

Entraînement DNB pro (3)

Aides développements construits



Histoire/géo/EMC

Sujets
HG EMC 3è

Source documents : annales DNB pro

P'tit blog de Segpa



Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points).

GEOGRAPHIE - Thème – La France et l'Union européenne

Documents 1 et 2

- 5) En vous appuyant sur les documents, prouvez que la coopération transfrontalière contribue au développement économique des pays de l'Union européenne.

La coopération t..... permet le développement é..... des pays de l'Union E..... en favorisant le r..... de tr..... d'un autre Etat-m.....

Les passages q..... des fr..... favorisent les éch..... entre les p....., ont nécessité des a..... comme des ponts, des au..... et ont parfois développé lignes f..... transfrontalières.

Tout cela participe du développement é..... des pays de l'

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points).

HISTOIRE - Thème - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, décrivez les conditions de vie et les violences subies par les combattants durant la Première Guerre mondiale. (14 points)

Vous pourrez utiliser les mots et expressions suivants : tranchées, quotidien difficile, gaz, front, poilus.

Pendant les 4 de conflit de 1914 à et notamment celles de la guerre de p....., les soldats subissent de nombreuses v..... au fr..... Les soldats souffrent d'abord de leurs c..... **de vie** dans les t..... C'est un quotidien marqué par l'insalubrité: les r....., le manque d'h..... et de c..... (la b..... qui s'immisce jusque dans les gamelles). La m..... est omniprésente (c....., bl..... qui agonisent, odeur n.....), tout comme le br....., la, la peur de tuer et de se faire

Les violences subies sont ph..... et psy..... Les poilus souffrent de l'absence de leurs pr..... Les armes sont de plus en plus d..... donc les blessures graves.

Il faut que le candidat donne un bilan des morts, des blessés
et évoque les g.....

c.....: on peut s'appuyer sur

V..... (300 000 morts de février à
décembre 1916)

Profondément marqués par ce conflit, les soldats survivants
voulaient que cette guerre soit « la der des ders ».

Documents 1 et 2

- 5) Vous êtes membre du Conseil de la vie collégienne de votre établissement. Présentez à vos camarades ce qu'est la journée du 8 mars et dites au nom de quelles valeurs il est important d'organiser une action ce jour-là au collège.

La Journée in..... des droits des
f..... trouve son origine dans **les**
m..... de femmes au début due siècle, en
Europe et aux États-Unis, réclamant **des meilleures**
c..... de travail et le droit de v.....

C'est en 1975, lors de l'Année internationale de la femme, que
l'Organisation des N..... U..... a
commencé à célébrer la J..... internationale des
femmes le 8

Le 8 mars est **une journée de r.....** à travers le monde
et l'occasion de **faire un b..... sur la situation des**
.....

Le code de l'éducation rappelle que **la transmission de la**
valeur d'é..... entre les filles et les
....., les femmes et les, **se**

fait dès l'école pr..... Cette politique publique est
une condition né..... pour que, progressivement, les
st..... s'estompent et que d'autres modèles de
c..... se construisent sans di.....
sexiste ni v..... : **constitution d'une culture de**
l'é..... et du r..... mutuel.

Il serait donc important d'organiser une a..... ce jour-
là au sein de notre c.....