

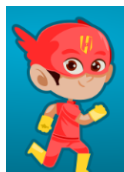
CE1 - Jeudi 19 mars 2020

>Aide à la Planification des activités.

Je réponds à tes questions par mail ou Messagerie d'Aliénor sur les horaires de classe. Les ressources sur Aliénor sont disponibles sous réserves d'un bon fonctionnement de la plateforme...

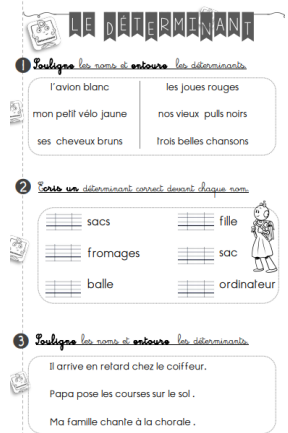
>Parents : Pour un retour de maîtresse : vous pouvez m'envoyer une photo de la fiche (XXXXXX@gmail.com), j'annoterai le travail sur la photo dans la mesure du possible. Montrez-la à votre enfant et faites-le se corriger.

Matin :

durée	Activités		supports
10'	Calcul mental : Parcours Mathéros : >Connecte-toi sur Mathéros pour réaliser tes ceintures de calcul. 	Calcul mental : la table du 2 Entraînement en ligne :  https://learningapps.org/view1624972	Internet Ordinateur et tablette
15'	Lecture Chrono 16 : Niveau B (moins de mots mais niveau plus difficile). -Entraînement à la lecture rapide (veille à faire les liaisons, respecter la ponctuation, mettre le ton). > Enregistrement vocal de maîtresse -Faire 3 essais chronométré (1min) et la validation se fera vendredi 20 mars.		Lecture chrono 16 à glisser dans le porte-vues.
30'	Grammaire : Déterminant : leçon. -Relire la leçon sur le Déterminant + (re)faire le <i>as-tu bien compris</i> . >Regarder les vidéos sur le blog ALIENOR ou les liens suivants: https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants.html Et entraînement en ligne :   https://learningapps.org/view246769 https://learningapps.org/view246769		Leçon : petit-classeur ALIENOR/mail
15'	Maths : les tables du 3 -Cahier vert : faire petite fiche exercice n°47		Cahier vert

Après-midi :

durée	Activités	supports
30'	Rallye-lecture : -Poursuivre la lecture d'un livre emprunté au rallye-lecture + répondre au questionnaire correspondant. >Un livre peut être lu en 3ou 4 séances. Le questionnaire est à remplir à la fin de la lecture du livre mais avec le livre pour s'y référer s'y besoin.	Livre du rallye-lecture +Questionnaire correspondant

15'	Grammaire : Le déterminant (révision) --Exercice d'entraînement : 	Cahier bleu
20'	Phonologie son (f): Dictée de mots : --apprendre à écrire les mots suivants : Liste jaune : une femme – fort – froid – des enfants – j'ai soif >dire les mots et l'enfant doit les trouver seul dans le fiche de son (en localisant le son début/milieu/fin). >Apprendre à les écrire par cœur sans modèle. Dictée n°2 d'entraînement : >Relire la dictée 1 corrigée (mail). > enregistrement de maîtresse. « C'est l'automne. Sophie est chez elle, dans sa chambre. Elle regarde par la fenêtre. Des feuilles rousses tombent des arbres. Une femme promène son chien. Des enfants jouent dans le parc. Ils portent des manteaux chauds. Elle reconnaît son amie Léa. Elle enroule une écharpe autour de son cou et enfille ses bottes de pluie. »	-son (f) : porte-vues -Ardoise >Enregistrement vocal (mail). Cahier de brouillon ou ardoise.
15'	Géométrie : Les polygones >Leçon : Les polygones + faire le as-tu bien compris ? >Plier la leçon en deux et la ranger dans le petit classeur partie « maths ».	Leçon (mail) Petit classeur
15'	Anglais : réviser les couleurs : >Chanson What color is it ? (Aliénor).  https://learningapps.org/view2602847	Internet Ordinateur ou tablette

Joyeux anniversaire Mathias !

