

« Une soupe 100% sorcière »



Compétences et objectifs visés

L'ORAL		Décrire la couverture de l'album
		Formuler des hypothèses sur l'histoire
		Raconter l'histoire en s'appuyant sur la succession des illustrations
		Identifier le personnage de l'histoire, le nommer
	LO1	Décrire le personnage principal de l'histoire ; le caractériser
	LO2	Reconnaître et nommer les autres personnages
	LO4	Ranger les personnages secondaires dans l'ordre
		Associer les personnages de l'histoire à leur accessoire
		Ecouter l'histoire à plusieurs reprises
		Répondre à des questions simples
	Retrouver une page lue par l'adulte	
	Corriger une lecture erronée	

L'ECRIT	LE1	Se repérer sur la couverture de l'album : titre, auteur, illustrateur, éditeur, illustration
	LE2	Formuler une phrase pour illustrer les images séquentielles de l'album

Déroulement	Durée/Organisation
<p>Séance 1 : découverte de la couverture + hypothèses sur l'histoire</p> <p>Montrer l'album aux enfants : nommer l'objet. Le décrire : couverture, pages.</p> <p>Observer la couverture : repérer l'illustration. La décrire et émettre des hypothèses : qui est ce personnage ? Où est-elle ? Que fait-elle ? Qui est avec elle ? Que font-ils ?</p> <p>Imaginer l'histoire qui va être racontée.</p> <p>Repérer les écritures. Repérer le titre parmi les écritures (place et taille des caractères). L'adulte le lit : cela correspond-il à ce qu'on a imaginé ? Repérer les autres écritures : les lire et préciser le rôle de l'auteur, illustrateur, éditeur.</p>	<p>20 minutes</p> <p>Petits groupes</p> <p>Temps d'ateliers</p>

Déroulement	Durée/Organisation
<p>Séance 2 : écoute de l'histoire</p> <p>Montrer l'album aux enfants : rappeler le titre en montrant chaque mot et rappeler les hypothèses des différents groupes.</p> <p>Ecoute de l'histoire.</p> <p>A la fin, faire le bilan des hypothèses.</p>	<p>20 minutes</p> <p>Grand groupe</p> <p>Temps de regroupement</p>

Déroulement

Séance 3 : Jeux de mémorisation et compréhension

La séance aura lieu après plusieurs écoutes : soit en grand groupe, soit en petit groupe au coin écoute.

- Trouver une page correspondant à un extrait de texte lu par l'adulte.
- VRAI/FAUX : donner des affirmations. Les enfants doivent dire si elles sont vraies ou fausses. Argumenter en s'appuyant sur les illustrations ou sur le texte.
- Faire trouver une page à ses camarades en la racontant avec ses mots

Durée/Organisation

20 minutes
Petits groupe
Temps d'ateliers

Déroulement

Séance 4 : Les personnages de l'histoire

La séance aura lieu après plusieurs écoutes : soit en grand groupe, soit en petit groupe au coin écoute.

- Montrer plusieurs sorcières aux enfants : où est Kroquela ? Comment le savez-vous ? => la décrire.
- Est-elle une gentille ou une méchante sorcière ? Justifier ses réponses.
- Présenter aux enfants plusieurs personnages de contes connus : lesquels sont dans l'histoire de Kroquela ? Justifier ses réponses.
- Réaliser une affiche avec Kroquela et les autres personnages
- Redonner aux personnages des actions ou des accessoires : qui grandit ? Qui se met à courir très vite ? A qui Kroquela vole des carottes ?
- Ranger les personnages secondaires dans l'ordre de l'histoire. Corriger en vérifiant dans le livre.

Durée/Organisation

20 minutes
Grand groupe
Temps de regroupement

Déroulement

Séance 5 : Corriger l'histoire

La séance aura lieu après plusieurs écoutes : soit en grand groupe, soit en petit groupe au coin écoute.

L'adulte lit l'histoire en faisant des erreurs : dire des mots pour d'autres et changer ainsi le sens de l'histoire. Aux enfants de les repérer et de les corriger !

20 minutes
Grand groupe
Temps de regroupement

Déroulement

Séance 6 : Raconter l'histoire avec ses mots

Ranger les images séquentielles dans l'ordre.
Les coller.
Raconter l'histoire.

20 minutes
Grand groupe
Temps de regroupement

Activités complémentaires :

- Puzzle de la couverture
- Reconstituer quelques mots de l'album avec des étiquettes-lettres
- Lire d'autres histoires de sorcières
- Lire les contes : « le petit chaperon rouge », « le petit poucet », des histoires d'ogres
- Faire la soupe de Kroquela
- Jeux de vocabulaire : l'univers de la sorcière