

GRAMMAIRE - Les fonctions : le sujet

1- Dans chaque phrase, souligne le sujet

- a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.
- b) Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.
- c) Vous roulez beaucoup trop vite.
- d) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ;
- e) Chanter est ma passion.

2 – Relève les sujets des verbes en gras puis classe-les dans le tableau.

Thomas ne **cessait** de s'émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège **était** doux. Tout **était** méticuleusement rangé, bien à sa place. Le tableau de bord **brillait** doucement dans l'obscurité, et le véhicule **avançait** doucement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous. Etre à bord **était** un plaisir.

| Nom propre | Groupe nominal | Pronom | Groupe infinitif |
|------------|----------------|--------|------------------|
| | | | |

3- Construis des phrases avec un sujet en respectant la classe grammaticale du sujet indiquée entre parenthèses.

- a) (Nom propre) mange avec ses doigts. _____
- b) (Pronom personnel) ranges ta chambre. _____
- c) (Groupe nominal) traversent la pièce en courant. _____
- d) (Infinitif) est une activité agréable. _____

4 – Encadre les verbes conjugués en rouge, souligne leurs sujets en bleu.

- a) La marée noire a souillé toute les plages.
- b) Les poissons de ce commerçant ne me semblent pas frais.
- c) Vous écrirez votre nom sur chacun des cahiers.
- d) Nous aimons sentir l'odeur du papier neuf.