



Objectif général

Sensibiliser à la gestion de nos déchets et à la réduction des déchets plastiques.



Séance	Date	Objectifs pédagogiques
1 – Le plastique, c'est quoi ?		<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la ressource naturelle pétrolière et son transport Connaître la diversité du plastique et son histoire
2 - Pourquoi consommer moins de plastique ?		<ul style="list-style-type: none"> Connaître et comprendre les enjeux de préservation des milieux naturels en corrélation avec le plastique. Connaître les difficultés rencontrées autour du plastique et de ses enjeux.
3 – Trier et réduire le plastique, comment faire ?		<ul style="list-style-type: none"> Devenir éco-responsable Connaître, comprendre et expérimenter les différents moyens de tri et réduction possibles, mais aussi les alternatives au plastique. Découvrir les filières plastiques
4 – J'agis à l'école ! Objectif : zéro plastique jetable au quotidien.		<ul style="list-style-type: none"> Agir au quotidien autour de l'enjeu du plastique.



Place et rôles du (des) professeur(s) avant, pendant, et après les séances

Propositions, idées ouvertes

NB : Sur cette partie, les professeurs sont autonomes et invités à développer et approfondir le projet selon la méthode qui leur convient. Il est à noter que pour les projets annuels, en interventions régulières, le professeur doit être rigoureux pour les séances qu'il mène.

PERIODE	SEANCE	PROPOSITIONS, CONSEILS, IDEES
En amont du projet		- A concerter et valider : le déroulement et les propositions d'animation (à adapter en fonction des installations, des idées et du fonctionnement de l'école)
En amont de l'animation		- un premier recueil des représentations et des pré-acquis des enfants peut être recueilli et transmis à l'animateur, qui pourra adapter l'animation à ces pré-acquis, et évaluer l'évolution des représentations des enfants à la fin de la séquence d'animations.
Pendant la séance	1	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
Interséances		- Approfondissement des connaissances sur le pétrole, le plastique et son histoire. - Travail sur les ressources naturelles et sur les catégories de plastique.
Pendant la séance	2	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
Interséances		- Approfondissement et expériences autour de l'impact du plastique dans la nature. - Valoriser par le biais d'évaluations ou créations ce qui a été découvert. Lecture vidéo du circuit du pétrole ou du plastique.
Pendant la séance	3	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
Interséances		- Evaluation au quotidien des gestes des enfants, reformulation répétitive des consignes afin de les mémoriser sur le long terme (tri, réflexion pour éviter de créer un déchet...) - Accompagner le travail de recherche par rapport à leur thème en organisant des séances informatiques et documentaires en vue d'une réalisation, d'une production. (ex : affiches, présentation orale, scènes de théâtre...) - Valorisation des créations - Installations et suivi autour des actions de tri et réduction des plastiques.
Pendant la séance	4	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants - Aide à l'adaptation pour l'école de la planification concrète si action à planifier.
En aval du projet		- Valorisation des créations - Pesée/Comptage régulier des déchets détournés - Evaluation au quotidien des gestes des enfants, reformulation répétitive des consignes afin de les mémoriser sur le long terme (tri, réflexion pour éviter de créer un déchet...) - Réalisation de l'action



Séance 1 – Le plastique, c'est quoi ?



Définition, histoire et évolution des conceptions de plastique

A l'aide d'une frise chronologique et de matières plastiques, les enfants tentent de retracer l'histoire du plastique.

Avant le plastique, quelles matières ? La boîte à toucher

A l'aide d'une boîte à toucher, les différentes matières sont découvertes. Bois, bois de cerf/chevreuil, cuir, métal, verre, coton...

Du caoutchouc au PVC en passant par la bakélite...

Découverte des différents plastiques et leurs ressources naturelles

La question du pétrole : où en trouve-t-on ?

Découverte du pétrole, de ses formes, la carte du pétrole, sa méthode d'extraction avec une maquette.

Les différents plastiques à base de pétrole et les codes triangulaires sur les emballages.

A l'aide de la description de chaque code emballage, il faudra retrouver son plastique correspondant.

DON DU LIVRET IMAGE DOC SPECIAL PLASTIQUE

(autorisé par le relai local de image doc)

Approches pédagogiques

Didactique,
ludique, sensible

--

Lieu(x)

Ecole

--

Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)



Séance 2 – Pourquoi consommer moins de plastique ?



Digestion du plastique par les êtres vivants : alerte !

Le capacité des microplastiques à se diffuser : expérience

A la source : les accidents de pétrole

Avec une maquette, les épisodes de marée noire sont analysés.

Le grand voyage du plastique dans l'eau

Avec une carte, le voyage du plastique est découvert

Le plastique dans la terre

Comment le plastique pollue ? zoom sur l'enjeu.

Approches pédagogiques

Ludique,
expérimentale,
scientifique

--

Lieu(x)

Classe

--

Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)



Séance 3 – Trier et réduire le plastique, comment faire ?



ZERO WASTE

Tri et recyclage du plastique : Tri (Comment faire ?) et filières en pleine évolution !

Recyclage chimique – recyclage mécanique

Solutions locales de tri et loi : Apprentissage simplifié du tri, en particulier du tri des plastiques

La machine à recycler spécial plastique.

La classe et le cartable : alternatives au plastique

Découverte du cartable vert et des outils de classes anciens, ou alternatifs : les enfants devront sélectionner parmi les objets disponibles, lesquels évitent le plastique et sont durables.

Atelier de fabrication d'un bioplastique !

Par groupes, les enfants créent un bioplastique.

Approches pédagogiques

Ludique,
pragmatique
didactique

--

Lieu(x)

Ecole

--

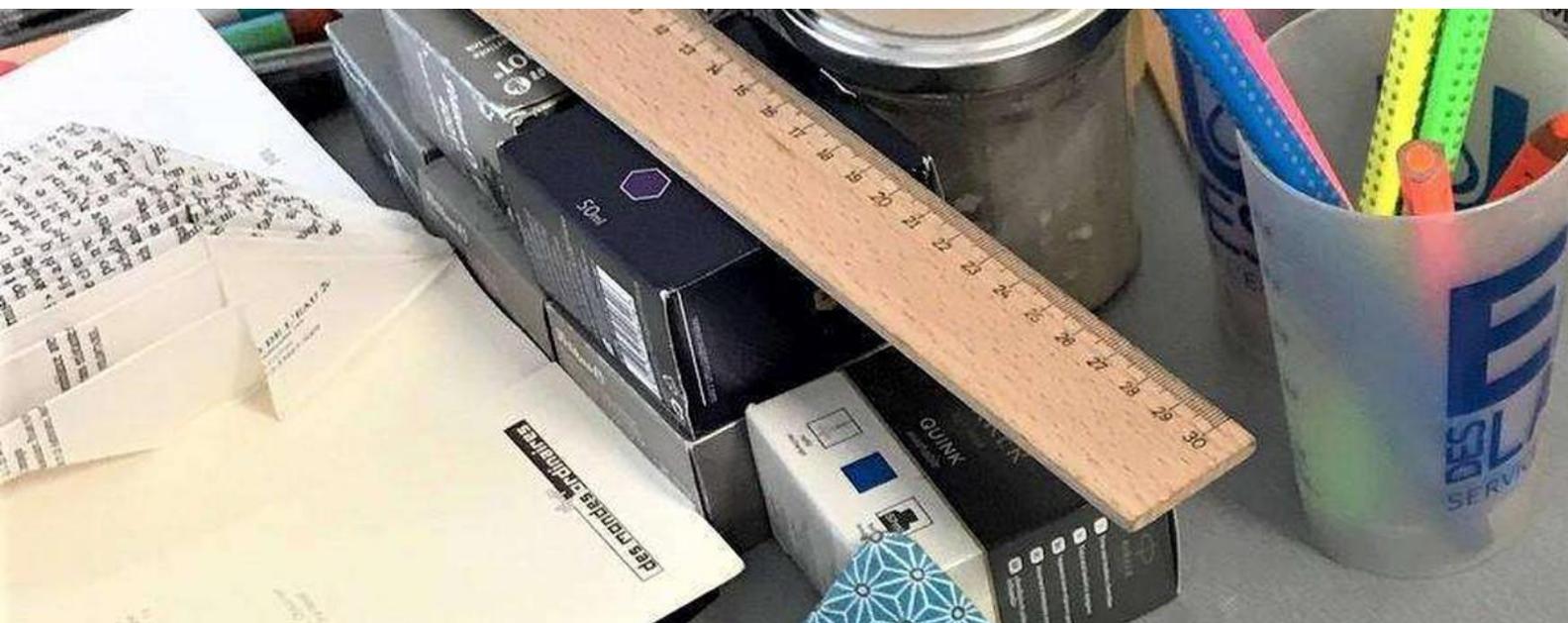
Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)



Séance 4 – J'agis à l'école !

Objectif : zéro plastique jetable au quotidien.



Action zéro plastique	Objectifs opérationnels
Réduire les plastiques dans la classe	Au cas par cas selon le nombre de classes et selon l'âge des enfants : Diagnostic de la classe/ Recherche de solution/Devis
Réduire les déchets du cartable	Analyse des cartables actuels/ Fiche conseils aux familles/Fiche conseils aux professeurs/Mot aux familles
Réduire les plastiques de goûter	Ramener les déchets habituels de goûter/Affiches de sensibilisation/Mot aux parents pour rituel du goûter sans plastique/Fiche « comment faire ? »/Fabrication d'un graphique 3D pour suivre l'évolution de l'action.
Réduire les plastiques à la cantine	Au cas par cas grosse ou petite cantine et selon l'âge des enfants (diagnostic, entretien avec la cantinière, devis, alternatives...)
Organiser un événement zéro plastique	Choix de l'événement (petit ou grand, ouvert aux familles ou non : fête de fin d'année, sortie...). Mot adapté à l'événement aux familles, Affiches de sensibilisation/Fiche « comment faire ? »

Par groupes, une action est préparée en vue de sa réalisation.

Approches pédagogiques

Pragmatique,
De projet

--

Lieu(x)

Ecole

--

Durée

½ journée
(adaptation
horaire école)