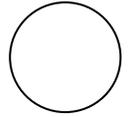


Français	Copie : recopier une phrase	
	Lecture : phonologie : [b]	
	Lecture : phonologie : [é]	
	Grammaire : singulier / pluriel	
	Production d'écrit : écrire une phrase	
Maths	Numération : ranger des nombres	
	Ecrire des nombres en lettres	
	Calculer une addition en colonne	
	Calcul mental : les doubles	
	Tracer à la règle	

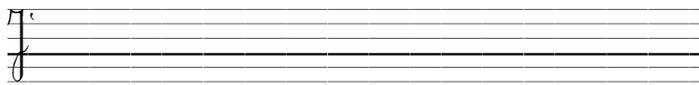
### Bilan du plan de travail :

- Programme tenu
  - Programme non tenu
  - Programme dépassé
- Commentaires :



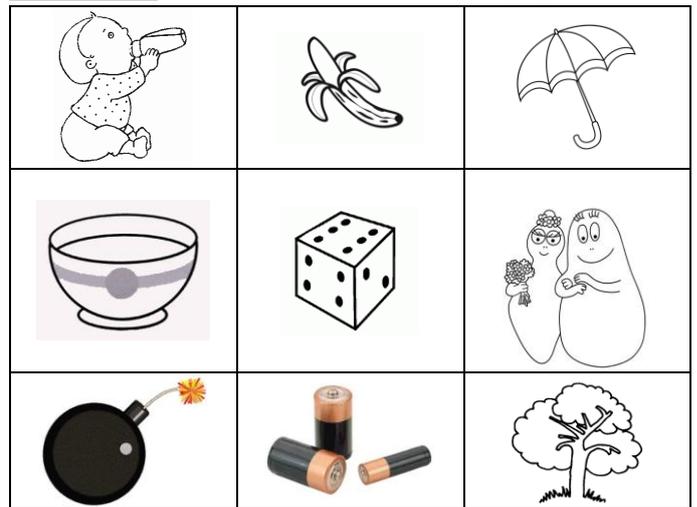
**Copie** : Copie cette phrase sans erreur.

J'ai rêvé que j'étais un bébé.

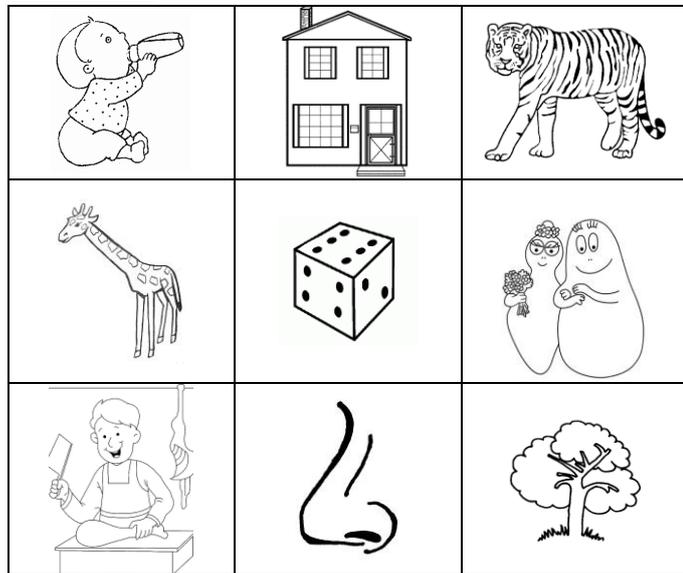


Illustre cette phrase.

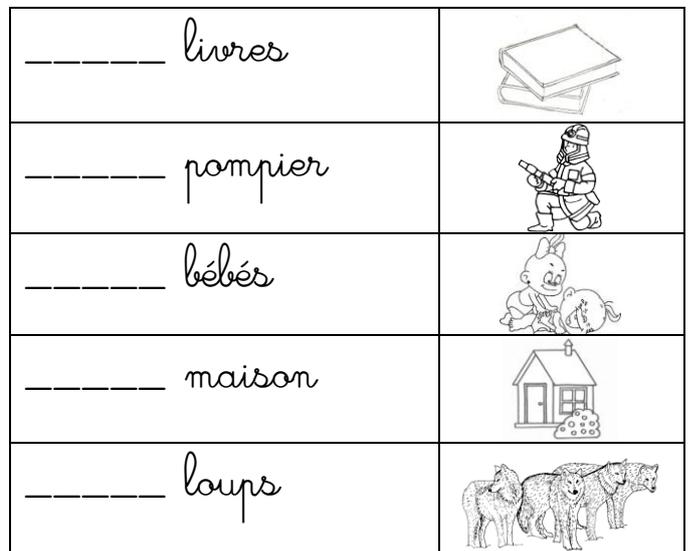
**Lecture** : Colorie si tu entends [b].



**Lecture** : Colorie si tu entends [é].



**Grammaire** : Ecris un, une ou des.



**Production d'écrit** : Colorie le dessin puis écris une phrase.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Numération** : Range les nombres du plus petit au plus grand. ↗

25	12	7	13	20	29
----	----	---	----	----	----

--	--	--	--	--	--

**Numération** : Range les nombres du plus grand au plus petit. ↘

21	12	17	23	20	29
----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--

**Numération** : Relie.

douze	14
vingt-trois	12
quatorze	27
vingt-sept	23

**Numération** : Ecris en lettres.

20 : \_\_\_\_\_

18 : \_\_\_\_\_

29 : \_\_\_\_\_

**Calcul** : Calcule ces additions.

	1	5		2	6
+	2	3	+	1	1
_____			_____		

**Calcul mental** : Calcule ces additions.

5+5= \_\_\_\_\_      6+6= \_\_\_\_\_

4+4= \_\_\_\_\_      10+10= \_\_\_\_\_

1+1= \_\_\_\_\_      7+7= \_\_\_\_\_

8+8= \_\_\_\_\_      2+2= \_\_\_\_\_

**Géométrie** : Trace à la règle puis colorie.

