

Compétences : Connaître les relations entre semaine, jour, heure et minute.

Prénom

Date

1 Complète avec *j* (jours), *h* (heures), *min* (minutes).



Je fais le tour de la cour en 1



L'après-midi, je travaille 3



Les vacances d'hiver durent 2



Je m'habille en 5

2 Complète les égalités.

2 heures = min

2 jours = h

2 semaines = jours

3 Écris les numéros des jours de la semaine.

1	lundi
---	-------

.....	mardi
-------	-------

.....	jeudi
-------	-------

.....	vendredi
-------	----------

.....	dimanche
-------	----------

.....	samedi
-------	--------

.....	mercredi
-------	----------

Compétences : Connaître les moitiés des nombres d'usage courant. Distinguer les nombres pairs des impairs.

Prénom

Date

1 Théo et Léa se partagent équitablement 6 balles.

Colorie en vert les balles de Théo et en jaune celles de Léa, puis **complète**.



Théo a balles.



La moitié de 6 est

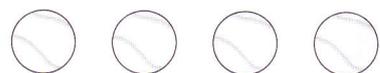
Léa a balles car $6 = \dots + \dots$

2 Boris et Mélissa se partagent 8 balles.

Colorie en noir les balles de Boris et en bleu celles de Mélissa, puis **complète**.



Boris a balles.



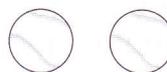
La moitié de 8 est

Mélissa a balles car $8 = \dots + \dots$

3 **Calcule** la moitié de 4 puis **complète**.



La moitié de 4 est car $4 = \dots + \dots$



4 **Calcule** la moitié de 10 puis **complète**.



La moitié de 10 est car $10 = \dots + \dots$



5 Les nombres pairs ont des moitiés. **Colorie** les ballons qui portent des nombres pairs.

