

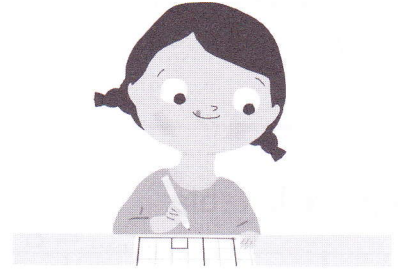
Compétences : Connaître les relations entre semaine, jour, heure et minute.

Prénom Date

1 Complète avec j (jours), h (heures), min (minutes).



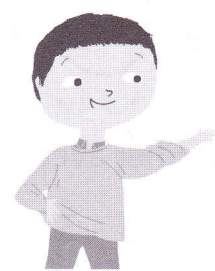
Je fais le tour de la cour en 1



L'après-midi, je travaille 3



Les vacances d'hiver durent 2



Je m'habille en 5

2 Complète les égalités.

2 heures = min

2 jours = h

2 semaines = jours

3 Écris les numéros des jours de la semaine.

1 | lundi

..... | mardi

..... | jeudi

..... | vendredi

..... | dimanche

..... | samedi

..... | mercredi

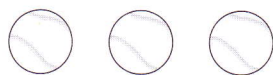
Compétences : Connaître les moitiés des nombres d'usage courant. Distinguer les nombres pairs des impairs.

Prénom

Date

1 Théo et Léa se partagent équitablement 6 balles.

Colorie en vert les balles de Théo et en jaune celles de Léa, puis **complète**.



Théo a balles.



La moitié de 6 est

Léa a balles car $6 = \dots + \dots$

2 Boris et Mélissa se partagent 8 balles.

Colorie en noir les balles de Boris et en bleu celles de Mélissa, puis **complète**.



Boris a balles.



La moitié de 8 est

Mélissa a balles car $8 = \dots + \dots$

3 Calcule la moitié de 4 puis **complète**.



La moitié de 4 est car $4 = \dots + \dots$



4 Calcule la moitié de 10 puis **complète**.



La moitié de 10 est car $10 = \dots + \dots$



5 Les nombres pairs ont des moitiés. **Colorie** les ballons qui portent des nombres pairs.

