

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 2

Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas :

- Si tu viens chez moi rapporter mon livre, tu descends du bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes au premier étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre.

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 2

Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas :

- Si tu viens chez moi rapporter mon livre, tu descends du bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes au premier étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre.

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 2

Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas :

- Si tu viens chez moi rapporter mon livre, tu descends du bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes au premier étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre.

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 2

Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas :

- Si tu viens chez moi rapporter mon livre, tu descends du bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes au premier étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre.

★ Exercice n°1 : Pour mieux comprendre de qui on parle dans les textes

Pour chacune de ces phrases, indique qui est « tu » ou « vous »

★ « Tu ne joues pas avec tes camarades avant de rentrer » dit maman à Enzo.

Tu = _____

★ « Vous apprendrez la poésie pour demain » dit le maître aux élèves.

Vous = _____

★ « Vous pensez à acheter du pain et du jambon pour votre pique-nique, » dit Corentin à Florian et Alexis.

Vous = _____

★ « Tu joues avec moi ? » demande Marion à Charlotte.

Tu = _____

✂-----

★ Exercice n°2 : Pour repérer des verbes

Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

★ Vous faites un dessin. Je fais un dessin.

★ Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

★ Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

✂-----

★ Exercice n°3 : Pour écrire des textes

Transpose avec vous.

Tu montes l'escalier, tu ouvres avec ta clé et tu entres.

✂-----

★ Exercice n°4 : Pour écrire des textes

Transpose avec tu.

Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque puis vous venez chez moi.

✂-----

★ Exercice n°5 : Pour repérer le bon pronom

Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par *il*, *elle* ou *elles*.

★ Mes deux sœurs arrivent en retard. →

★ Le petit poisson est rouge.

★ La souris blanche saute sur le fromage.

✂-----

★ Exercice n°6 : Pour connaître plus de mots

Relie ensemble les mots de la même famille.

Long ★

★ Pâtissier

Dangereux ★

★ Allonger

Pâtisserie ★

★ Plante

Triangle ★

★ Triangulaire

Plantation ★

★ Danger

✂-----

★ Exercice n°7 : Pour connaître plus de mots

Barre le mot qui ne fait pas partie de la même famille de mots que les autres.

Famille 1 rire ; sourire ; souriant ; source

Famille 2 dent ; dentier ; dentiste ; dentelle

Famille 3 terrestre ; tête ; terrien ; terre

Famille 4 sorcière ; ensorceler ; souris ; sorcellerie

★ Exercice n°8 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

porte - numéro - boulangerie - droite

✂-----

★ Exercice n°9 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur

✂-----

★ Exercice n°10 : Pour bien différencier les sons proches : « dr » et « cr »

Complète par « dr » ou « tr »

- ★ Les joueurs de foot brandissent unapeau de leur pays.
- ★ Le numéro qua.....e est arrivé.
- ★ Il a cassé une vi.....tre de la fenêtre.
- ★ Tourne àoite !

✂-----

★ Exercice n°11 : Pour bien différencier les sons proches : « vr » et « fr »

Complète par « vr » ou « fr »

- ★ Voici ma sœur et voici monère.
- ★ Je lis un li.....e.
- ★ Il ou.....e la porte.
- ★ Je mange unuit.

✂-----

★ Exercice n°12 : Pour bien différencier les sons proches : « gr » et « cr »

Complète par « cr » ou « gr »

- ★ Dans la mare, on voit unapaud et uneenouille.
- ★ Mon grand-père a pêché desevettes.
- ★ Cet enfant a une belle é.....iture !

✂-----

★ Exercice n°13 : Pour écrire des mots avec des sons proches

★ Ecris les mots sous les dessins.



✂-----

★ Exercice n°14 : Pour retrouver les verbes

Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Puis écris l'infinitif.

★ Des camions passent dans la rue. → _____

★ Le chien garde les moutons avec le berger. → _____

★ Nous écoutons un chant. → _____

✂-----

★ Exercice n°15 : Pour repérer des phrases

Recopie la première phrase du texte.

✂-----

★ Exercice n°16 : Pour repérer à qui correspondent les pronoms

Écris sous chaque pronom souligné à qui il renvoie :

Lucas est au téléphone avec Roméo :

- Je ne suis pas allé à l'école. Je suis malade. Le médecin est

.....

venu. Il a dit que j'avais une angine. Tu peux m'apporter les

.....

devoirs ?

✂-----

★★ Exercice n°1 : Pour mieux comprendre de qui on parle dans les textes

Pour chacune de ces phrases, indique qui est « tu » ou « vous »

★ « Tu ne joues pas avec tes camarades avant de rentrer » dit maman à Enzo.

Tu = _____

★ « Vous apprendrez la poésie pour demain » dit le maître aux élèves.

Vous = _____

★ « Vous pensez à acheter du pain et du jambon pour votre pique-nique, » dit Corentin à Florian et Alexis.

Vous = _____

★ « Tu joues avec moi ? » demande Marion à Charlotte.

Tu = _____

★ « Quand avez-vous rangé ce livre ? » demande la maîtresse aux élèves.

Vous = _____

★ « Mélissa, tu veux bien effacer le tableau, s'il te plaît ? » demande Liza.

Tu = _____

✂-----

★★ Exercice n°2 : Pour repérer des verbes

Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

★ Vous faites un dessin. Je fais un dessin.

★ Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

★ Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

★ Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.

★ Tu casses un vase. Nous cassons un vase.

✂-----

★★ Exercice n°3 : Pour écrire des textes

Transpose avec vous.

Tu montes l'escalier, tu ouvres avec ta clé et tu entres. Ensuite, tu vas tout droit et tu arrives dans ma chambre.

✂-----

★★ Exercice n°4 : Pour écrire des textes

Transpose avec tu.

Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque puis vous venez chez moi. Quand vous arriverez, vous me donnerez le livre. Puis, vous prenez une tasse de thé.

✂-----

★★ Exercice n°5 : Pour repérer le bon pronom

Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par il, elle ou elles.

★ Mes deux sœurs arrivent en retard. →

★ Le petit poisson est rouge.

★ La souris blanche saute sur le fromage.

★ Plume le pirate est un petit garçon qui vit sur un bateau.

★ Mon papa et sa maman étaient pâtissiers, avant.

✂-----

★★ Exercice n°6: Pour connaître plus de mots

Relie ensemble les mots de la même famille.

Long ★

★ Pâtissier

Dangereux ★

★ Allonger

Pâtisserie ★

★ Plante

Triangle ★

★ Triangulaire

Plantation ★

★ Danger



★★ Exercice n°7: Pour connaître plus de mots

Barre le mot qui ne fait pas partie de la même famille de mots que les autres.

Famille 1	rire ; sourire ; souriant ; source
Famille 2	dent ; dentier ; dentiste ; dentelle
Famille 3	terrestre ; tête ; terrien ; terre
Famille 4	sorcière ; ensorceler ; souris ; sorcellerie
Famille 5	illuminer ; illustrer ; illustrateur ; illustration
Famille 6	lumière ; luge ; allumé ; lumineux



★★ Exercice n°8 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ porte - numéro - boulangerie - droite - piscine - étage - livre

★ téléphone - rapporter - bus - ouvrir - rue - direction



★★ Exercice n°9 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur



★★ Exercice n°10 : Pour bien différencier les sons proches : « dr » et « cr »

Complète par « dr » ou « tr »

- ★ Les joueurs de foot brandissent unapeau de leur pays.
- ★ Le numéro qua.....e est arrivé.
- ★ Unomadaire marche dans le désert.
- ★ Il a cassé une vi.....tre de la fenêtre.
- ★ Tourne àoite !
- ★ La fenê.....e est ouverte.
- ★ Demain, c'est ven.....edi.



★★ Exercice n°11 : Pour bien différencier les sons proches : « vr » et « fr »

Complète par « vr » ou « fr »

- ★ Voici ma sœur et voici monère.
- ★ Je lis un li.....e.
- ★ Il ou.....e la porte.
- ★ Je mange unuit.
- ★ Il n'a pas d'argent, il est pau.....e.
- ★ J'aime manger duomage.
- ★ Il faut réchauffer le plat : il estoid.



★★ Exercice n°12 : Pour bien différencier les sons proches : « gr » et « cr »

Complète par « cr » ou « gr »

- ★ Dans la mare, on voit unapaud et uneenouille.
- ★ Mon grand-père a pêché desevettes.
- ★ Cet enfant a une belle é.....iture !
- ★ J'ai oublié de mettre du su.....e dans mon café.
- ★ Pour que les lapins restent dans le jardin, papi a mis unillage.

★★ Exercice n°13 : Pour écrire des mots avec des sons proches

Ecris les mots sous les dessins.





✂-----

★★ Exercice n°14 : Pour retrouver les verbes

Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Puis écris l'infinitif.

★ Des camions passent dans la rue. → _____

★ Le chien garde les moutons avec le berger. → _____

★ Nous écoutons un chant. → _____

★ Vous travaillez en silence. → _____

✂-----

★★ Exercice n°15 : Pour repérer des phrases

Recopie la première et la troisième phrase du texte.

✂-----

★★ Exercice n°16 : Pour repérer à qui correspondent les pronoms

Écris sous chaque pronom souligné à qui il renvoie :

Lucas est au téléphone avec Roméo :

- Je ne suis pas allé à l'école. Je suis malade. Le médecin est

.....

venu. Il a dit que j'avais une angine. Tu peux m'apporter les

.....

devoirs ?

- Oui, je viendrai demain mercredi.

.....

★★★ Exercice n°1 : Pour mieux comprendre de qui on parle dans les textes

Pour chacune de ces phrases, indique qui est « tu » ou « vous »

★ « Tu ne joues pas avec tes camarades avant de rentrer » dit maman à Enzo.

Tu = _____

★ « Vous apprendrez la poésie pour demain » dit le maître aux élèves.

Vous = _____

★ « Vous pensez à acheter du pain et du jambon pour votre pique-nique, » dit Corentin à Florian et Alexis.

Vous = _____

★ « Tu joues avec moi ? » demande Marion à Charlotte.

Tu = _____

★ « Quand avez-vous rangé ce livre ? » demande la maitresse aux élèves.

Vous = _____

★ « Mélissa, tu veux bien effacer le tableau, s'il te plaît ? » demande Liza.

Tu = _____

★ « Monsieur le directeur, pourriez-vous me donner un rendez-vous ? » demande la maman de Paul.

Vous = _____

★ « Est-ce que tu peux me prêter ta gomme ? » demande Lophie à Mathilde.

Tu = _____

✂-----

★★★ Exercice n°2 : Pour repérer des verbes

Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

- ★ Vous faites un dessin. Je fais un dessin.
- ★ Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.
- ★ Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.
- ★ Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.
- ★ Tu casses un vase. Nous cassons un vase.
- ★ Vous dessinez bien. Il dessine bien.
- ★ En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévision le soir.

★★★ Exercice n°3 : Pour écrire des textes

Transpose avec vous.

Tu montes l'escalier, tu ouvres avec ta clé et tu entres. Ensuite, tu vas tout droit et tu arrives dans ma chambre. Là, tu regardes sur le bureau, tu ouvres la petite boîte et tu prends le trésor qu'il y a dedans. Pais-tu quel est ce trésor ?

★★★ Exercice n°4 : Pour écrire des textes

Transpose avec tu.

Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque puis vous venez chez moi. Quand vous arriverez, vous me donnerz le livre. Puis, vous prenez une tasse de thé. Vous n'oubliez pas le sucre, dans le thé. Puis, vous prenez la chaise et vous écoutez l'histoire que je vais vous lire. Connaissez-vous déjà cette histoire ?

★★★ Exercice n°5 : Pour repérer le bon pronom

Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par *il*, *elle* ou *elles*.

★ Mes deux sœurs arrivent en retard. →

★ Le petit poisson est rouge.

★ La souris blanche saute sur le fromage.

★ Pume le pirate est un petit garçon qui vit sur un bateau.

★ Pon papa et sa maman étaient pâtissiers, avant.

★ Les sœurs, Charlotte et Madeleine ont des noms de gâteaux

★ Les bateaux de Barbe Jaune et de Pume se sont rencontrés.

✂-----

★★★ Exercice n°6 : Pour connaître plus de mots

Relie ensemble les mots de la même famille.

Long ★

★ Pâtissier

Dangereux ★

★ Allonger

Pâtisserie ★

★ Plante

Triangle ★

★ Triangulaire

Plantation ★

★ Danger

★★★ Exercice n°7 : Pour connaître plus de mots

Barre le mot qui ne fait pas partie de la même famille de mots que les autres.

Famille 1	rire ; sourire ; souriant ; source
Famille 2	dent ; dentier ; dentiste ; dentelle
Famille 3	terrestre ; tête ; terrien ; terre
Famille 4	sorcière ; ensorceler ; souris ; sorcellerie
Famille 5	illuminer ; illustrer ; illustrateur ; illustration
Famille 6	lumière ; luge ; allumé ; lumineux
Famille 7	claquement ; classement ; classeur ; classer
Famille 8	grade ; grandir ; agrandissement ; grandeur



★★★ Exercice n°8 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ porte - numéro - boulangerie - droite - piscine - étage - livre -
téléphone - rapporter - bus - ouvrir - rue - direction



★★★ Exercice n°9 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur



★★★ Exercice n°10 : Pour bien différencier les sons proches : « dr » et « tr »

Complète par « dr » ou « tr »

- ★ Les joueurs de foot brandissent unapeau de leur pays.
- ★ Le numéro qua.....e est arrivé.
- ★ Unomadaire marche dans le désert.
- ★ Il a cassé une vi.....tre de la fenêtre.
- ★ Tourne àoite !
- ★ La fenê.....e est ouverte.
- ★ Demain, c'est ven.....edi.
- ★ Pour venir, il faut prendre leain.
- ★ C'est le numéroeize.
- ★ Avec les crêpes, on boit du ci.....e.



★★★ Exercice n°11 : Pour bien différencier les sons proches : « vr » et « fr »

Complète par « vr » ou « fr »

- ★ Voici ma sœur et voici monère.
- ★ Je lis un li.....e.
- ★ Il ou.....e la porte.
- ★ Je mange unuit.
- ★ Il n'a pas d'argent, il est pau.....e.
- ★ J'aime manger duomage.
- ★ Il faut réchauffer le plat : il estoid.
- ★ J'aime bien les framboises mais surtout lesaises.
- ★ Mais c'estai : je te dis la vérité !



★★★ Exercice n°12 : Pour bien différencier les sons proches : « gr » et « cr »

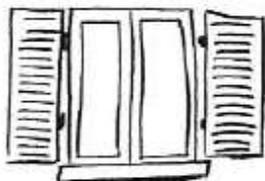
Complète par « cr » ou « gr »

- ★ Dans la mare, on voit unapaud et uneenouille.
- ★ Mon grand-père a pêché desevettes.
- ★ Cet enfant a une belle é.....iture !
- ★ J'ai oublié de mettre du su.....e dans mon café.
- ★ Pour que les lapins restent dans le jardin, papi a mis unillage.
- ★ Les enfants sont ravis : c'est la ré.....éation.
- ★ Depuis la dernière fois, il a drôlementandi.



★★★ Exercice n°13 : Pour écrire des mots avec des sons proches

Ecris les mots sous les dessins.



★★★ Exercice n°15 : Pour repérer des phrases

Recopie la première, la troisième et la dernière phrase du texte.



★★★ Exercice n°14 : Pour retrouver les verbes

Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Puis écris l'infinitif.

★ Des camions passent dans la rue. → _____

★ Le chien garde les moutons avec le berger. → _____

★ Nous écoutons un chant. → _____

★ Vous travaillez en silence. → _____

★ Tu aimes la musique. → _____

★ Mes deux frères arrivent en retard à l'école. → _____

✂-----

★★★ Exercice n°16 : Pour repérer à qui correspondent les pronoms

Écris sous chaque pronom souligné à qui il renvoie :

Lucas est au téléphone avec Roméo :

- Je ne suis pas allé à l'école. Je suis malade. Le médecin est

.....

venu. Il a dit que j'avais une angine. Tu peux m'apporter les

.....

devoirs ?

- Oui, je viendrai demain mercredi. Tu iras peut-être mieux mais

.....

nous ne pourrons pas aller au stade ensemble, j'irai seul.

.....

✂-----