

**INDIQUE QU'UNE ACTION A LIEU**

J'ÉTAIS À L'ÉCOLE      EN CE MOMENT JE SUIS À L'ÉCOLE      DEMAIN JE SERAI À L'ÉCOLE

PRÉSENT      FUTUR

**L'imparfait de l'indicatif**

**IL FAUT FAIRE ATTENTION À CERTAINS VERBES :**

**LES VERBES EN -GER**  
 MANGER : JE MANGAIS  JE MANG   
 MANGER : TU MANGAIS  TU MANG   
 MANGER : IL MANGAIT  IL MANG

**LES VERBES EN -IER**  
 CRIER : NOUS CRIONS  NOUS CRI   
 CRIER : VOUS CRIEZ  VOUS CRI

**LES VERBES EN -YER**  
 ESSAYER : NOUS ESSAYONS  NOUS ESSAY   
 ESSAYER : VOUS ESSAYEZ  VOUS ESSAY

**LES VERBES EN -ILLER**  
 BRILLER : NOUS BRILLONS  NOUS BRILL   
 BRILLER : VOUS BRILLEZ  VOUS BRILL

**IL EXISTE UN MODÈLE DE CONJUGAISON, POUR TOUS LES GROUPES**

je fais \_\_\_\_\_  
 tu fais \_\_\_\_\_  
 il fait \_\_\_\_\_  
 nous fais \_\_\_\_\_  
 vous fais \_\_\_\_\_  
 ils fais \_\_\_\_\_

Consigne 1 : Complète ta carte mentale sur « l'imparfait de l'indicatif ».

Quand utilise-t-on l'imparfait ?

/7

Consigne 2 : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. / 3

CM2 : avoir/ patauger/ crier / faire/ voir / finir.

Consigne 3 : Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

CM2 : L'eau ne (bouillir 3<sup>ème</sup> groupe) \_\_\_\_\_ pas encore. Tu ne (faire 3<sup>ème</sup> groupe irrégulier) \_\_\_\_\_ pas les tâches demandées. Vous (noircir 2<sup>ème</sup> groupe) \_\_\_\_\_ votre dessin. Nous (garnir 2<sup>ème</sup> groupe) \_\_\_\_\_ les assiettes de petits fours. Au Moyen-âge, les seigneurs (protéger 1<sup>er</sup> groupe) \_\_\_\_\_ les paysans libres. On (appeler 1<sup>er</sup> groupe) \_\_\_\_\_ ces derniers les vilains. Ils (verser 1<sup>er</sup> groupe) \_\_\_\_\_ des impôts et (accomplir 2<sup>ème</sup> groupe) \_\_\_\_\_ des corvées. S'ils (avoir 3<sup>ème</sup> groupe irrégulier) \_\_\_\_\_ besoin d'outils, ils (payer 1<sup>er</sup> groupe) \_\_\_\_\_ des corvées.