

# MATHEMATIQUES : formes & grandeurs



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE *Compétences travaillées* : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance. Classer ou ranger des objets en fonction de leur forme ou couleur. Classer ou ranger des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes. Reconnaître quelques solides. Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Reproduire, dessiner des formes planes. Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Je sais ranger des cubes par taille pour réaliser une tour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tour</li> <li><input type="checkbox"/> sur les cartes</li> <li><input type="checkbox"/> voc « petit /grand »</li> </ul> | <p>Je sais trier par couleurs et/ou par formes</p>   | <p>Je choisis les bonnes tailles (petit, moyen, grand)</p> <p><b>PLOUM</b></p>                  | <p>Je sais ranger les formes dans leurs encastrements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1 tiroir</li> <li><input type="checkbox"/> 2 tiroirs mélangés</li> <li><input type="checkbox"/> tous les tiroirs mélangés</li> </ul> | <p>Je tri et je nomme ces 4 formes.</p>   |
| <p>Je connais les 3 couleurs primaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mise en paire</li> <li><input type="checkbox"/> Mise en paire à distance</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis</li> </ul>       | <p>Je sais trier des photos par couleurs</p>   | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle à taille réelle</p> <p><b>BATONNETS Niveau 1</b></p> | <p>Je sais classer des pailles selon leur longueur</p>   | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle à taille réelle</p> <p><b>COLOREDO</b></p> |
| <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle réduit</p> <p><b>Brochettes</b></p>  | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle à taille réelle</p> <p><b>Mosaïques: les frises</b></p> | <p>Je sais trier des pompons selon leur taille (petit/moyens/grand)</p>                         | <p>Je réalise un encastrement simple</p>   | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle réduit</p>                                 |

# MATHEMATIQUES : formes & grandeurs



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE *Compétences travaillées* : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance. Classer ou ranger des objets en fonction de leur forme ou couleur. Classer ou ranger des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes. Reconnaître quelques solides. Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Reproduire, dessiner des formes planes. Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>Je nomme et je reconnais ces 4 formes puis je les construit avec des élastiques sur le géoplan</p> <p><b>deft géoplan formes 1</b></p>  | <p>Je sais positionner les boules selon les couleurs indiquées</p>  | <p>Je sais poursuivre un algorithme</p> <p><b>Sur CD</b></p>  | <p>Je sais classer des poupées russes selon leur hauteur</p>     | <p>Je connais 10 couleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mise en paire</li> <li><input type="checkbox"/> Mise en paire à distance</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis</li> </ul> |
| <p>Je sais classer des cylindres selon la taille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> chaque bloc séparément</li> <li><input type="checkbox"/> par 2</li> <li><input type="checkbox"/> par 3</li> <li><input type="checkbox"/> par 4</li> </ul> | <p>Je sais classer les marches selon la hauteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> escalier</li> <li><input type="checkbox"/> cartes</li> <li><input type="checkbox"/> voc « épais/ mince »</li> </ul> | <p>Je sais classer les barres selon la longueur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> manipulation</li> <li><input type="checkbox"/> voc « long /court »</li> </ul> | <p>Je sais trier les volumes par couleurs, tailles et formes</p> | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle à taille réelle</p> <p><b>Chainons géants</b></p>   |
| <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle réduit</p> <p><b>TOPOLOGIE de la ferme</b></p>  | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle réduit</p> <p><b>Kapla 2D</b></p>  | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle à taille réelle</p>  | <p>Je sais faire un puzzle de 9 pièces</p>                       | <p>Je sais reproduire à partir d'un modèle réduit</p> <p><b>BATONNETS Niveau 2</b></p>   |

# MATHEMATIQUES : formes & grandeurs



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE *Compétences travaillées* : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance. Classer ou ranger des objets en fonction de leur forme ou couleur. Classer ou ranger des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes. Reconnaître quelques solides. Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Reproduire, dessiner des formes planes. Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Je sais trier des couleurs avec crayon aimanté</p>            | <p>Je sais reproduire un modèle vertical (abaques)</p> | <p>Je sais poursuivre un algorithme de perles</p>   | <p>Je sais ranger 5 images par taille</p>   | <p>Je sais retrouver l'emplacement de chaque forme</p>  |
| <p>Je sais associer des formes rugueuses les yeux bandés</p>     | <p>Je sais trier des images par formes</p>             | <p>Je sais associer les formes d'un puzzle avec les cartes</p> <p><input type="checkbox"/> formes pleines<br/><input type="checkbox"/> formes vides    <input type="checkbox"/> les 2</p> | <p>Triangles constructeurs</p> <p><input type="checkbox"/> 1    <input type="checkbox"/> 2    <input type="checkbox"/> 3<br/><input type="checkbox"/> 4    <input type="checkbox"/> 5    <input type="checkbox"/> 6</p> | <p>Cylindres de couleurs</p> <p><input type="checkbox"/> séparation<br/><input type="checkbox"/> vocabulaire<br/><input type="checkbox"/> empilement 3 couleurs<br/><input type="checkbox"/> empilement par couleur</p> |
| <p>Je sais reproduire un modèle</p> <p><b>Blocs logiques</b></p> | <p>Je sais faire un puzzle de 15 pièces</p>            | <p>Je sais reproduire un modèle de mosaïques avec seulement les contours</p>  | <p>Je sais reproduire un modèle avec des picots</p>   | <p>Je sais reproduire un modèle avec des K'NEX</p>  |

# MATHEMATIQUES : formes & grandeurs



PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE *Compétences travaillées* : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance. Classer ou ranger des objets en fonction de leur forme ou couleur. Classer ou ranger des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes. Reconnaître quelques solides. Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Reproduire, dessiner des formes planes. Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Je sais estimer des longueurs (réglettes cuisinières)</p>  | <p>Je sais ranger les formes par couleur et par taille</p> <p>table de Pythagore sensorielle<br/>1    <input type="checkbox"/> 2    <input type="checkbox"/> 3    <input type="checkbox"/> 4</p> | <p>Je connais quelques solides</p> <p><input type="checkbox"/> 1. toucher    <input type="checkbox"/> 2. Empreintes<br/><input type="checkbox"/> 3. Empilement<br/><input type="checkbox"/> 4. Classement<br/><input type="checkbox"/> 5. Vocabulaire    <input type="checkbox"/> 6. cartes</p> | <p>Je sais reproduire un modèle</p> <p><b>TOPOLOGIE cubes</b></p>          | <p>Je sais reproduire un assemblage (cube du binôme)</p> <p><input type="checkbox"/> Dans la boîte<br/><input type="checkbox"/> En dehors de la boîte</p> |
| <p>Je sais faire des paires du même poids</p>                 | <p>Je sais classer les teintes des couleurs du +clair au +foncé</p>  | <p>Je sais reproduire l'arche romane</p>  | <p>Je sais reproduire un modèle</p> <p><b>labyrinthes des poissons</b></p> | <p>Je sais reproduire un modèle avec de petites chaises en bois</p>   |
| <p>Je sais reproduire un modèle réduit avec des mosaïques</p> | <p>Je sais reproduire un modèle et l'équilibrer</p> <p><b>PYRAMIDE</b></p>   | <p>Je sais faire un puzzle de 24 pièces</p>   | <p>Je sais reproduire un modèle</p> <p><b>PUZZLE Oiseau picky</b></p>      | <p>Je sais reproduire un modèle</p> <p><b>Verticubes</b></p>  |

# MATHEMATIQUES : formes & grandeurs



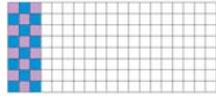
PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE *Compétences travaillées* : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance. Classer ou ranger des objets en fonction de leur forme ou couleur. Classer ou ranger des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes. Reconnaître quelques solides. Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Reproduire, dessiner des formes planes. Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Je sais reproduire à partir d'un modèle réduit



Kapla 3D

Je sais identifier le principe d'un pavage et le poursuivre en coloriant de la même façon



Je sais nommer quelques formes planes



- 1. cercles
- 2. Rectangles
- 3. Triangles
- 4. Polygones
- 5. Quadrilatères
- 6. autres

Je sais classer des photos de solides par famille



Je sais classer les teintes des couleurs du +clair au +foncé



- Gradation 1 couleur
- Soleil (9 couleurs)
- Vocabulaire acquis

Je sais reproduire un assemblage (cube du trinôme)



- Dans la boîte
- En dehors
- Par tranches

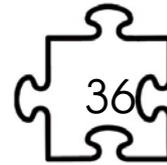
J'ai compris le principe de symétrie (avec un miroir)



Je sais comparer des poids en utilisant une balance



Je sais faire un puzzle de 36 pièces



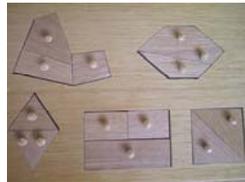
Je sais faire un puzzle de 54 pièces ou +



Je sais reproduire un assemblage de formes en dessinant



Je sais constituer une forme à partir de plusieurs autres



Je sais reproduire un modèle en polydrons aimantés



Je sais réaliser 6 cerfs-volants différents avec seulement 3 couleurs

