instrument.

---

---

Où va-t-il pour jouer tranquillement de la musique?

---

### 2. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 1 Théophile est un sacré bricoleur.
- 2 Mais il y a trop de bruit autour de lui pour jouer de la musique.
- 3 Avec quelques objets, il réussit à fabriquer une contrebasse.
- 4 Alors il décide de partir dans la forêt.

### 3. Entoure le son que fait sa contrebasse.

*BLOUP BLOUP - DING DONG - BOUM BOUM - DONG DONG*

### 4. Coche la bonne explication.

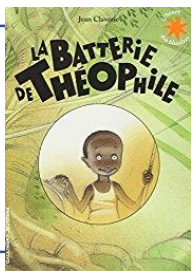
« Il y a trop de bruit ici, il me faut un coin tranquille pour composer! »

« Composer » signifie:

- Compter ses instruments de musique.
- Écrire et jouer de la musique.

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 2



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Quel animal vient interrompre la musique de Théophile?

Pourquoi cet animal est-il en colère?

Comment le jeune garçon bloque-t-il la mâchoire de l'animal?

Quel instrument de musique va devenir l'animal?

### 2. Relie chaque mot de la colonne de gauche à sa définition (colonne de droite).

- |               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| clairière     | • | • | bouche d'un animal                           |
| tintamarre    | • | • | instrument de percussion                     |
| gueule        | • | • | bruit  |
| caisse claire | • | • | endroit d'une forêt où il n'y a pas d'arbres |

### 3. Par quel autre mot peux-tu remplacer le mot « débouche » dans « Le crocodile débouche dans la clairière »?

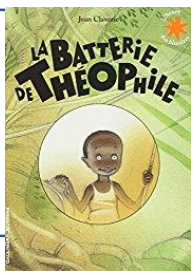
enlève le bouchon

arrive

ferme sa bouche

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 2 (suite)



### 4. Relie chaque réplique à son personnage.

Théophile •

- Ça suffit, Théo, si tu n'arrêtes pas ce tintamarre tout de suite, je t'avale !

- Ah ! Tu n'aimes pas ma musique ! On va voir ça.

le crocodile •

- Ça t'apprendra !

- Essayons ma contrebasse...

- Klek-Klek

### 5. Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Théo, si tu n'arrêtes pas ce tintamarre, je t'avale !

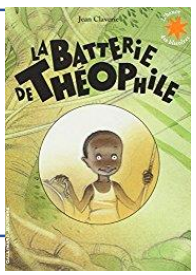
---

### 6. Trouve les onomatopées. Imagine le bruit que font les objets, les animaux ou les personnes.

La contrebasse de Théophile	<b>DONG DONG</b>
La caisse claire de Théophile	
Le réveil qui sonne.	
Quelqu'un qui frappe à la porte.	
Un chien qui aboie.	

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 3



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Quel nouvel animal apparaît dans ce texte?

Après avoir bloqué la mâchoire du crocodile avec un ressort, que va faire Théophile à ce nouvel animal?

Quel instrument de musique va devenir l'animal?

### 2. Complète par VRAI ou FAUX.

- Une grosse araignée descend vers Théophile.
- L'animal trouve qu'il y a trop de bruit.
- Il n'aime pas la musique de Théophile.
- Le petit garçon l'attrape et l'envoie dans les airs.
- Comme le crocodile, le boa va devenir un instrument de musique.

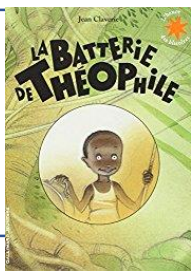
### 3. Recopie la phrase dite par le boa.

« \_\_\_\_\_

»

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 3 (suite)



### 4. Barre les mots ajoutés dans cette partie de texte.

Théophile, très concentré par sa musique, ne voit pas descendre doucement vers lui un énorme boa vert.

KSIISS

- Y'a vraiment plus moyen de digérer avec tout ce raffut... Et qu'est-ce que tu as fait à mon vieux copain Croco ?
- Ah ! Toi non plus, tu n'aimes pas ma musique ! On va bien voir ça. D'abord, tu vas commencer par aller le rejoindre là-bas, ton gros copain Croco !

### 5. Qui suis-je? Remets les lettres en gras dans l'ordre pour trouver la réponse.

- C'est un instrument de musique avec des cordes:

**N A T E C O S S B R E**

Je suis une \_\_\_\_\_

- C'est un disque de métal que l'on frappe pour obtenir un son :

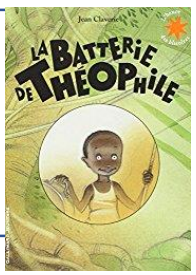
**L E C A B Y M**

Je suis une \_\_\_\_\_

### 5. Dessine ces deux instruments de musique.

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 4



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Quel nouvel animal entre en scène?

---

Que faisait cet animal avant d'être dérangé par la musique de Théophile?

---

Qui est le deuxième personnage à parler?

---

---

Que veut dire le mot « excédé »?

---

### 2. Complète le texte avec les mots proposés: attention aux intrus!

*garçon - écrabouiller - flute - heureux - travailler - hippopotame -*

*tigre - clé - énervé - ventre - dormir - grosse caisse - queue -*

*batterie - genou*

Alors que Théophile joue de la musique, un \_\_\_\_\_

plutôt \_\_\_\_\_ arrive. La musique du jeune \_\_\_\_\_

l'empêche de \_\_\_\_\_. L'animal veut \_\_\_\_\_

Théophile, mais celui-ci lui pince sa \_\_\_\_\_ avec une

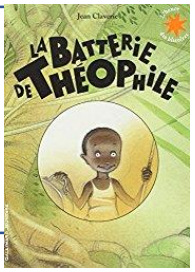
\_\_\_\_\_ anglaise. Puis, il lui donne un coup de pied dans le

\_\_\_\_\_. L'hippopotame deviendra un nouvel instrument :

une \_\_\_\_\_.

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 4 (suite)



3. Écris  T pour Théophile et  H pour l'hippopotame pour indiquer quels personnages de l'histoire sont représentés par les mots en gras.

- Ça va durer longtemps ce potin, **Théo** ? Et ma sieste ? Ça alors !

Qu'est-ce que **tu** as fait à mes camarades Croco et Boa ?

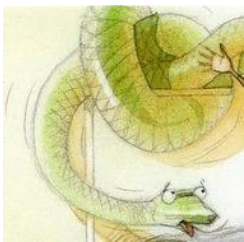
Tandis que l'**hippopotame** se tourne pour écrabouiller Théophile

avec son énorme derrière plein de boue, **ce dernier**, avec une clé

anglaise, **lui** pince sa ridicule queue. Et Théophile **lui** flanque un

coup de pied dans le ventre.

4. Relie chaque animal à l'instrument qu'il est devenu.



cymbale



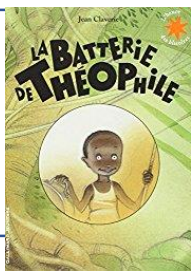
grosse caisse



caisse claire

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 5



### 1. Réponds en faisant des phrases.

Qui vient écouter la musique de Théophile?

---

---

Que propose ce personnage à Théophile?

---

---

Quel instrument sort-il de sa valise?

---

---

### 2. Complète par VRAI ou FAUX.

Un homme avec un sac à dos s'assoit pour écouter la musique de Théophile.

Cet homme n'aimait pas du tout ce que jouait Théophile.

Il a apporté avec lui une magnifique guitare.

Le boa, le crocodile et l'hippopotame sont heureux de faire de la musique.

### 3. Recopie la phrase dite par l'homme.

« \_\_\_\_\_ »

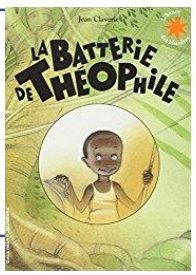
---

\_\_\_\_\_ »



# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 5 (suite)



4. Entoure la phrase qui résume le mieux le texte.

◇ Les villageois viennent écouter le concert de Théophile.

◇ Un musicien écoute la batterie de Théophile puis l'accompagne avec son saxophone.

◇ Théophile transforme un nouvel animal en saxophone.

5. Colorie le mot qui correspond à l'instrument de musique de chaque musicien.



contrebasson

basse

contrebasse

contrebas



xylophone

mégaphone

téléphone

saxophone

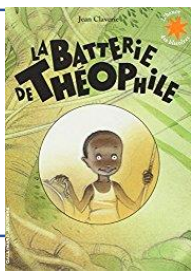
6. Recopie la dernière phrase du texte 5.

---

---

# La batterie de Théophile

## Exercices du texte 6



### 1. Coche la bonne réponse.

◇ Le musicien propose à Théophile de :

- lui racheter sa batterie.
- jouer avec lui au « Jungle Studio ».
- lui offrir une vraie batterie.

◇ Les animaux :

- veulent participer au concert.
- veulent rentrer chez eux.
- veulent être payés.

◇ Le « Jungle Studio » est :

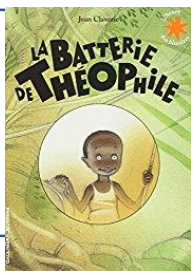
- un supermarché.
- un garage.
- une salle de concert.

### 2. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- À la fin de la journée, l'homme dit à Théophile qu'il l'engage pour jouer au « Jungle Studio ».
- C'est alors qu'on entend un : TOUB KLEK KSISSS impatient.
- Comment ça, une vraie batterie. Et nous, alors?
- Théophile n'en revient pas de jouer au « Jungle Studio ». Il veut une vraie batterie.

# La batterie de Théophile

Exercices du texte 6 (suite)



3. Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Oh là là ! Au « Jungle Studio » ! Mais il me faut une vraie batterie !

---

---

4. Relie chaque réplique à son personnage.

Théophile •

- Théo, je t'engage pour ce soir, je joue au « Jungle Studio ».

le musicien •

- Oh là là ! Au « Jungle Studio » ! Mais il me faut une vraie batterie !

5. À toi d'écrire. Observe l'image et raconte en quelques lignes le concert au Jungle Studio.

---

---

---

---

---

---