

Lundi 22 juin 2020 : Matin : Français-Allemand

Ne pas oublier : Smiley qui chuchote et drapeaux français. Afficher calendrier depuis le confinement jusqu'à la fin de l'année.

| H | MS bilingue | Matériel |
|------|---|---|
| 8h30 | <p>Accueil : <u>Respecter les règles de la vie collective.</u></p> <p>- Je dis bonjour avec la main et l'enfant va faire une activité dans la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliothèque : Livres connus de la classe (Tournicotte...) (• Musée ? : Maquette Petite taupe, Boîte mots Petite taupe ?) • Regroupement : Trains • Arts : Peinture libre • Imitation : Poupées - Docteur • Écoute : 3 Cds Numba + Haut-parleurs • Explorer : Boules de cotillon + pinces • Écrivain : Feutres + Crayons + Ciseaux + Craies grasses + Gabarits + Stylos + Colle + Petits papiers + Feuilles / Craies tableau • Maths : Uno ; Loto 4 saisons ; Batawaf ; Camelot Jr ; Lynx vêtements ; Formes logiques ; Mecanos ; Puzzle 12-25-30 pièces ; Puzzle empilement chiffres Lidl | <p>-Matériel</p> |
| 9h05 | <p>L'oral : <u>Évoquer et raconter</u></p> <p>- Prendre les mascottes ou Décibelle : Contents de vous retrouver, vous m'avez manqué ! Mais vous n'êtes pas tous là. Pouvez-vous m'aider à trouver qui est resté à la maison ? Je note les absents dans mon cahier d'appel.</p> <p>- Laisser les enfants parler un peu : on fait un tour de parole (qui vous a manqué...). Résumer : ce qui a beaucoup manqué c'est : ne pas avoir école, de se voir, jouer, travailler, rigoler, comme avant. Mais on a pu rester en contact grâce à l'école à la maison, les messages que j'ai envoyé à vos parents, à vous, sur Classroom ou par mail, quand le leur ai téléphoné... Parler aussi de ce que nous fait le virus si on l'attrape.</p> <p>- Lecture de l'histoire « Marcel contre le coronavirus » sur l'écran de télé. Puis nouveau tour de parole ?</p> <p>- Présentation des affiches des gestes barrières et plus particulièrement du lavage des mains avec chant de la comptine et mime.</p> | <p>-Mascottes ou Décibelle</p> <p>-Clé usb avec histoire</p> <p>-Affiches</p> <p>-Clé usb avec comptine</p> |
| 9h40 | Toilettes, boisson, habillage ? puis on passe par la classe pour aller derrière la classe. | |
| 9h50 | <p>École dehors : <u>Tous domaines d'activités</u></p> <p><u>Rituel</u> : -Chanson pour dire bonjour à la nature : „Guten Tag, Guten Tag, Hallo, wie geht's? x2 - Danke prima gut oder Danke aber schlecht x2 - Und du wie geht es dir?“</p> <p>-Décibelle veut savoir si on sait toujours compter les syllabes de nos prénoms et dire quelle est la 1^{ère} syllabe, c'est la syllabe d'attaque ! Chacun compte les syllabes de son prénom et répète la syllabe d'attaque en commençant par Décibelle et moi.</p> <p>Jeu collectif : Chanson « Pour la fête de l'été tape des mains... frappe des pieds... claque ta langue... »</p> <p>-Énoncé des règles : Je me respecte (= ? ne pas se faire mal), je respecte les autres (= ? ne pas faire mal aux autres), je respecte la nature (= ? ne pas lui faire mal), je reste dans cette zone et au son de l'appeau, on se regroupe au même endroit.</p> <p><u>Activités</u> : <u>Prendre des photos de toutes les découvertes (petites bêtes...)</u></p> <p>- Drap sur lequel sont posés des livres (sur la nature, les arbres en général).</p> <p>- Jeu libre avec matériel de dinette de dehors puis préparer une potion magique.</p> <p>- Loupes, tubes rigides en carton, bocal en verre, boîte loupe pour observer les petites bêtes.</p> | <p>-Appeau, Drap, Décibelle, Livres, Dinette, Loupes, Tubes carton, Bocal, Boîte-loupe, Bacs Land art, Ciseaux du matin, Radio, Clé USB Décibelle, Tableau parents, Feutres</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| 11h00 | <ul style="list-style-type: none"> - Ranger des branches dans l'ordre croissant. - Bac de matériaux naturels Land art. - Sauter sur chaque dalle : à pieds joints, un pied après l'autre, à cloche-pied. - Découpage de feuilles, herbes, tiges de fleur. - Écoute musicale avec radio et clé Décibelle. <p><u>Rituel fin</u> : - Chanson « Fini de jouer » puis On se regroupe au signal (appeau) et on remercie la nature (une chose qu'on a aimé faire, un mot nouveau appris, une découverte..) → j'écris sur le tableau pour les parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeu de Lucky Luke : Montrer le plus vite possible une quantité sur les deux mains. Je suis la meneuse puis c'est un enfant. - On ferme les yeux et on écoute les bruits de la nature avec Décibelle. | |
| 11h30 | On passe par dehors pour rejoindre les sanitaires : Faire pipi, boire, laver des mains, habillage | |
| 11h45 | SORTIE en salle de jeux « Pour la fête de l'été tape des mains, frappe des pieds, claque ta langue » | |

Lundi 22 juin 2020 : Après-midi : Français-Allemand

Ne pas oublier : Mettre musique douce + Smiley qui ferme la bouche

| H | MS bilingue | Matériel |
|-------|---|---|
| 13h20 | ACCUEIL dans la cour | |
| 13h35 | <p>Temps calme : <u>Évoquer et raconter et structurer sa pensée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assis sur la ligne pendant que les autres terminent d'aller aux toilettes, on écoute la musique douce, les yeux fermés si on veut. - Je prends mon cahier d'appel + les cartes chiffrées de 1 à 9. Je fais l'appel sur les lignes, les élèves disent « Ich bin da » ou « Présent, présente ». On compte les absents puis un élève accrochent la carte nombre correspondant sur l'affiche de porte. - Vidéo « Coronavirus Playmobil » : Tour de parole + rappel des gestes barrières. | <ul style="list-style-type: none"> -Cd musique douce -Cahier d'appel et cartes nombres 1 à 10 |
| 13h50 | Toilettes, boisson, habillage ? puis on passe par la classe pour aller derrière la classe. | |
| 14h00 | <p>École dehors : <u>Tous domaines d'activités</u></p> <p><u>Rituel</u> : -Chanson pour dire bonjour à la nature : „Guten Tag, Guten Tag, Hallo, wie geht's ? x2 Danke prima gut oder Danke aber schlecht x2 Und du wie geht es dir?“</p> <p>Jeu collectif : Jeu du cache-cache :</p> <p>Tous les enfants se déplacent au son de la musique ou d'un instrument. Lorsque j'arrête la musique, ils doivent s'accroupir et se cacher les yeux. Je cache alors un enfant (sous un drap ?). Au signal, les enfants ouvrent les yeux et doivent deviner qui se cache.</p> <p>→ Après plusieurs enfants cachés, on s'assoit en cercle, on respire tous par le nez et expire par la bouche 5 fois. Puis question « Est-ce que c'était facile de retrouver qui était caché ? Est-ce qu'on a eu du mal à se souvenir des prénoms ? Pourquoi ? Depuis combien de temps on ne s'est pas vus ? » Montrer le calendrier, barrer les jours en les nommant ainsi que les évènements. Puis compter les jours.</p> <p>-Énoncé des règles : Je me respecte (= ? ne pas se faire mal), je respecte les autres (= ? ne pas faire mal aux autres), je respecte</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Appeau, Drap, -Décibelle, Livres, -Dinette, Loupes, -Tubes carton, -Bocaux, -Boîte-loupe, -Bacs Land art, -Ciseaux, -Radio + cd -musiques drôles, -Clé usb Décibelle |

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| 15h40 | <p>la nature (= ? ne pas lui faire mal), je reste dans cette zone et au son de l'appau, on se regroupe au même endroit.</p> <p><u>Activités :</u> <i>Prendre des photos de toutes les découvertes (petites bêtes...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Drap sur lequel sont posés des livres (sur la nature, les arbres en général). - Jeu libre avec matériel de dinette de dehors puis préparer une potion magique. - Loupes, tubes rigides en carton, bocal en verre, boîte loupe pour observer les petites bêtes. - Ranger des branches dans l'ordre croissant. - Bac de matériaux naturels Land art. - Sauter sur chaque dalle : à pieds joints, un pied après l'autre, à cloche-pied. - Découpage de feuilles, herbes, tiges de fleur. - Écoute musicale avec radio et clé Décibelle. <p><u>Rituel fin :</u> - Chanson « Fini de jouer » puis On se regroupe au signal (appeau) et on remercie la nature (une chose qu'on a aimé faire, un mot nouveau appris, une découverte..)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chanson « 1, 2 Papagei ». -On ferme les yeux et on écoute les bruits de la nature avec Décibelle. | <p>-Affiche 1,2 Papagei</p> |
| 16h10 | On passe par dehors pour rejoindre les sanitaires : Faire pipi, boire, laver des mains, habillage | |
| 16h25 | SORTIE en salle de jeux « Pour la fête de l'été tape des mains, frappe des pieds, claque ta langue » | |
| <p>Bilan de la journée :</p> | | |