

► Calcul mental : Effectuer des multiplications du type  $c \times u$  ou  $u \times c$ .  
 $4 \times 300, 200 \times 9, 6 \times 600, 700 \times 8$

### Je comprends

► Activité de découverte (Livre du maître) : Traduire une fraction décimale par un nombre à virgule.

• On peut utiliser les nombres décimaux pour écrire des fractions décimales dont le dénominateur est 10 ou 100.

• Les dixièmes

0,3 se lit « 0 virgule 3 » ou « 3 dixièmes »

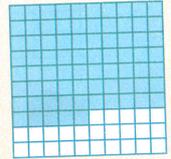
et signifie :  $\frac{3}{10}$  

| Partie entière | Partie décimale |
|----------------|-----------------|
| unités         | dixièmes        |
| 0              | 3               |

• Les centièmes

0,75 se lit « 0 virgule 75 »

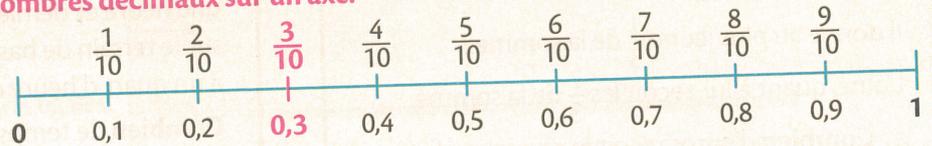
ou « 75 centièmes » et signifie :  $\frac{75}{100}$



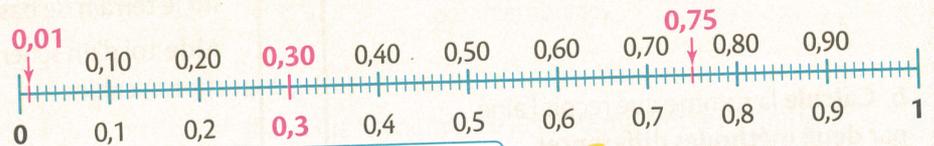
| Partie entière | Partie décimale |           |
|----------------|-----------------|-----------|
| unités         | dixièmes        | centièmes |
| 0              | 7               | 5         |

• On peut représenter les nombres décimaux sur un axe.

• Avec seulement les dixièmes :



• Avec les dixièmes et les centièmes :



$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$  donc  $0,3 = 0,30$ .



### Je m'entraîne

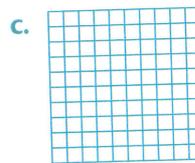
1\* Pour chaque fraction, **colorie** le nombre de carreaux demandé.

a. 

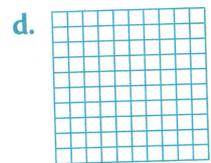
$\frac{4}{10}$

b. 

$\frac{7}{10}$



$\frac{25}{100}$



$\frac{67}{100}$

2\* **Complète** avec le nombre décimal qui convient.

$\frac{5}{10} = \dots$

$\frac{89}{100} = \dots$

$\frac{7}{10} = \dots$

$\frac{3}{100} = \dots$

3\* **Complète** avec une fraction dont le dénominateur est 10 ou 100.

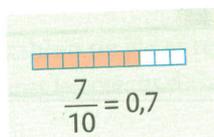
0,1 =  $\frac{\dots}{\dots}$

0,54 =  $\frac{\dots}{\dots}$

0,9 =  $\frac{\dots}{\dots}$

0,06 =  $\frac{\dots}{\dots}$

4\* **Écris** la fraction et le nombre décimal représentés, comme dans l'exemple.



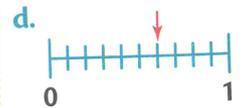
$\frac{\dots}{\dots} = \dots$



$\frac{\dots}{\dots} = \dots$



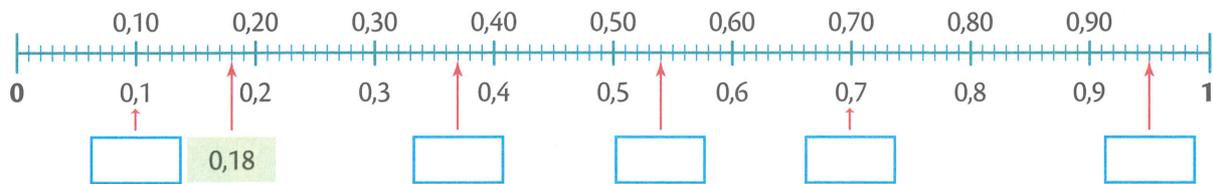
$\frac{\dots}{\dots} = \dots$



$\frac{\dots}{\dots} = \dots$

► Objectif : Interpréter, écrire et représenter un nombre à un ou deux chiffres après la virgule.

5 \* Écris le nombre décimal indiqué par chaque flèche, comme dans l'exemple.



6 \* Relie comme dans l'exemple.

7 dixièmes et 4 centièmes    4 dixièmes et 1 centième    3 dixièmes    3 centièmes    4 centièmes et 1 dixième    4 dixièmes et 7 centièmes

0,74    0,3    0,14    0,41    0,47    0,03

$0,7 + 0,04$      $0,1 + 0,04$      $0,4 + 0,01$      $0,4 + 0,07$

7 \* Décompose les nombres décimaux suivants, comme dans l'exemple.

$1,3 = 1 \text{ unité } 3 \text{ dixièmes}$

$1,8 = \dots\dots\dots$

$7,4 = \dots\dots\dots$

$1,2 = \dots\dots\dots$

$2,5 = \dots\dots\dots$

$1,9 = \dots\dots\dots$

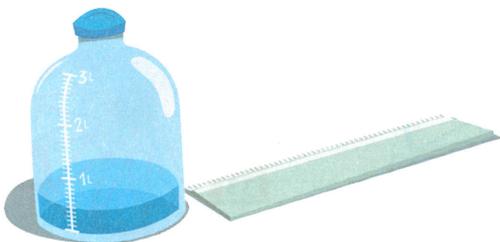
8 \* Complète le tableau.

|       |                                 |                  |                       |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------------------|
| 2,48  | 2 unités 4 dixièmes 8 centièmes | $2 + 0,4 + 0,08$ | 2 unités 48 centièmes |
| 5,13  | .....                           | .....            | .....                 |
| ..... | 6 unités 5 dixièmes 4 centièmes | .....            | .....                 |
| ..... | .....                           | $7 + 0,09$       | .....                 |

9 \*\* Écris V pour vrai et F pour faux.

a. 0,5 L, c'est la moitié d'un litre.

b. 2,5 cm, c'est 2 cm et demi.



10 \*\* Relie les fractions et les nombres décimaux égaux.

- $\frac{8}{100}$  • 8
- $\frac{8}{10}$  • 0,80
- $\frac{80}{100}$  • 0,8
- $\frac{80}{10}$  • 0,08

Attention, une fraction peut être reliée à plusieurs nombres décimaux, et inversement.



Je sais déjà

11 Entoure le chiffre qui n'a pas d'axe de symétrie.

- 3    8    1    0