

Catherine Huby



Mathématiques CE1

Numération

Mesures

Calcul

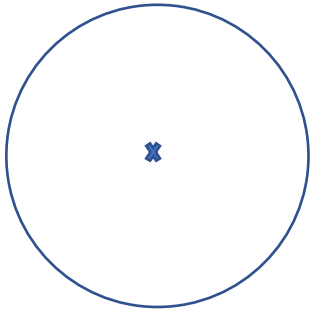
Géométrie

*

Période 2

Le cercle

EXERCICE 1



Avec un crayon rouge, je trace **deux rayons**, puis avec un crayon bleu, je trace **deux diamètres**.

Chaque rayon mesure cm.

Chaque diamètre mesure cm.

Le rayon mesure la du diamètre.

EXERCICE 2

rayon : 2 cm

rayon : 2 cm

x B

Du centre **A**,
je trace un
cercle.

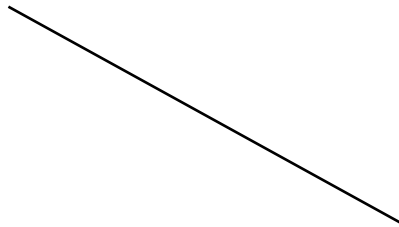
Du centre **B**,
je trace un
demi-cercle.

x A

EXERCICE 3

Ce segment est le
diamètre d'un **demi-**
cercle. Je cherche le
centre puis je trace le
demi-cercle.

Le rayon mesure cm.



Technique de la soustraction (1)

EXERCICE 1

	3	6		7	4		5	6		8	9		6	7	
	-	1	2		-	2	3		-		3		-	2	0
	

EXERCICE 2 Je pose les soustractions en colonnes et j'effectue :

	46	-	34												

	-		-		-		-

EXERCICE 3 J'additionne ou je soustrais ?

Gabriel avait **36** billes. Il en a perdu **14**.

Gabriel n'a plus que :

..... b. (⊖) b. = billes

Amina possède **30** c. Sa maman lui donne **25** c.

Amina possède maintenant :

..... c. (⊕) c. = c

Dans cette bibliothèque, il y a **45** livres. Aujourd'hui, **32** personnes prennent un livre.

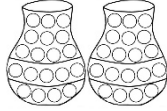
Dans l'armoire, il reste :

..... l. (⊖) l. = livres

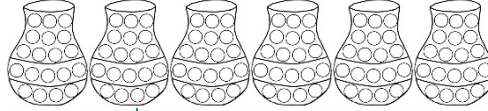
La douzaine

EXERCICE 1 Avec 12 fleurs, je garnis également :

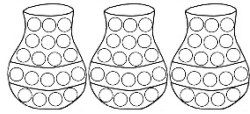
2 vases :



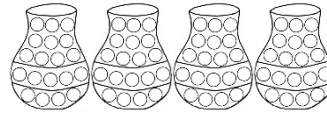
6 vases :



3 vases :



4 vases :



EXERCICE 2

Une douzaine et demie d'œufs, c'est œufs.

Deux douzaines d'œufs, c'est œufs.

Deux douzaines et demie d'œufs, c'est œufs.

Trois douzaines d'œufs, c'est œufs.

EXERCICE 3

Le matin, la fermière a ramassé 1 douzaine et demie d'œufs.

Le soir, elle en ramasse une demi-douzaine.

En tout, elle a ramassé :

..... œufs (⊙) œufs = œufs

La table de 5

EXERCICE 1

15 24 36 25 42 45 54 5 63 10 38 16
37 20 43 30 32 40 14 58 27 35 44 50

Je copie uniquement les nombres qui se trouvent dans la table de 5 :

!
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Les résultats de la table de ! se terminent par ou

EXERCICE 2

J'écris sous chaque nombre le nombre **5 fois** plus grand.

4	2	3	7	1	5	6	10	9	8
.....

EXERCICE 3

La maîtresse a acheté **4** pochettes contenant chacune **5** stylos.

La maîtresse possède stylos.



EXERCICE 4

Une grand-mère achète 3 paquets de 5 friandises.

Ils auront friandises.



La centaine

EXERCICE 1 Je compte de 10 en 10 de 0 à 100 :

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Je compte de 5 en 5 de 50 à 100 :

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

EXERCICE 2

10 dizaines (..... dizaines =) dizaines ou centaine

100 unités (..... unités =) unités ou centaine

10 dizaines (..... dizaines = centaine

100 unités (..... unités = centaine

10 dizaines (..... dizaines = centaine

EXERCICE 3 Je colorie d'une même couleur 2 cases qui, ensemble, forment 1 centaine.

95 unités	7 dizaines	40 unités	50 unités	8 dizaines
6 dizaines	5 dizaines	5 unités	20 unités	30 unités

EXERCICE 4

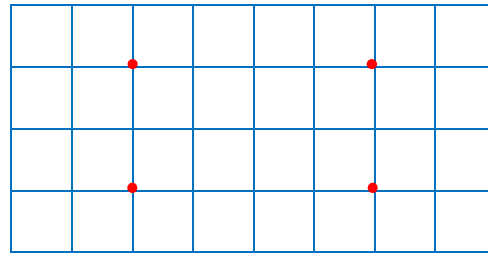
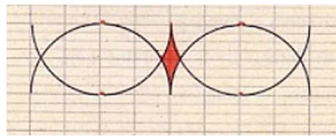
6 allumettes ont été brûlées.

-ur le bloc, il reste allumettes.



Bilan 4

EXERCICE 1 Je reproduis la figure à l'aide du compas.



EXERCICE 2

Quand Maman fait une omelette, elle emploie toujours 2 œufs par personne.
Avec une douzaine d'œufs, pour combien de personnes fait-elle une omelette ?



Avec une douzaine d'œufs, Maman peut faire une omelette pour personnes.

EXERCICE 3

1 fois 5 =	10 fois 5 =	En 30, il y a fois 5.
3 fois 5 =	8 fois 5 =	En 45, il y a fois 5.
5 fois 5 =	6 fois 5 =	En 15, il y a fois 5.
7 fois 5 =	4 fois 5 =	En 40, il y a fois 5.
9 fois 5 =	2 fois 5 =	En 20, il y a fois 5.

EXERCICE 4 Je pose et j'effectue.

$45 - 32$	$97 - 7$	$79 - 28$	$80 - 30$	$67 - 27$
-	-	-	-	-

EXERCICE 5 Je complète.

$91 + \dots = 100$	$99 + \dots = 100$	$97 + \dots = 100$
1 centaine = $70 + \dots$	1 centaine = $40 + \dots$	1 centaine = $50 + \dots$

Le mètre

EXERCICE 1 Je colorie la case en rouge si l'objet mesure plus d'un mètre et en bleu s'il mesure moins d'un mètre.

un manche de balai	ma règle	la longueur de mon bureau	la largeur de la porte	la hauteur de la chaise
--------------------	----------	---------------------------	------------------------	-------------------------

EXERCICE 2

$$\begin{array}{l}
 1 \text{ m} = 90 \text{ cm} + \dots \text{ cm} \quad \left| \quad 1 \text{ m} = 50 \text{ cm} + \dots \text{ dm} \quad \left| \quad 1 \text{ m} = 8 \text{ dm} + \dots \text{ cm} \right. \\
 1 \text{ m} = 6 \text{ dm} + \dots \text{ dm} \quad \left| \quad 1 \text{ m} = 70 \text{ cm} + \dots \text{ dm} \quad \left| \quad 1 \text{ m} = 40 \text{ cm} + \dots \text{ dm} \right.
 \end{array}$$

EXERCICE 3

"a moitié d'un mètre s'appelle un elle mesure
 cm . - i nous parta/eons un mètre en 0 parties é/ales, c1acune
 mesure cm.

EXERCICE 4 Pour mesurer 1 mètre de ficelle :

- i 2' utilise une ré/lette d' dm, 2 la reporte fois.
- i 2' utilise un double3décimètre, 2 le reporte fois.
- i 2' utilise une bande de , ! cm, 2 la reporte fois.

EXERCICE 5 Nous avons mesuré la classe.

-a lon/ueur mesure plus de m et moins de m.

Les nombres de 100 à 199

EXERCICE 1 Je compte de 5 en 5 de 80 à 135.

80 ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;
 _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; 135.

EXERCICE 2 J'écris en chiffres les nombres suivants.

cent quarante-cinq : _____ cent neuf : _____
 cent trente-six : _____ cent quarante : _____
 cent quatre-vingt-douze : _____ cent soixante-dix : _____

EXERCICE 3

centaine, **4** di^aaines et **0** unités :

centaine et **!** unités :

centaine et **+** di^aaines :

,+ = ... , ... et **+** ...

)& = ... et **&** ...

0) = ... et **0** ...

EXERCICE 4 Je compare en utilisant > ou <.

,+ **+**, **0)** **)0** ***)** **+**)

Mètre, décimètre, centimètre.

EXERCICE 1

4 cm = m dm cm

4 cm = m dm cm

! cm = * !

,0 cm = m dm cm

4* cm = m dm cm

) + cm = m dm cm

EXERCICE 2

m 0 dm + cm = cm

m * dm = cm

m 4 dm * cm = cm

m 0 cm = cm

& dm ! cm = cm

m , cm = cm

EXERCICE 3

Le forgeron prend une barre longue de 1 m et 8 cm. Il en coupe un morceau de 60 cm. Quelle est la longueur du morceau restant ?

solution

1 m et 8 cm = cm

le morceau restant mesure :

..... cm () cm = cm



opération

○

La monnaie : 1 € ; 50 c ; 20c.

EXERCICE 1 Jeanne compte les pièces de monnaie de sa tirelire.
Quelle somme Jeanne possède-t-elle ?

5 c OU €



EXERCICE 2 Je peux échanger une pièce de 1 euro contre :

10 pièces de c. ou 2 pièces de c. ou 5 pièces de c.

EXERCICE 3 À la boulangerie, Maël achète 3 sucettes à 30 c. Il donne 1 €. Que lui rend le caissier ?

6 a7l doit pa\$er c.

"e caissier lui rend pièce de c.



EXERCICE 4 À la poste, mon père achète un timbre à 75 c et un autre à 42 c. Quelle somme doit-il donner ?

solution

6 on père doit donner :

..... c (⊙) c = c OU ... et ... c

opération

⊙

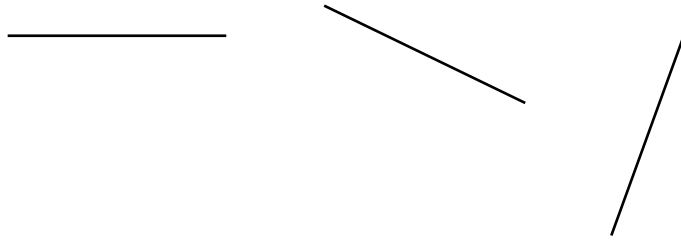
L'équerre et l'angle droit

EXERCICE 1 Les aiguilles des pendules forment-elles des angles droits ? J'écris **oui** ou **non** sous chacune d'elles.

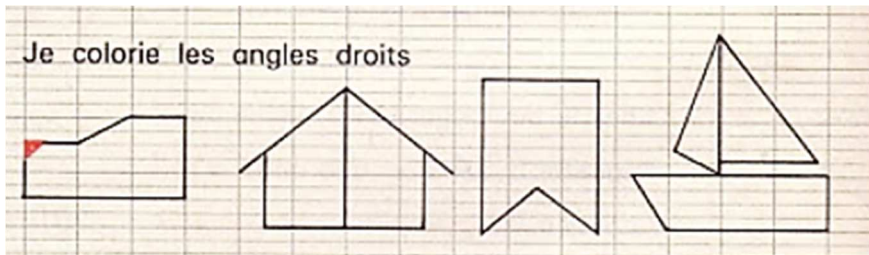


oui

EXERCICE 2 Je trace le deuxième côté de l'angle droit.



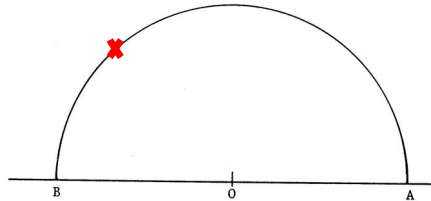
EXERCICE 3



EXERCICE 4

Je joins par un trait le point rouge au point A, puis au point B. Je vérifie l'angle tracé à l'aide d'une équerre.

5' ai tracé un an/le ...



Bilan 5

EXERCICE 1

	4	2
	8	2
+	5	5
.....

	2	0
	4	3
+	6	4
.....

	8	4
+	3	2
.....

	1	2	5
+	1	4	3
.....

	1	3	6
+	1	5	3
.....

EXERCICE 2

La porte est 1 m et 8 dm ou cm.

La largeur mesure 4 dm et 1 cm ou cm.

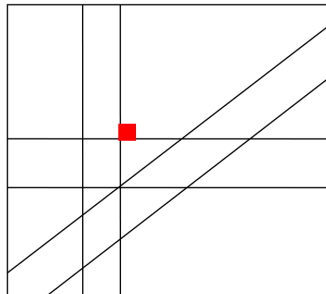
La table a 1 m * 8 dm et 1 cm de long/ ou cm.

Elle a 1 m et 1 cm de largeur ou cm.

EXERCICE 3 Dans chaque cadre, il y a exactement 1 €. Je complète la dernière pièce.



EXERCICE 4 Je repère les angles droits grâce à un carré rouge.



Les centaines

EXERCICE 1

sept cents : huit cents : trois cents :

cinq cents : six cents : neuf cents :

EXERCICE 2

800 c = € 0 m = cm 800 c = €

800 cm = m + € = c 40 dm = m

EXERCICE 3

Je colorie d'une même couleur les nombres qui font ensemble :

six centaines

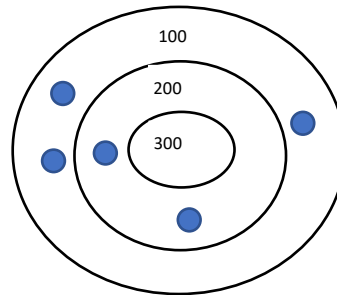
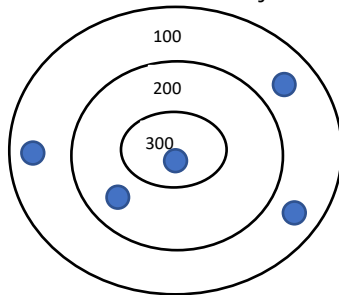
huit centaines

neuf centaines

200	100	300	300	700	400	600	200	400
300	500	400	100	500	400	300	500	700

EXERCICE 4

Jeanne et Pablo ont joué au jeu de la cible.



Jeanne a points.

Pablo a points.

..... a gagné car a marqué points de plus.

Les nombres de trois chiffres

EXERCICE 1

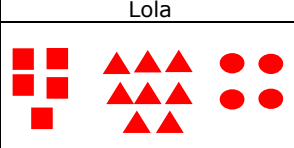
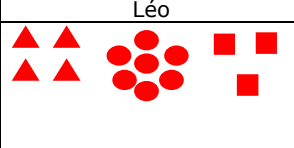
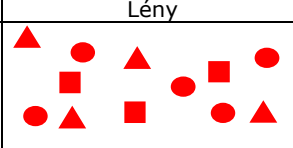
trois cent cinquante **si**9 : sept cent **uit** :
 quatre cent quatre **vin**/ts : cinq cent **vin**/t :
si9 cent **vin**/t **sept** : trois cent quatre :
 neuf cent quarante **uit** : **uit** cent trente :

EXERCICE 2 Je représente chaque centaine par ■, chaque dizaine par ▲ et chaque unité par ●.

574	c	d	u	608	c	d	u

EXERCICE 3 Lola, Léo et Lény ont gagné des points. Qui a gagné ?

■ = 100 points ▲ = 10 points ● = 1 point

Lola	Léo	Lény
		
"ola a..... points.	"éo a..... points.	"én\$ a..... points.

EXERCICE 4

<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">+</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">2</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border: 1px solid black; height: 1px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td></tr> </table>		2	3	6	+	5	4	2						<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">6</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">+</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border: 1px solid black; height: 1px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td></tr> </table>		6	3	4	+	2	5	3						<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">6</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">8</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">-</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">0</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">2</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border: 1px solid black; height: 1px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td></tr> </table>		6	3	8	-	1	0	2						<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">7</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">-</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">4</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border: 1px solid black; height: 1px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td></tr> </table>		4	7	6	-	2	3	4						<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">7</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">9</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">8</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">-</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">5</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border: 1px solid black; height: 1px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;">...</td></tr> </table>		7	9	8	-		4	5					
	2	3	6																																																																																	
+	5	4	2																																																																																	
																																																																																	
	6	3	4																																																																																	
+	2	5	3																																																																																	
																																																																																	
	6	3	8																																																																																	
-	1	0	2																																																																																	
																																																																																	
	4	7	6																																																																																	
-	2	3	4																																																																																	
																																																																																	
	7	9	8																																																																																	
-		4	5																																																																																	
																																																																																	

Révisions 1

EXERCICE 1 J'écris dans la colonne + les mots qui me font penser à une addition et dans la colonne - ceux qui me font penser à une soustraction.

ajouter - allonger - perdre - augmenter - enlever - diminuer - réunir - gagner - retrancher - raccourcir.

+	-
<p>ajouter 3</p>	

EXERCICE 2 J'écris grâce à des mots.

8& : ,)& :

0+ : 4,) :

+): *)0 :

!0 : &4) :

EXERCICE 3 Je compte de 5 en 5 de 875 à 915.

875 < < < < < < < < 915

EXERCICE 4 48, c'est 40 + 8. La moitié de 48, c'est la moitié de 40 et la moitié de 8.

La moitié de 48, c'est + =

Moitié de 62 : ; moitié de 86 = ; moitié de 36 =

Révisions 2

EXERCICE 1 Je convertis en cm et j'additionne.

$6\text{ dm } 3\text{ cm} + 25\text{ cm}$			
	
+	

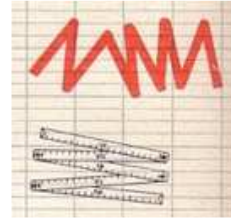
$2\text{ m } 3\text{ dm } 5\text{ cm} + 4\text{ dm } 3\text{ cm}$			
	
+	

EXERCICE 2

Le mètre rouge a branches : chaque branche

mesure ou Le mètre blanc a

branches : chaque branche mesure cm.



EXERCICE 3

$$4\text{ m } 3\text{ dm } 5\text{ cm} = \dots\dots\text{ cm}$$

$$450\text{ cm} = \dots\dots\text{ dm}$$

$$3\text{ m } 6\text{ cm} = \dots\dots\text{ cm}$$

$$30\text{ dm} = \dots\dots\text{ m}$$

$$8\text{ m } 3\text{ dm} = \dots\dots\text{ cm}$$

$$205\text{ cm} = \dots\text{ m et } \dots\text{ cm}$$

EXERCICE 4

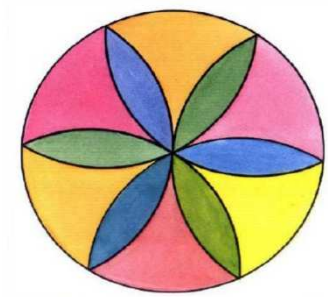
$$8\text{ centaines et } 3\text{ dizaines} = \dots\dots\dots\text{ unités}$$

$$700\text{ unités} = \dots\text{ centaines ou } \dots\dots\dots\text{ dizaines}$$

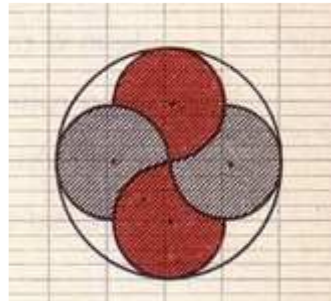
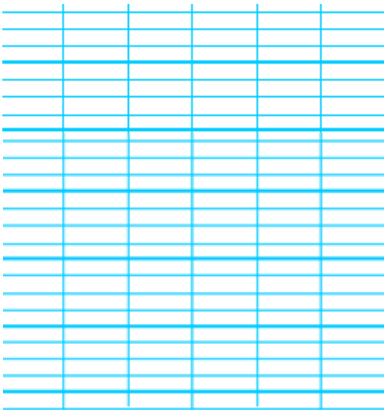
$$6\text{ centaines et } 10\text{ unités} = \dots\dots\dots\text{ unités ou } \dots\dots\dots\text{ dizaines}$$

Révisions 3

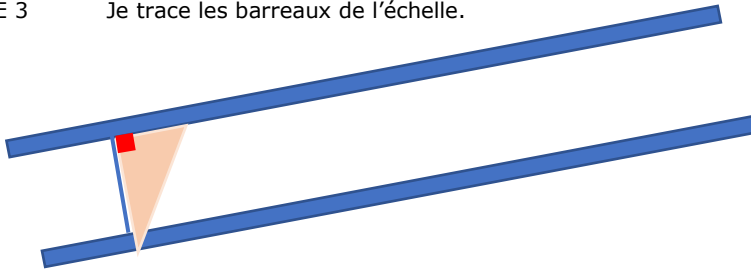
EXERCICE 1 Je trace un cercle de 3 m de rayon puis je dessine la rosace à 6 branches et je colorie.



EXERCICE 2 Je trace un cercle de 4 carreaux de diamètre puis je trace les 4 petits cercles ; leurs centres sont les points noirs.



EXERCICE 3 Je trace les barreaux de l'échelle.



Révisions 4

EXERCICE 1

Maël avait 14 billes. À la récréation du matin, il en a gagné 12.
Combien de billes Maël possède-t-il ?



Solution	Opération

EXERCICE 2

Jeanne a ramassé **135** noix ; son frère en a ramassé **120** et leur petite sœur **2 douzaines** seulement.
Quel est le nombre de noix ramassées ?



Solution	Opérations
<p>Pour les transporter, Jeanne a mis 115 noix dans un sac et les autres dans un panier. Combien de noix le panier contient-il ?</p>	