

EXERCICE 1 Analyser et comprendre des documents (20 points)

Les inégalités en outremer

Les inégalités s'incarnent et se mesurent dans les écarts de richesse, mais elles connaissent malheureusement bien d'autres illustrations corrélatives : le logement, la situation sanitaire des populations, le taux de scolarisation ou bien le niveau d'instruction.

Des problématiques spécifiques à chaque territoire, comme le vieillissement démographique pour les Antilles, le phénomène d'immigration massif pour la Guyane et Mayotte ou les difficultés liées à la cohabitation interethnique en Nouvelle-Calédonie contribuent à la complexité du travail de réduction des inégalités dans les outremer. Une approche exclusivement budgétaire ne peut suffire. Les solutions seront nécessairement multiples et devront être combinées. Une action efficace ne peut être menée qu'en synergie sur le front de l'accompagnement social et sur celui du développement économique et de la création d'emploi.

■ D'après le discours de Serge Larcher (sénateur de la Martinique, président de la délégation sénatoriale à l'outremer), « Comment corriger les inégalités dans les outremer ? », 25 juin 2014.

QUESTIONS

- 1 À quel territoire appartient l'auteur de ce texte ?
- 2 Citez trois exemples d'inégalités entre les populations et les territoires.
- 3 D'après l'auteur, pourquoi le travail de réduction des inégalités est-il plus complexe dans les territoires ultramarins ?
- 4 Identifiez les deux domaines d'action proposés dans le document pour réduire les inégalités.

MÉTHODE

J'extrais des informations pertinentes, je les classe et je les hiérarchise

- ▶ Il s'agit d'abord de relever tous les éléments qui permettent de répondre aux questions. Pour cela, il faut identifier :
 - dans un texte : les noms de lieux et d'acteurs, les dates, les idées principales et les mots clés.
 - dans une image : les espaces, les personnages et les actions représentés, les couleurs et la manière dont l'image est organisée.
- ▶ Il faut ensuite classer ces informations, c'est-à-dire placer ensemble celles qui partagent des points communs, puis les hiérarchiser en mettant en avant celles qui vous semblent les plus importantes.

Questions :

1. A quel territoire appartient l'auteur de ce texte ?

1. L'auteur du texte est sénateur de la Martinique, l'un des cinq DROM français.

2. Citez trois exemples d'inégalités entre les populations et les territoires.

2. Les écarts de richesse, le logement, la situation sanitaire, le taux de scolarisation, le niveau d'instruction sont des exemples d'inégalités entre territoires.

3. D'après l'auteur, pourquoi le travail de réduction des inégalités est-il plus complexe dans les territoires ultramarins ?

3. Réduire les inégalités est complexe dans les outremer car il y a une forte immigration et une composition de la société souvent très complexe (interethnique).

4. Identifiez les deux domaines d'action proposés dans le document pour réduire les inégalités.

4. Les deux domaines d'action proposés sont des actions d'accompagnement social et de création d'emplois.