

## Grammaire

### 1) Sur ton cahier transforme chaque groupe en changeant son nombre (singulier/pluriel)

Une tempête extraordinaire - le petit village montagnard - Des éclairs  
le paysage - les petits chalets - des familles silencieuses -  
La vieille pendule - Les jeunes enfants - de grands yeux effrayés.

### 2) Sur ton cahier, recopie et complète chaque groupe nominal en gras avec un ou plusieurs adjectifs. Recopie ensuite chaque phrase en la transformant au pluriel

- **Le canard** nage sur le lac.
- Ils ont acheté **une voiture**.
- **Le perroquet** crie toute la journée.
- **Le bonnet** est **en laine**.
- J'ai vu **un lion**.
- Ton coffret contient **un bijou**.

### 3) Entoure les noms et les adjectifs qui conviennent.

- La (*pièce / pièces*) (*principal / principale / principales*) donnait sur le jardin.
- Aux (*question / questions*) (*stupide / stupides*), on ne répond pas.
- Depuis quelques (*longue / longues*) (*heure / heures*), nous t'attendons.
- Ce (*chat / chats*) (*bizarre / bizarres*) a les yeux de deux (*couleur / couleurs*) (*différente / différentes*).
- Du haut de l'arbre, des (*merle / merles*) (*siffleur / siffleurs*) observent les alentours.

### 4) Tu complètes par un adjectif de ton choix et tu accordes comme il convient.

- De ..... flocons ..... commencent à tomber.
- Magali a acheté une ..... robe .....
- Magali a trois ..... Chats .....
- Mon papa a une ..... voiture .....
- Ces petits chats ont des ..... oreilles .....

### 5) Tu accordes l'adjectif qualificatif.

- (neuf) → une valise et un sac .....
- (léger) → une robe et une écharpe .....
- (blanc) → une robe et un sac .....
- (pointu) → des oreilles et un nez .....
- (noir) → des bottes et une veste .....
- (coupé) → des fleurs et des branches .....