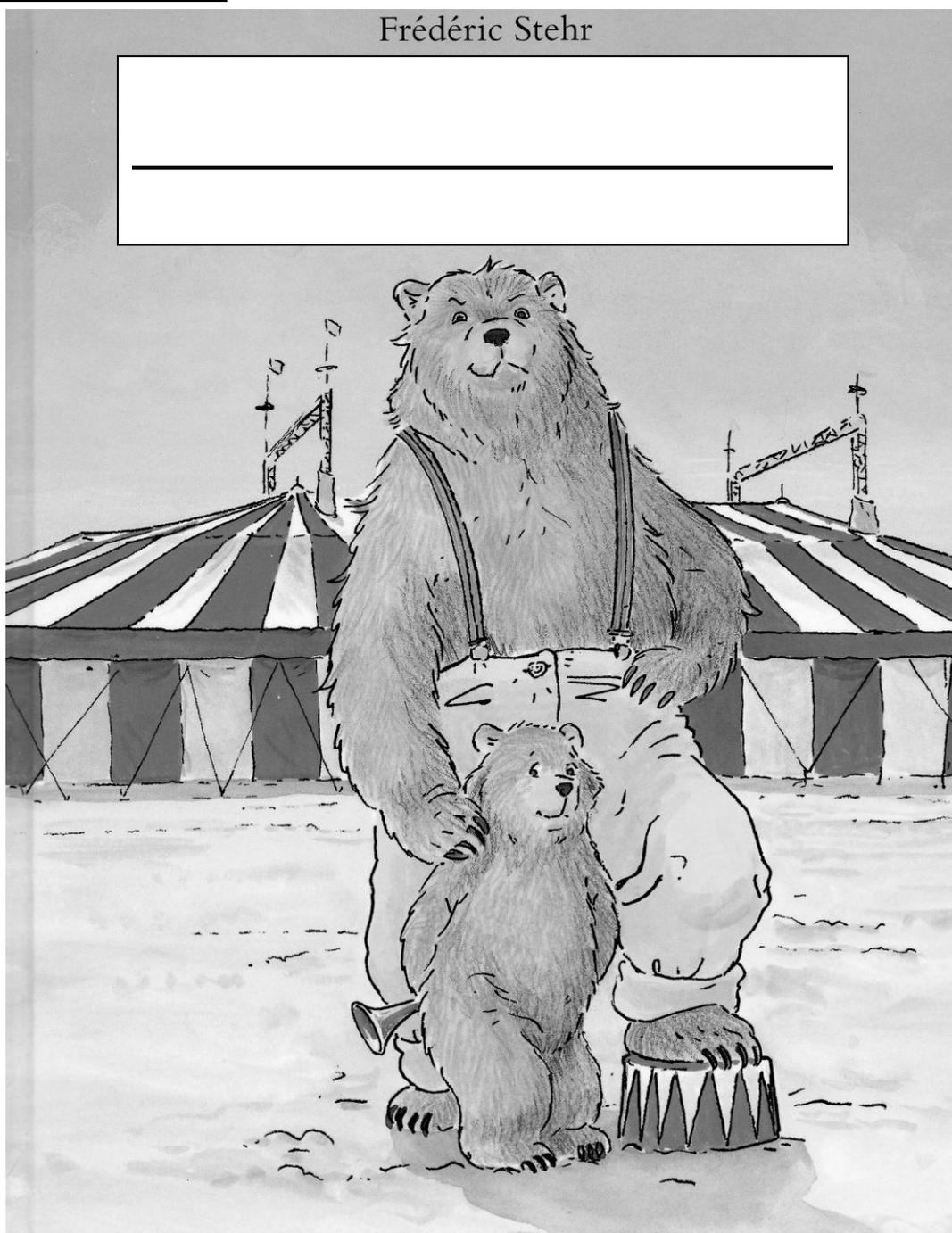


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Couverture

1- Imagine le titre de l'album :



2- Observe la couverture et colorie les phrases qui te semblent justes :

L'histoire se passe dans un zoo.

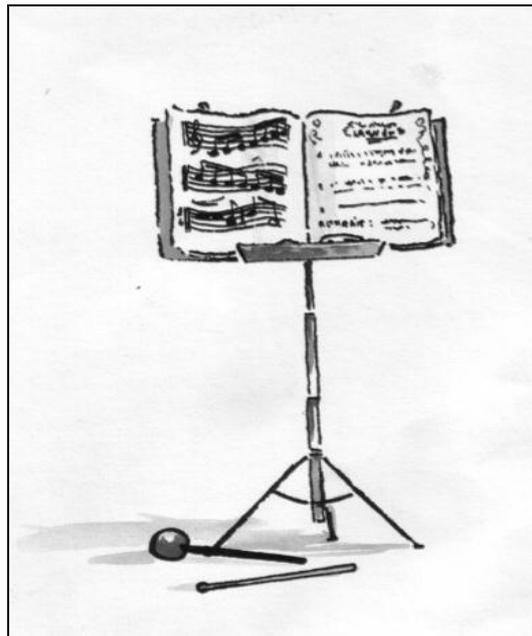
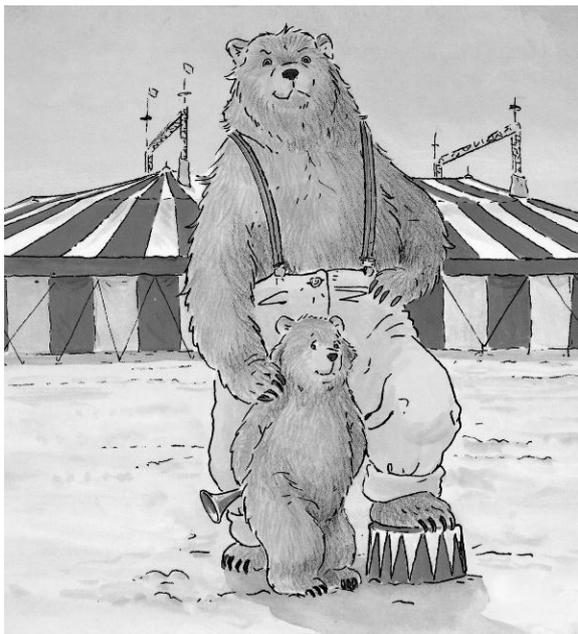
L'histoire se passe dans un cirque.

Il y a trois ours.

Les ours sont devant le cirque.

Les ours sont dans une cage.

3- Observe la couverture et la page de titre et essaye de deviner ce que font les ours dans le livre, colorie la phrase qui te semble la plus plausible.



Les ours sont des spectateurs.

Les ours sont funambules.

Les ours sont musiciens.

Les ours travaillent avec un dresseur.

Prénom : \_\_\_\_\_

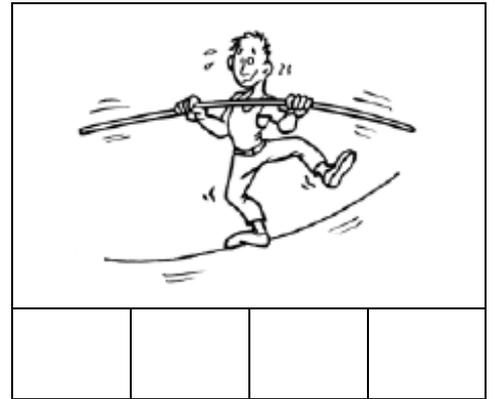
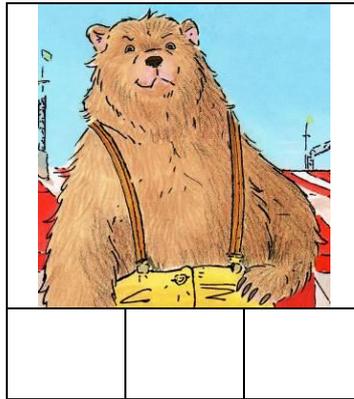
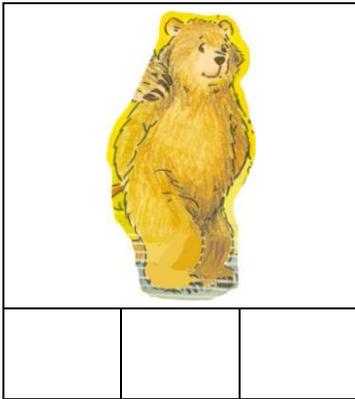
Date : \_\_\_\_\_

## Tu seras funambule comme papa ! Texte 1

1- Réécris le titre de l'album :

TU SERAS FUNAMBULE COMME PAPA !

2- Ecris les mots avec les bonnes syllabes.



3- Lis la phrase et colorie si c'est vrai ou faux :

Pépito est un petit ours.  vrai  faux

Pépito veut être funambule.  vrai  faux

Pépito joue du piano.  vrai  faux

Papa ours n'est papa content quand Pépito joue de la musique.  vrai  faux

4- Dessine dans la case 1 la maison de pépito et dans la case 2 l'endroit où Pépito travaille.  
Si tu as fini, écris le nom de ces lieux

1- _____	2- _____
----------	----------

5- Complète le texte avec les mots qui manquent.

clown, cirque, papa, guitare, funambule

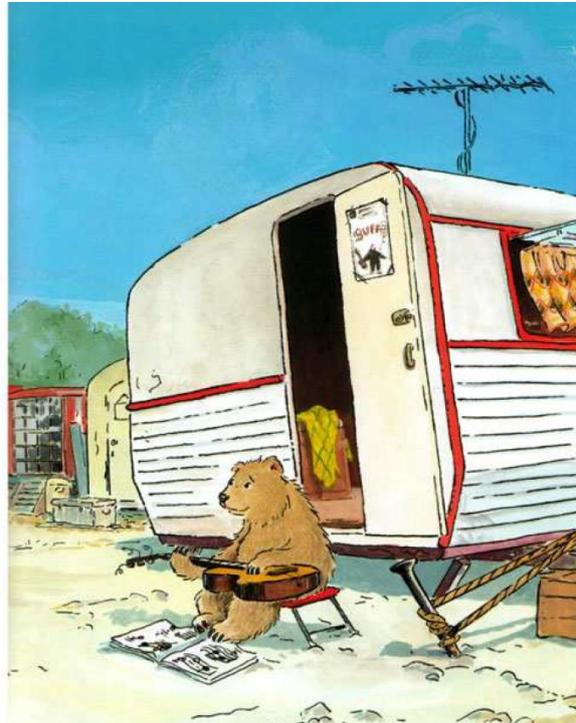
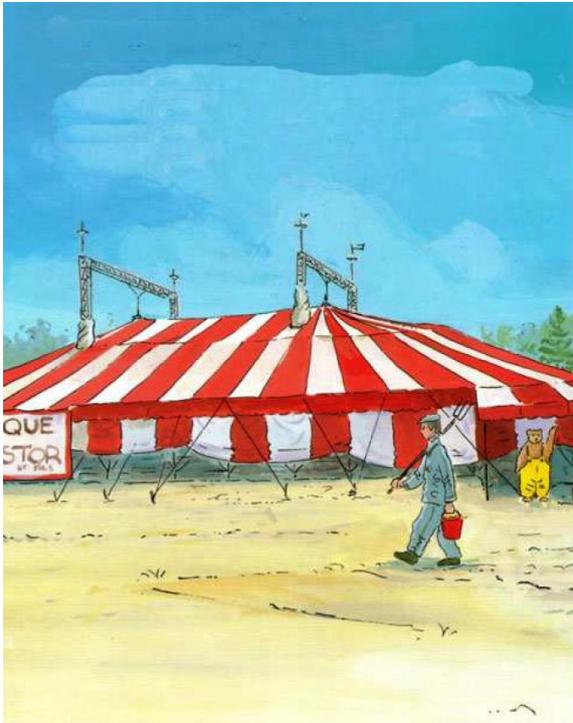
Pepito appartient à la grande famille du \_\_\_\_\_ .

Depuis que le \_\_\_\_\_ lui a donné une \_\_\_\_\_, il s'exerce tous les jours.

Mais son \_\_\_\_\_ lui dit toujours que musicien, ce n'est pas un métier d'ours !

« Tu seras \_\_\_\_\_ comme moi », répète sans cesse Papa Ours.

6- Observe l'image et écris ce que fait Pépito. :



---

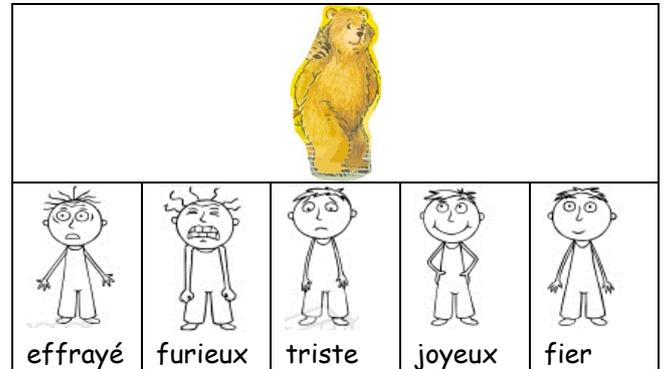
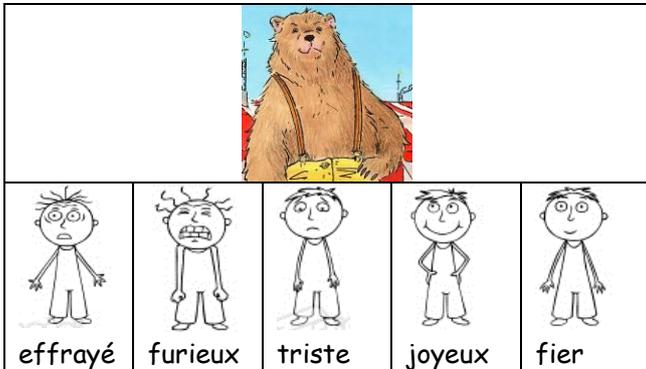
---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

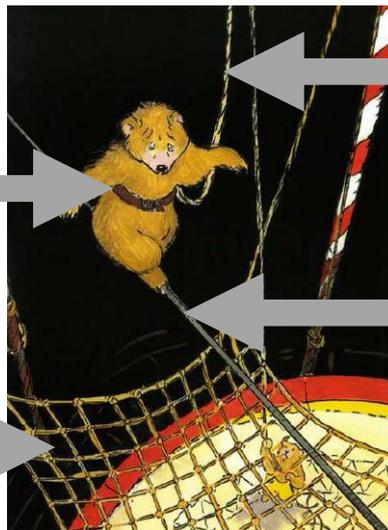
## Tu seras funambule comme papa ! Texte 2

1- A ton avis, que ressentent papa ours et Pépito ?



2- Annote le dessin avec les mots suivants :

*ceinture, fil, corde, filet*



3- Colorie chaque mot d'une couleur différente :

CEINTURE	<i>fil</i>	fil	filet
<i>filet</i>	ceinture	corde	CORDE
corde	FILET	FIL	<i>ceinture</i>

4- Utilise les étiquettes pour écrire une phrase dictée par la maîtresse :

---

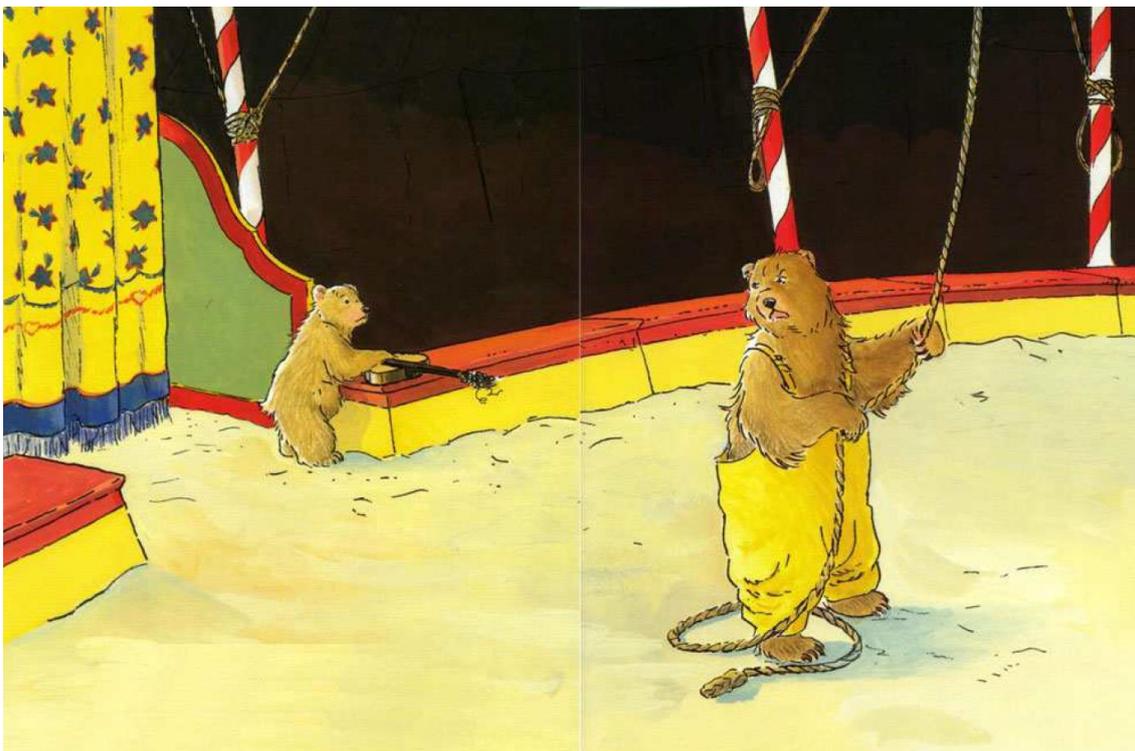
5- Complète le texte avec les mots qui manquent.

fil, ours, il, peur, aussi

Pépito essaie timidement de dire à son père qu'il a \_\_\_\_\_,  
là-haut, sur le \_\_\_\_\_.

Papa \_\_\_\_\_ rit : « Moi \_\_\_\_\_, j'avais peur.  
Tu verras, ça passe. D'ailleurs, \_\_\_\_\_ ne peut rien t'arriver,  
je te tiens encordé. »

6- Observe l'image et écris ce que fait Pépito. :



---

---

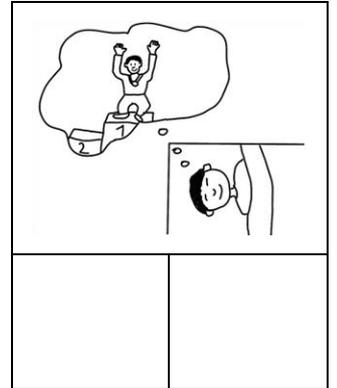
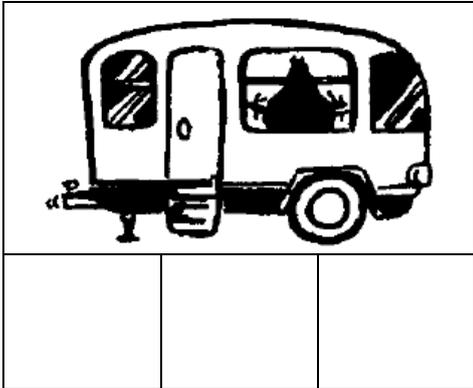
---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Tu seras funambule comme papa ! Texte 3

1- Ecris les mots avec les bonnes syllabes.



2- Colorie en bleu le rêve de Pépito, en jaune celui de Papa ours.

Pépito est un grand funambule.

Pépito est un grand musicien.

3- Colorie les cases qui contiennent une phrase.

Pépito est un ours

Pépitoestunours

Ours est un Pépito.

Pépito est un ours.

pépito est un ours.

4- Dans les phrases suivantes, compte le nombre de mots :

Rêver ne fait de mal à personne.

Il y a  mots.

Hélas, le réveil sonne.

Il y a  mots.

5- Utilise les étiquettes pour écrire une phrase dictée par la maîtresse :

---

6- Complète le texte avec les mots qui manquent.

ours, personne, musicien, funambule, roulotte

La \_\_\_\_\_ de Papa Ours et de Pépito est très confortable, et, comme tous les \_\_\_\_\_, ils aiment dormir et rêver. Rêver ne fait de mal à \_\_\_\_\_

Pépito peut rêver d'être \_\_\_\_\_ sans fâcher Papa, et Papa rêve d'un Pépito en grand funambule sans que celui-ci soit malheureux.

7- Observe l'image et écris ce que fait Pépito. :



---

---

---

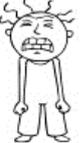
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Tu seras funambule comme papa ! Texte 4

1- A ton avis, que ressentent papa ours et Pépito ?

				
				
effrayé	furieux	triste	joyeux	fier

				
				
effrayé	furieux	triste	joyeux	fier

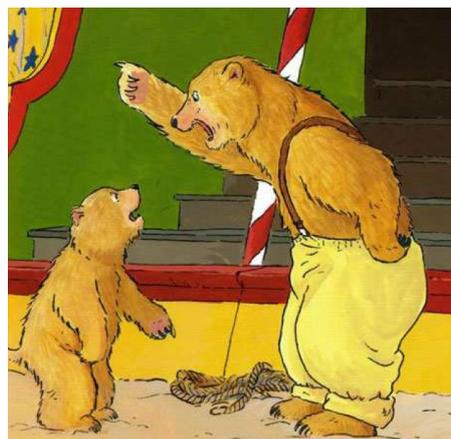
2- Recolle les phrases dans l'ordre pour résumer le texte.


3- Colorie en bleu les phrases dites par Pépito, en jaune celles dites par papa Ours.

Je veux être musicien.

Ne va plus avec le clown.

Tu seras funambule.



4- Complète le texte avec les mots qui manquent.

*pensées, furieux, chute, métier, fil*

Papa ours est \_\_\_\_\_ que son fils n'aime pas son  
\_\_\_\_\_ de funambule.

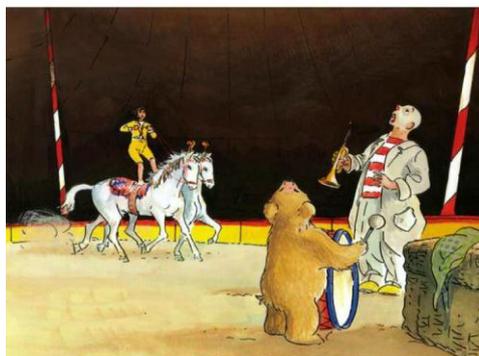
Cela occupe toutes ses \_\_\_\_\_, même sur le fil !

Mais sur le \_\_\_\_\_, il ne faut pas penser à autre chose, sinon ...

C'est la \_\_\_\_\_ !!!!

« PAPA ! » crie Pepito.

5- A-t-on avis, que se passe-t-il ensuite ?:



---

---

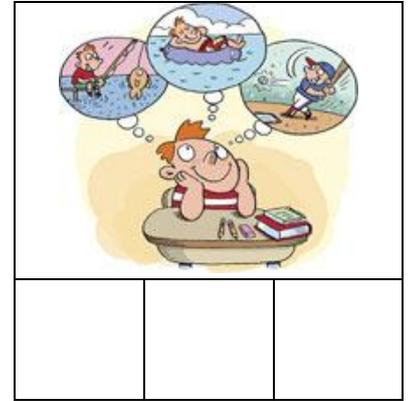
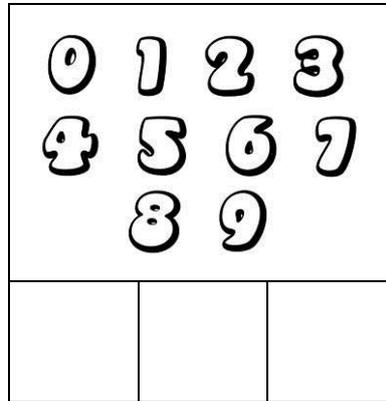
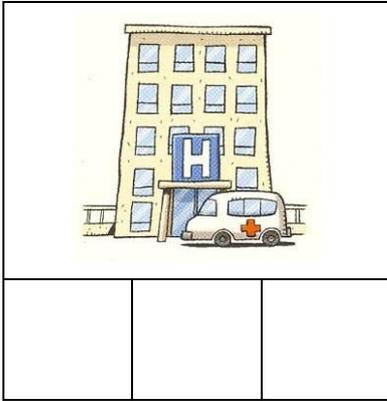
---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Tu seras funambule comme papa ! Texte 5

1- Ecris les mots avec les bonnes syllabes.



2- Colorie les parties du corps où Papa Ours s'est fait mal.

le bras	le nez	le pied
le cou	le ventre	la tête



3- Colorie les cases qui contiennent une phrase.

Pépito s'entraîne avec.
le clown s'entraîne avec Pépito
Pépitoestavecleclown.
Pépito s'entraîne avec le clown.

4- Dans les phrases suivantes, compte le nombre de mots :

Papa Ours regarde Pépito et réfléchit.

Il y a  mots.

Pépito s'entraîne avec le clown.

Il y a  mots.

5- Utilise les étiquettes pour écrire une phrase dictée par la maîtresse :

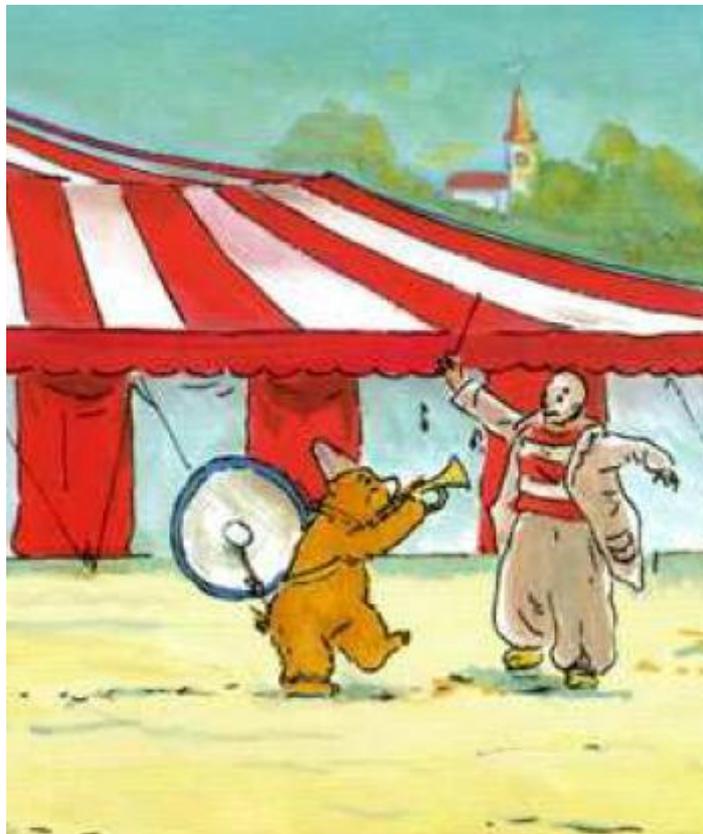
---

6- Complète le texte avec les mots qui manquent.

réfléchit, regarde, s'entraîne, sort, paraît

Au bout de quatre semaines, Papa Ours \_\_\_\_\_ de l'hôpital. Il \_\_\_\_\_ Pépito qui \_\_\_\_\_ avec le clown et il \_\_\_\_\_. Il \_\_\_\_\_ que Pépito a mis au point un numéro formidable.

7- Observe l'image et écris ce que fait Pépito. :



---

---

---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Tu seras funambule comme papa ! Texte 6

1- A ton avis, que ressentent papa ours et Pépito ?

				
				
effrayé	furieux	triste	joyeux	fier

				
				
effrayé	furieux	triste	joyeux	fier

2- Colle les étiquettes pour écrire les 4 phrases suivantes.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Tu seras funambule comme papa ! Bilan**

Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

**1**

**2**

**3**

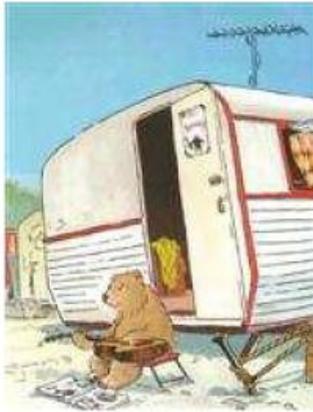
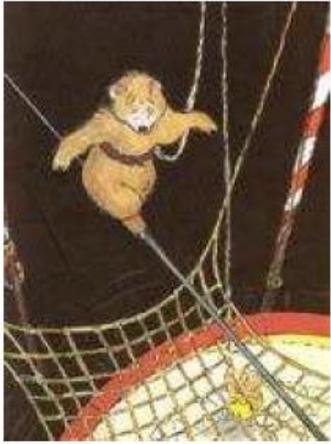
**4**

**5**

**6**

**7**

**8**



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Evaluation de français**  
**Tu seras funambule comme Papa !**

Compétence évaluée :

Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.



**1. Comment s'appelle le petit ours ?**

.....

**2. Qui lui a donné sa guitare ?**

- son père.                       sa mère.  
 le clown.                       René.

**3. Quel est le métier du père de Pépito ?**

- Il est funambule.                       Il est clown.  
 Il est acteur.                       Il est musicien.

**4. Quel métier Pépito rêve-t-il de faire quand il sera grand ?**

- Il rêve d'être funambule.                       Il rêve d'être clown.  
 Il rêve d'être acteur.                       Il rêve d'être musicien.

**5. Que lui demande son père à la fin de l'histoire ?**

- de devenir le meilleur funambule.                       de marcher sur un fil.  
 de lui apprendre à jouer de la musique.                       de chanter très fort.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Evaluation de français**  
**Tu seras funambule comme Papa !**

Compétence évaluée :

Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.



**1. Comment s'appelle le petit ours ?**

.....

**2. Qui lui a donné sa guitare ?**

- son père.                       sa mère.  
 le clown.                       René.

**3. Quel est le métier du père de Pépito ?**

- Il est funambule.                       Il est clown.  
 Il est acteur.                       Il est musicien.

**4. Quel métier Pépito rêve-t-il de faire quand il sera grand ?**

- Il rêve d'être funambule.                       Il rêve d'être clown.  
 Il rêve d'être acteur.                       Il rêve d'être musicien.

**5. Que lui demande son père à la fin de l'histoire ?**

- de devenir le meilleur funambule.                       de marcher sur un fil.  
 de lui apprendre à jouer de la musique.                       de chanter très fort.

Etiquettes Tu seras funambule comme papa

Texte 1 :

seras	!	Tu	papa	comme	funambule
-------	---	----	------	-------	-----------

pi	le	Pa	ours	nam	Pé	fu	pa	bu	to
----	----	----	------	-----	----	----	----	----	----

Texte 2 :

fil	marche	un	funambule	.	sur	Un
-----	--------	----	-----------	---	-----	----

Texte 3 :

tte	rê	mir	lo	ver	rou	dor
-----	----	-----	----	-----	-----	-----

sa	Pépito	roulotte	dort	.	dans
----	--------	----------	------	---	------

Texte 4 :

Papa Ours marche sur le fil.
Pépito doit suivre Papa Ours.
Papa Ours tombe du fil.
Papa Ours crie sur Pépito.

Texte 5 :

chir	pi	ro	flé	tal	mé	ré	hôte	nu
------	----	----	-----	-----	----	----	------	----

clown	formidable	et	.	Pépito	numéro	préparent	le	un
-------	------------	----	---	--------	--------	-----------	----	----

Texte 6 niveau 1

violon	du	Pépito	joue	.
--------	----	--------	------	---

joue	la	Pépito	trompette	.	de
------	----	--------	-----------	---	----

joue	la	Pépito	guitare	.	de
------	----	--------	---------	---	----

tambour	du	Pépito	joue	.
---------	----	--------	------	---

Texte 6 niveau 2

.	joue	Pépito	de	trompette	la
.	joue	Pépito	du	guitare	la
.	joue	Pépito	de	violon	
.	joue	Pépito	du	tambour	

Texte 6 niveau 1

violon	du	Pépito	joue	.
--------	----	--------	------	---

joue	la	Pépito	trompette	.	de
------	----	--------	-----------	---	----

joue	la	Pépito	guitare	.	de
------	----	--------	---------	---	----

tambour	du	Pépito	joue	.
---------	----	--------	------	---

Texte 6 niveau 2

.	joue	Pépito	de	trompette	la
.	joue	Pépito	du	guitare	la
.	joue	Pépito	de	violon	
.	joue	Pépito	du	tambour	