

Prénom : \_\_\_\_\_

## Français

Domaines	Compétences	Exercices	Points	Pourcentage de réussite
Lecture	Identifier des mots inconnus par voie directe.	1	__/4	
	Extraire des informations (d'un texte lu en autonomie).	4	__/9	
	Lire un texte court à haute voix, avec fluidité.	7	X	
Ecriture	Copier dans une écriture lisible en respectant l'orthographe (recopier en cursif un texte écrit en script).	8	__/20	
	Ecrire en respectant les caractéristiques phonologiques du codage et les accords (écrire une phrase sous la dictée).	2	__/20	
	Produire un court texte pour terminer/compléter une histoire.	5	__/20	
Etude de la langue	Dans une phrase simple, repérer le verbe et son sujet (grammaire).	3	__/12	
	Conjuguer des verbes du premier groupe, les auxiliaires au présent de l'indicatif (conjugaison).	6	__/6	
	Savoir remettre des mots dans l'ordre alphabétique.	9	__/8	
<b>Total</b>			<b>__/99</b>	

Signatures des parents :





4

Je lis le texte suivant puis je réponds aux questions.



Compréhension

Plop, la petite chouette effraie, vivait avec ses parents en haut d'un grand arbre, dans un champ. Plop était grasse et duveteuse. Elle [...] ressemblait à toutes les petites chouettes effraies, sauf sur un point : Plop avait peur de la nuit.

- C'est impensable, lui dit un jour sa maman.
- Les chouettes n'ont jamais peur de la nuit.
- Moi si, dit Plop.
- Mais les chouettes sont des oiseaux de nuit ! affirma sa maman.

Plop fixa le bout de ses pattes.

- Je ne veux pas être un oiseau de nuit, marmonna-t-elle. Je veux être un oiseau de jour.
  - Tu ne peux pas changer, dit fermement Mme Chouette-Effraie. [...]
- Elle ferma les yeux et songea au meilleur moyen d'aider Plop. Des trésors de patience seraient nécessaires.
- Tu as peur de la nuit parce que tu ne la connais pas, déclara-t-elle en ouvrant les yeux. Que sais-tu d'elle ?

*Extrait de Jill Tomlison ; Susan Hellard (ill.) La chouette qui avait peur du noir, Gallimard Jeunesse, 1993.*

a

Quel animal est Plop ?

- Un poisson       Une chouette       Un chat       Un renard

b

De quoi a peur Plop ?

- De la nuit       Du noir       Du jour       Du soleil

c

En quoi Plop ressemble-t-elle aux autres ?

- Elle est grasse.       Elle est grosse.       Elle est duveteuse.       Elle est effrayante.

d

Qui est « Madame Chouette-Effraie » ?

- La voisine de Plop.       La sœur de Plop.       Une amie de Plop.       La maman de Plop.

e

Les chouettes sont des oiseaux de nuit.	Vrai	Faux
Selon Madame Chouette-Effraie, Plop peut changer.	Vrai	Faux
Plop a peur de la nuit car elle ne la connaît pas.	Vrai	Faux

f **Entoure** la phrase qui résume le mieux cette histoire.

C'est l'histoire d'une chouette qui a peur du jour.

C'est l'histoire d'une chouette qui a peur de la nuit.

C'est l'histoire d'une chouette qui aime sortir la nuit.

C'est l'histoire d'une chouette qui ne connaît pas la nuit.

5 **À toi d'écrire** la suite de l'histoire !  
**À ton avis, que sait Pop de la nuit ?**

Production d'écrits

6 Je **complète** les phrases suivantes avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent.

Conjugaison

a) Pop (être) \_\_\_\_\_ grasse et duveteuse.

b) Toutes les chouettes (ressembler) \_\_\_\_\_ à Pop.

c) J'(avoir) \_\_\_\_\_ peur de la nuit.

d) La maman affirme « Nous (être) \_\_\_\_\_ des oiseaux de nuit. »

e) Vous (chasser) \_\_\_\_\_ la nuit.

f) La maman dit « Tu te (tromper) \_\_\_\_\_ »



Prénom : \_\_\_\_\_

## Mathématiques

Domaines	Compétences	Exercices	Points	Pourcentage de réussite
Numération et calcul	Connaître (savoir écrire et nommer) des nombres inférieurs à 1000.	1, 2, 3, 4	__/24	
	Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.	8	__/9	
	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction.	12	__/8	
Grandeurs et mesures	Mesurer des segments, des distances.	5, 6	__/12	
	Percevoir et connaître quelques relations et propriétés géométriques.	9	__/3	
	Utiliser les instruments pour réaliser des tracés (règle, équerre ou gabarit d'angle droit).	13	__/8	
Résolution de problèmes	Lire les informations d'un tableau ou d'un graphique.	7	__/6	
	Organiser les informations d'un énoncé.	14	__/7	
	Résoudre des problèmes de la vie courante.	10, 11	__/6	
<b>Total</b>			<b>__/83</b>	

Signatures des parents :





1

J'écris les nombres dictés en chiffres.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2

J'écris les nombres suivants en toutes lettres.

143

-----

98

-----

816

-----



3

Je complète les égalités suivantes.

18 dizaines = \_\_\_\_\_ unités

5 centaines = \_\_\_\_\_ unités

3 centaines et 6 unités = \_\_\_\_\_ unités

12 dizaines et 3 unités = \_\_\_\_\_ unités

c centaines	d dizaines	u unités
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



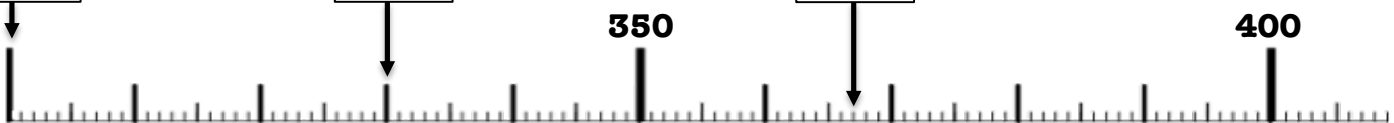
4

Je complète avec le nombre qui correspond à chaque flèche.

...

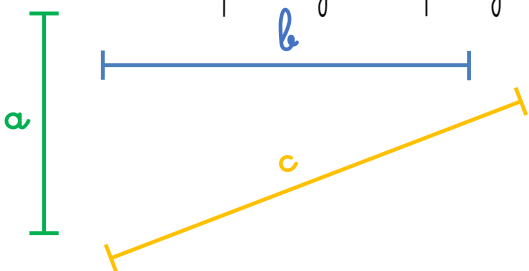
...

...



5

Je mesure chaque segment puis je complète les affirmations suivantes.



- 1) La ligne brisée **a** mesure \_\_\_\_\_ cm.
- 2) La ligne brisée **b** mesure \_\_\_\_\_ cm.
- 3) La ligne brisée **c** mesure \_\_\_\_\_ cm.
- 4) Classe ces lignes brisées de la plus petite à la plus grande.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

- 5) Je trace un segment **d** qui mesure 8 cm.

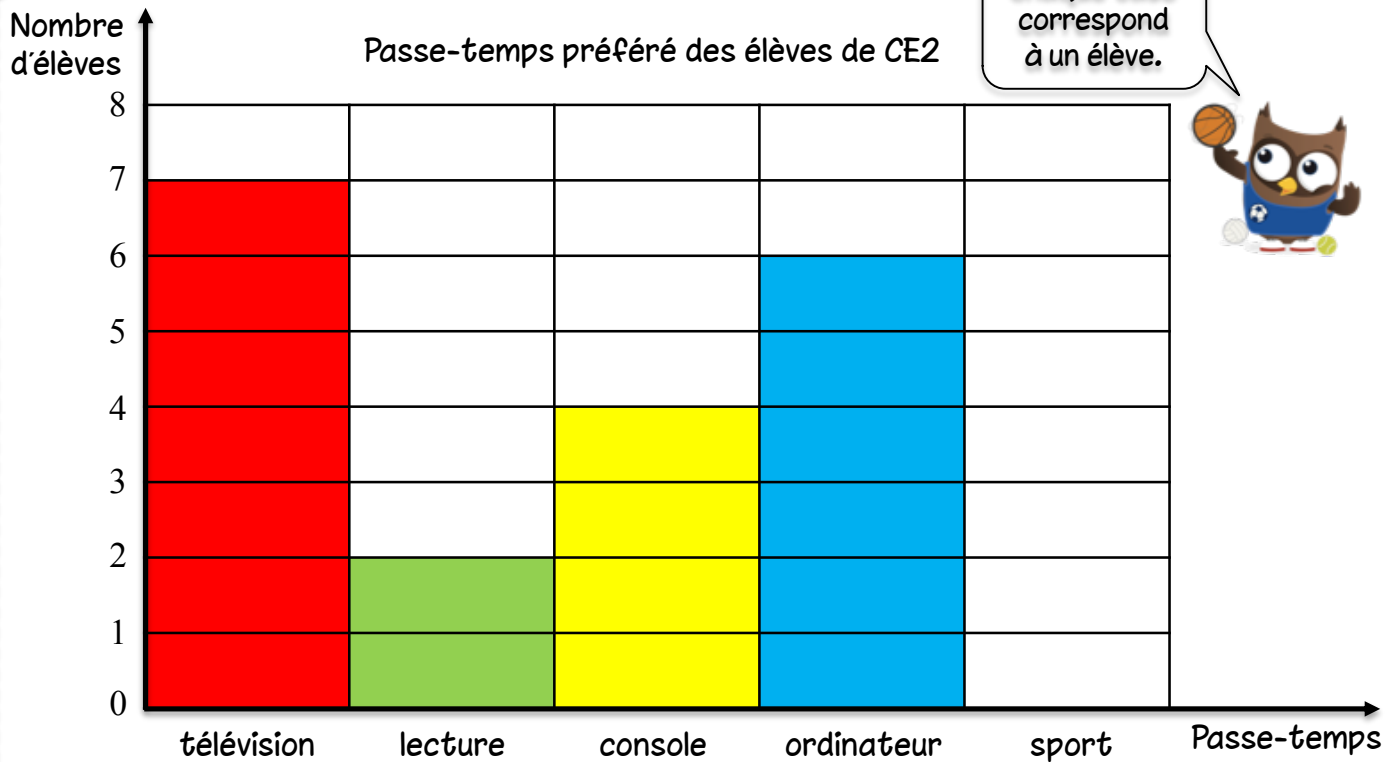
6

Je **complète** avec le nom de l'unité qui convient :  
**mètres - grammes - heures - euros - litres.**

- a) Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7 \_\_\_\_\_.
- b) Le vélo de course jaune coûte 675 \_\_\_\_\_.
- c) La tour Eiffel mesure 324 \_\_\_\_\_.
- d) La plaquette de beurre pèse 250 \_\_\_\_\_.

7

A l'aide du graphique suivant, je **réponds** aux questions.



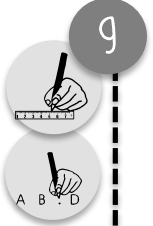
- a) Combien d'élèves préfèrent lire ? \_\_\_\_\_ élèves.
- b) Combien d'élèves préfèrent regarder la télévision ? \_\_\_\_\_ élèves.
- c) Combien d'élèves aiment jouer aux jeux vidéos, ordinateur et console confondus ? \_\_\_\_\_ élèves.
- d) La classe compte 24 élèves en tout. 19 ont répondu que le sport n'était pas leur passé-temps favori. Combien préfèrent le sport ? \_\_\_\_\_ élèves.
- e) Je complète le graphique avec la réponse à la question d.



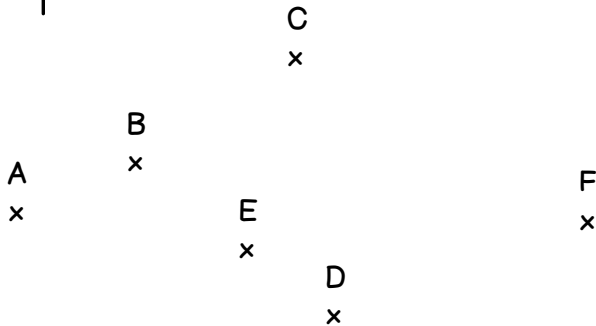


8 J'écris le résultat de chaque calcul dicté.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9 En utilisant ma règle, j'observe si les points mentionnés sont alignés puis je complète le tableau suivant :



Les points sont alignés	Oui	Non
ABC		
BED		
AEF		



10 Papa a 20 euros dans son porte-monnaie. Il achète une barquette de fraises à 4 euros et un sac de pommes de terre à 2 euros.

Combien lui reste-t-il d'argent ?

Mes recherches :

Ma phrase réponse :

---



---



---



11 Il y a 28 élèves de CE1-CE2. La maîtresse veut faire des équipes de 4 élèves. Combien peut-elle faire d'équipes ?

Mes recherches :

Ma phrase réponse :

---



---



---

