

► Calcul mental : Effectuer des multiplications du type $c \times u$ ou $u \times c$.
 $4 \times 300, 200 \times 9, 6 \times 600, 700 \times 8$

Je comprends

► Activité de découverte (Livre du maître) : Traduire une fraction décimale par un nombre à virgule.

• On peut utiliser les nombres décimaux pour écrire des fractions décimales dont le dénominateur est 10 ou 100.

• Les dixièmes

0,3 se lit « 0 virgule 3 » ou « 3 dixièmes »

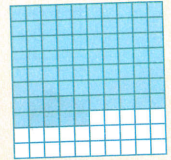
et signifie : $\frac{3}{10}$

Partie entière	Partie décimale
unités	dixièmes
0	, 3

• Les centièmes

0,75 se lit « 0 virgule 75 »

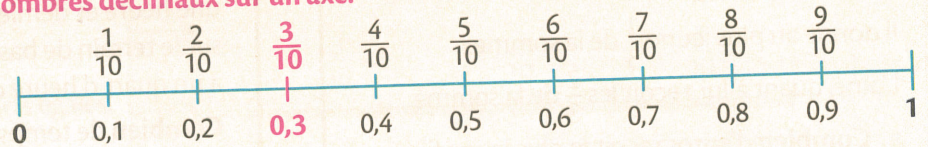
ou « 75 centièmes » et signifie : $\frac{75}{100}$



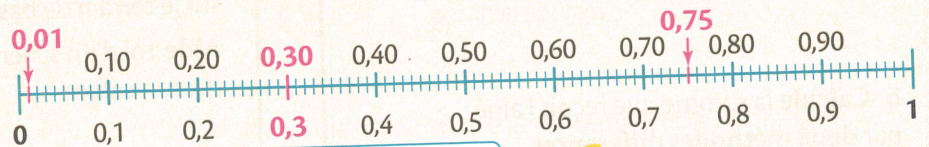
Partie entière	Partie décimale	
unités	dixièmes	centièmes
0	, 7	5

• On peut représenter les nombres décimaux sur un axe.

• Avec seulement les dixièmes :



• Avec les dixièmes et les centièmes :



$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$ donc $0,3 = 0,30$.



Je m'entraîne

1* Pour chaque fraction, **colorie** le nombre de carreaux demandé.

a.

$$\frac{4}{10}$$

b.

$$\frac{7}{10}$$

c.

$$\frac{25}{100}$$

d.

$$\frac{67}{100}$$

2* **Complète** avec le nombre décimal qui convient.

$$\frac{5}{10} = \dots$$

$$\frac{89}{100} = \dots$$

$$\frac{7}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{100} = \dots$$

3* **Complète** avec une fraction dont le dénominateur est 10 ou 100.

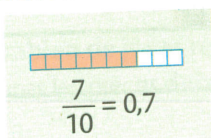
$$0,1 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$0,54 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$0,9 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$0,06 = \frac{\dots}{\dots}$$

4* **Écris** la fraction et le nombre décimal représentés, comme dans l'exemple.



a.

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

b.

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

c.

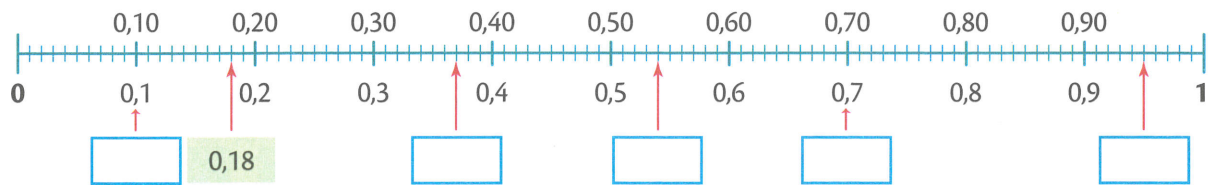
$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

d.

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

► Objectif : Interpréter, écrire et représenter un nombre à un ou deux chiffres après la virgule.

5 * Écris le nombre décimal indiqué par chaque flèche, comme dans l'exemple.



6 * Relie comme dans l'exemple.

7 dixièmes et 4 centièmes 4 dixièmes et 1 centième 3 dixièmes 3 centièmes 4 centièmes et 1 dixième 4 dixièmes et 7 centièmes

0,74 0,3 0,14 0,41 0,47 0,03

$0,7 + 0,04$ $0,1 + 0,04$ $0,4 + 0,01$ $0,4 + 0,07$

7 * Décompose les nombres décimaux suivants, comme dans l'exemple.

$1,3 = 1 \text{ unité } 3 \text{ dixièmes}$

$1,8 = \dots\dots\dots$

$7,4 = \dots\dots\dots$

$1,2 = \dots\dots\dots$

$2,5 = \dots\dots\dots$

$1,9 = \dots\dots\dots$

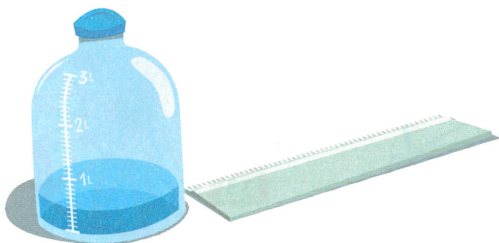
8 * Complète le tableau.

2,48	2 unités 4 dixièmes 8 centièmes	$2 + 0,4 + 0,08$	2 unités 48 centièmes
5,13
.....	6 unités 5 dixièmes 4 centièmes
.....	$7 + 0,09$

9 ** Écris V pour vrai et F pour faux.

a. 0,5 L, c'est la moitié d'un litre.

b. 2,5 cm, c'est 2 cm et demi.



10 ** Relie les fractions et les nombres décimaux égaux.

- $\frac{8}{100}$ • 8
- $\frac{8}{10}$ • 0,80
- $\frac{80}{100}$ • 0,8
- $\frac{80}{10}$ • 0,08

Attention, une fraction peut être reliée à plusieurs nombres décimaux, et inversement.



Je sais déjà

11 Entoure le chiffre qui n'a pas d'axe de symétrie.

- 3 8 1 0