

My name is

Math grade 5

MHM work for
September / October

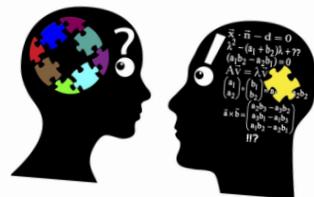
Math

is about learning
Not performing



There is no such thing as
a math person!

Everyone can learn **Math**
At high level.



**Problem 1**

Le train Le Havre Paris est parti du Havre avec 1 474 personnes. 119 personnes sont montées à l'arrêt de Rouen. **Combien de personnes compte le train en arrivant à Paris ?**

.....

**Problem 2**

Maman a acheté 3 paquets de 36 bonbons d'Halloween. Après le passage des enfants le soir d'Halloween, elle n'a plus que 15 bonbons. **Combien de bonbons a-t-elle distribués ?**

.....

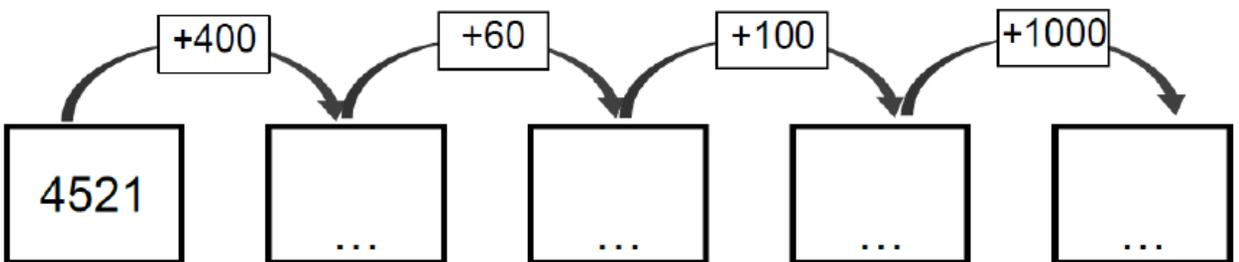
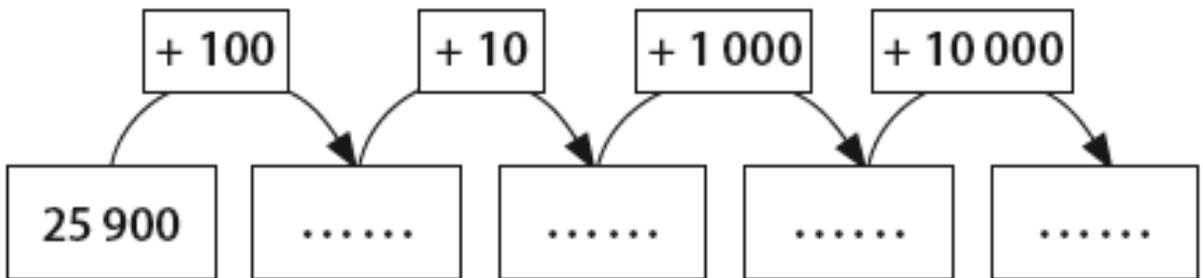


Problem 3

Paul a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu'il possède au total 174,50 euros.

Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?

.....



**Problem 4**

Dans son verger, Monsieur Dupond a ramassé 73 prunes, 214 pommes et 165 poires.

Combien de fruits a-t-il au total ?

.....

**Problem 5**

Le jardinier sait qu'il y a 9 rangées de 18 arbres dans le parc de la ville. Ces arbres sont soit des chênes, soit des hêtres. Il a compté 76 hêtres.

Combien de chênes y a-t-il dans le parc ?

.....

**Problem 6**

Mamie a gagné 320 euros au casino tandis que Papy a gagné 155 euros. **Combien Mamie a-t-elle gagné de plus que Papy ?**

.....

**Problem 7**

Je donne 1 carré de chocolat à chaque enfant. Ma tablette a 8 rangées de 4 carrés chacune.

A combien d'enfants puis-je donner 1 carré de chocolat ?

.....

Bank check.

2 362 042

Mellio Bank
Payez contre ce chèque

Bank of Kids
Triangle street,
22415 MELLIO

Signature :

€uros

Fait à _____
Date: _____

32 647 200

Mellio Bank
Payez contre ce chèque

Bank of Kids
Triangle street,
22415 MELLIO

Signature :

€uros

Fait à _____
Date: _____

**Problem 8**

1 lustre est équipé de 8 ampoules.

Combien faut-il d'ampoules pour équiper 17 lustres ?

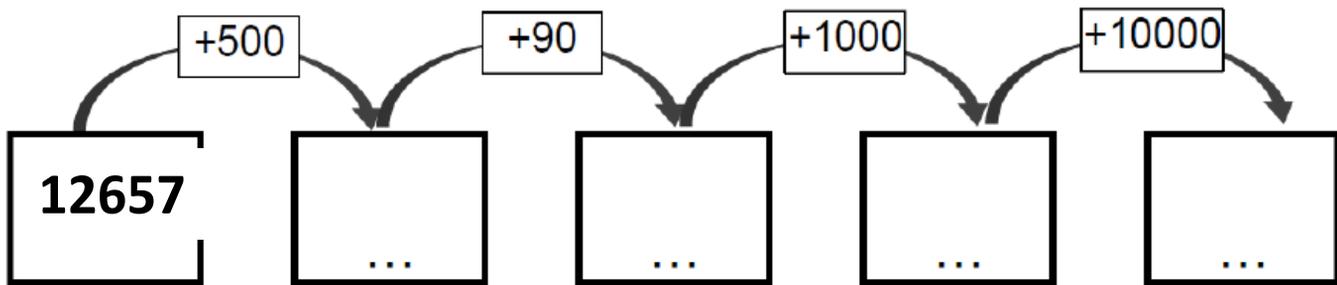
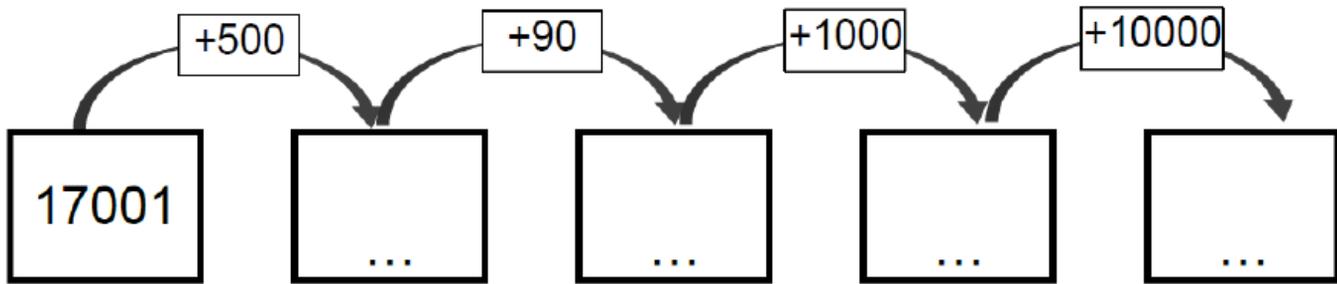
.....

**Problem 9**

La voiture fait des tours de piste pendant 30 minutes. Elle met 1 minute et 30 secondes pour faire 1 tour. **Combien de tours a-t-elle fait ?**

.....

Fill the chain.



Invente your chain.

**Problem 10**

Dans un mariage, il y a 126 invités qui sont assis autour de 21 tables. **Combien y a-t-il d'invités par table ?**

.....

**Problem 11**

L'école compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 525 cahiers. **Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?**

.....

Numbers.

1 : Écris en chiffres les nombres :

Huit-cent-dix-sept-mille-deux-cent-neuf =

.....

Deux-millions-trois-cent-soixante-mille-cinq-cents =

.....

Un-million-sept-cent-trente-mille-cent-cinquante-quatre

=

2/ Écris chaque nombre en séparant correctement les classes.

34587345 ⇒ 34 587 345

1578901

25858099

1987250123

Entoure en bleu le chiffre des dizaines de mille pour chaque nombre

3/ écris en lettres les nombres dans ton cahier du jour :

5 428 900

1 400 520 950



Problem 12

Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 93 tomates.

Combien de tomates ont poussé durant son absence ?

.....



Problem 13

Dans le champ, l'agriculteur a ramené 36 nouveaux moutons. Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total. **Combien de moutons avait-il au départ ?**

.....

**Problem ***

A canoe can hold 3 children.

How many children can 7 canoe hold?



.....

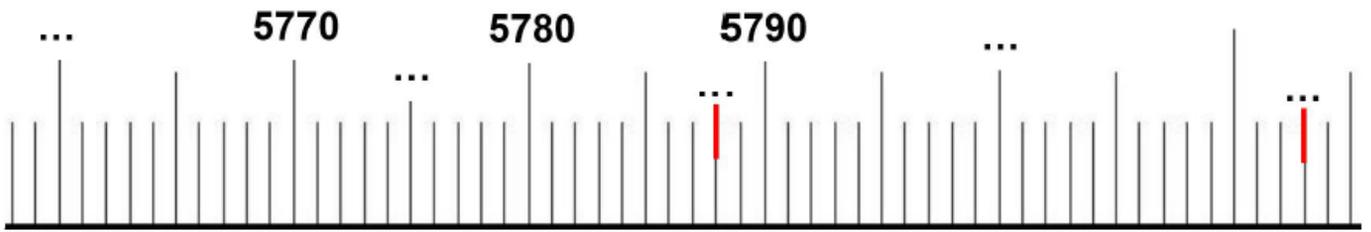
**Problem ****

Matheo plants 5 rows of trees with 13 trees each row.

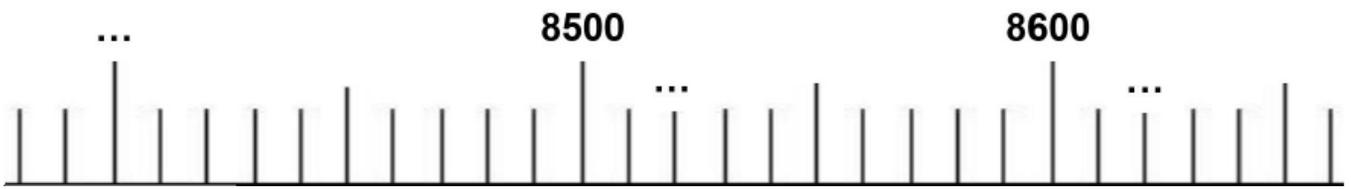
How many trees did he plant?

.....

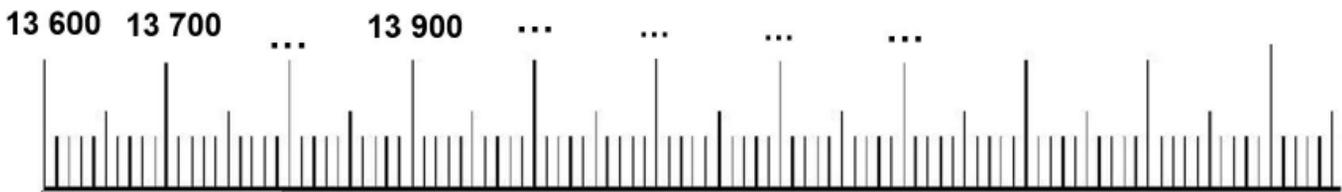
What is the value of one?



→ one is



→ one is



→ one is

.....

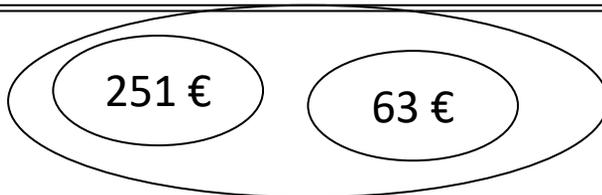
.....



Problem . What is wrong?



Capucine et Dalva, de passage à Paris, se rendent dans les grands magasins. A la fin de leurs achats, ils ont dépensé 251€. Capucine n'ayant sur elle que 63€, **Combien Dalva doit-elle payer ?**



$$251 + 63 = 314 \text{ €}$$

Dalva doit payer 314 €.

Today's number

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Entoure en **rouge** le **chiffre des dizaines de millions** et en **bleu** le **nombre de centaines de mille**.

Problème : la pluviométrie à Kimberley

La **pluviométrie** est l'étude des précipitations, notamment de la pluie. On mesure ainsi la hauteur de pluie qui tombe sur un endroit donné, grâce à un pluviomètre.

Voici un tableau de la pluviométrie à **Kimberley, une ville d'Australie**. Les mesures sont dans des unités différentes.

Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin	Juillet / Aout	Septembr e / Octobre	Novembre / Décembre
2 dm	14 cm	3,9 cm	0,3 cm	2,9 cm	1,5 dm
... mm	... mm	... mm	... mm	... mm	... mm

2/ Réponds aux questions :

-Quelle est la période où il a plu le maximum ?

.....

-Combien a-t-il plu au total sur l'année (en mm) ?

.....

.....

Dessine un histogramme en barres sur ton cahier.

**Problem . What is wrong?**

Le compteur du scooter de Nino indique 12 843 km au 1^{er} juillet et 13 432 km le 31 juillet. **Calcule la distance parcourue par Nino avec son scooter au cours du mois de juillet?**

13 432 km

12 843 km

$$13\,432 + 12\,843 = 26\,275$$

Nino a parcouru 26 275 km.

1 $43\,500 + 1\,000 = \dots\dots\dots$

11 $44\,590 - 1\,000 = \dots$

2 $82\,750 + 1\,000 = \dots\dots\dots$

12 $81\,750 - 1\,000 = \dots$

3 $30\,500 + 2\,000 = \dots\dots\dots$

13 $32\,500 - 2\,000 = \dots$

4 $55\,000 + 2\,000 = \dots\dots\dots$

14 $53\,500 - 2\,000 = \dots$

5 $42\,500 + 3\,000 = \dots\dots\dots$

15 $43\,200 - 3\,000 = \dots$

6 $29\,550 + 3\,000 = \dots\dots\dots$

16 $25\,100 - 3\,000 = \dots$

7 $19\,000 + 5\,000 = \dots\dots\dots$

17 $19\,000 - 5\,000 = \dots\dots$

8 $22\,000 + 15\,000 = \dots\dots\dots$

18 $19\,000 - 15\,000 = \dots\dots$

9 $17\,000 + 5\,000 = \dots\dots\dots$

19 $12\,000 - 5\,000 = \dots\dots$

10 $190\,000 + 15\,000 = \dots\dots\dots$

20 $190\,000 - 15\,000 = \dots\dots$



Problem 14

La maîtresse a compté 4 boîtes de 12 crayons noirs, 63 crayons gris et 49 crayons de couleur dans la classe.

Combien de crayons compte-t-elle au total ?

.....

Numbers.

1/ Recopie les nombres en espaçant correctement les classes :

158908498 : _____

685925840 : _____

2/ Ecris en chiffres dans le tableau :

Onze-millions-quarante-cinq-mille-neuf-cent-un

Sept-milliards-deux-cent-quatre-vingt-deux-millions

Entoure en bleu le chiffre des dizaines de mille pour chaque nombre

milliards			millions			mille			unités		
centaines	dizaines	unités									

3/ Ecris le nombre correspondant :

15 unités et 9 dixièmes :

2 unités, 4 dixièmes et 5 centièmes :

0 unité et 25 centièmes :



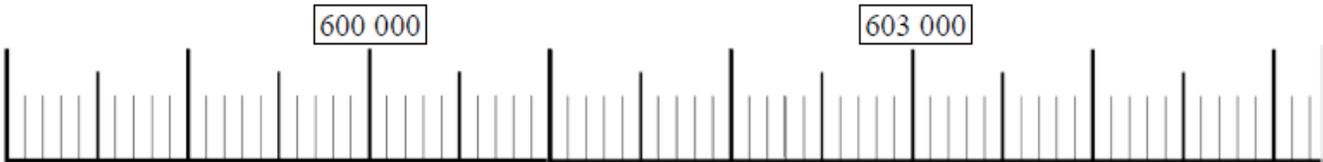
Problem 15

Mamie a planté 4 rangées de 12 fleurs dans son jardin. Il y a des tulipes ou des roses. Elle se souvient qu'il y avait 24 tulipes. **Combien y avait-il de roses ?**

Number line

What is the value of one?

Where are 601 000?
602 000? 599 000?



If you add 2 500?

Flight time

Destination	Numéro de vol	Départ	Arrivée	Places restantes
New York	NY569	11 :00	19 : 05	120
Moscou	MK584	9 : 30	13 : 00	18
Londres	LH2591	10 : 15	11 : 30	65
Madrid	MM1274	11 : 20	13 : 20	32
Berlin	BD509	12 : 00	13 : 30	101
Athènes	AG970	13 : 20	16 : 30	49

- 1/ Entoure en bleu la destination de l'avion qui part à 11h20.
- 2/ Entoure en vert les avions dont le vol va durer plus de 3 heures.
- 3/ Quelle est la durée du vol Paris- Berlin ?
- 4/ Combien de places reste-t-il au total sur les 6 vols ?

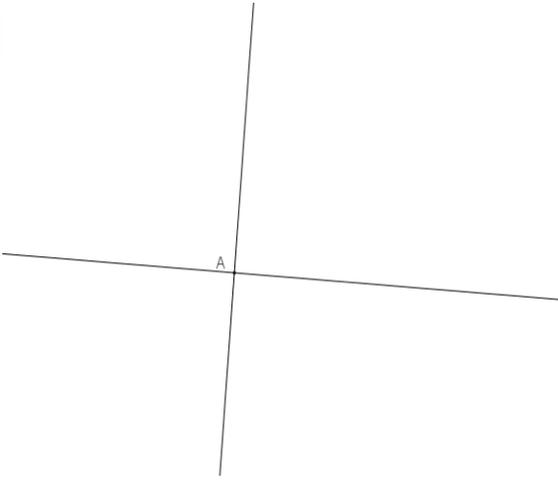
Today's number

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

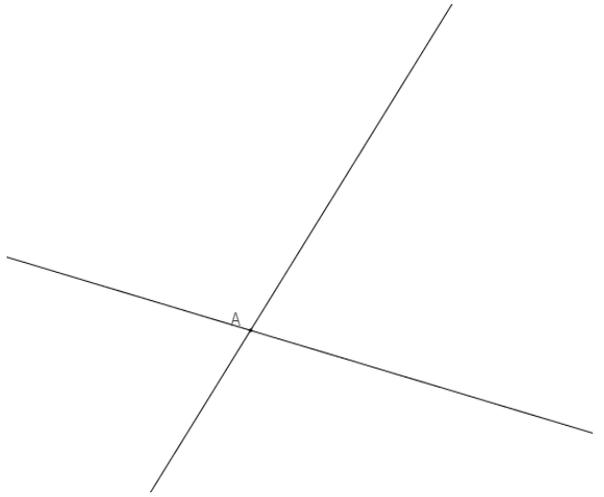
Entoure en **rouge** le chiffre des dizaines de millions et en **bleu** le nombre de centaines de mille.

Where are the right angles?

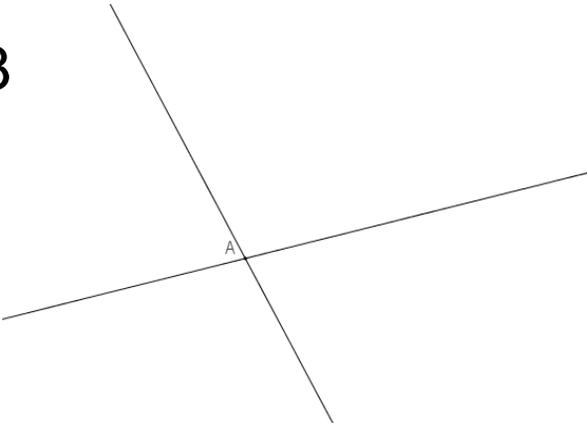
1



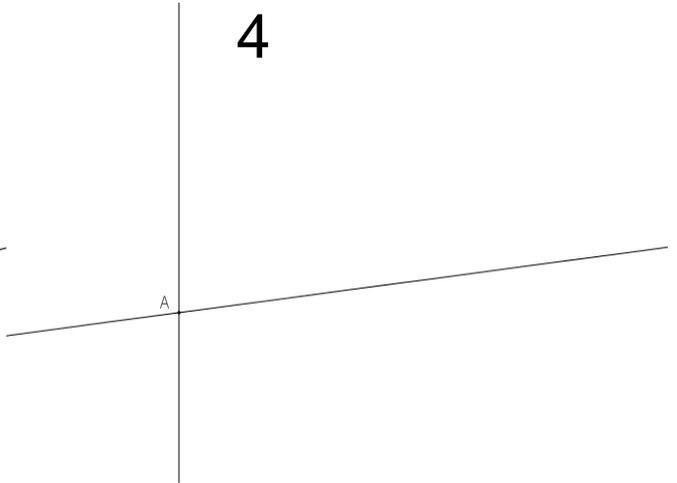
2



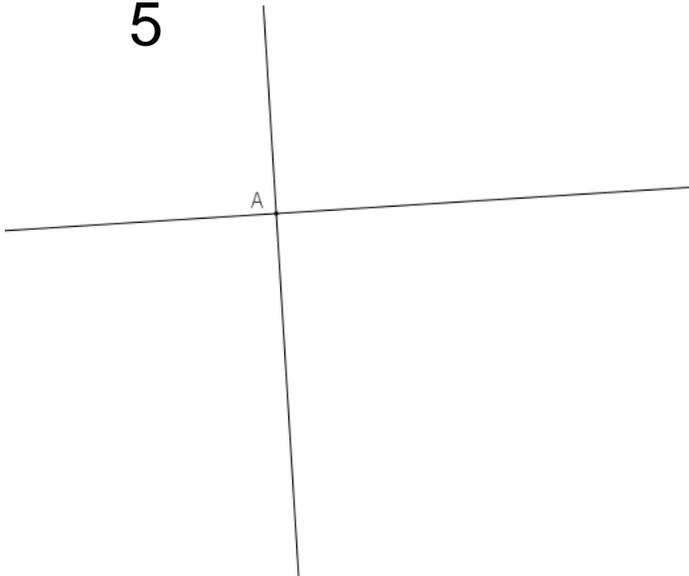
3



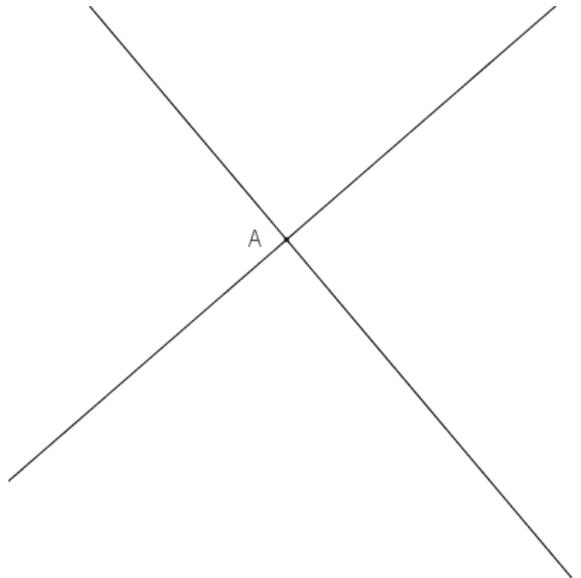
4



5



6



CHRONOMATH 1



1 $5 \times 5 = \dots$

11 $340 + 9 = \dots$

21 $155 \times 10 = \dots$

2 $4 \times 4 = \dots$

12 $135 + 9 = \dots$

22 $1925 \times 10 = \dots$

3 $7 \times 4 = \dots$

13 $4\,675 + 9 = \dots$

23 $4908 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 8 = \dots$

14 $2\,250 + 99 = \dots$

24 $9090 \times 10 = \dots$

5 $8 \times 9 = \dots$

15 $425 - 9 = \dots$

25 $1002 \times 10 = \dots$

6 $6 \times \dots = 18$

16 $518 - 9 = \dots$

26 $59\,055 \times 10 = \dots$

7 $5 \times 3 = \dots$

17 $5\,400 - 99 = \dots$

27 $34 \times 100 = \dots$

8 $6 \times 7 = \dots$

18 $5\,988 - 99 = \dots$

28 $71 \times 100 = \dots$

9 $4 \times \dots = 36$

19 $9\,250 + 11 = \dots$

29 $393 \times 100 = \dots$

10 $\dots \times \dots = 54$

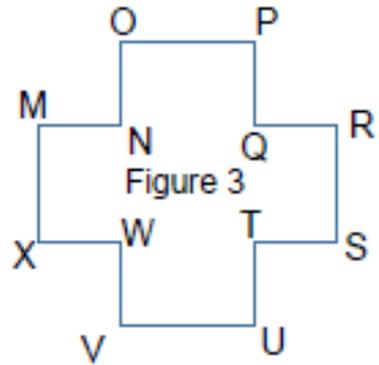
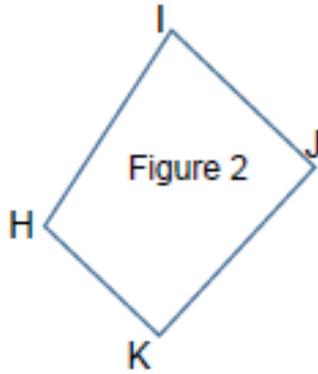
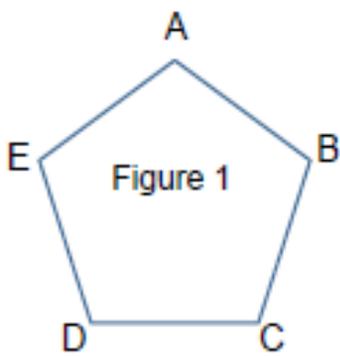
20 $4280 + 11 = \dots$

30 $1925 \times 100 = \dots$

SCORE :

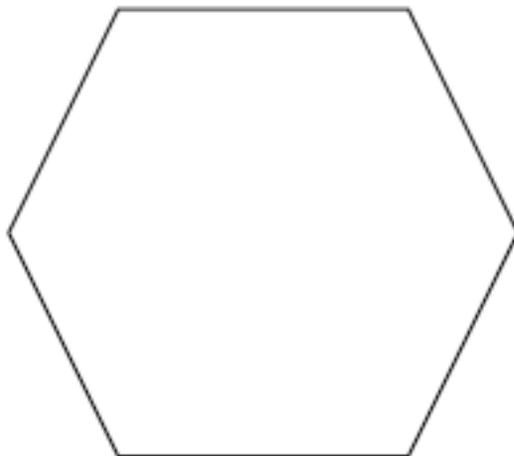
1/ Look at those polygons.

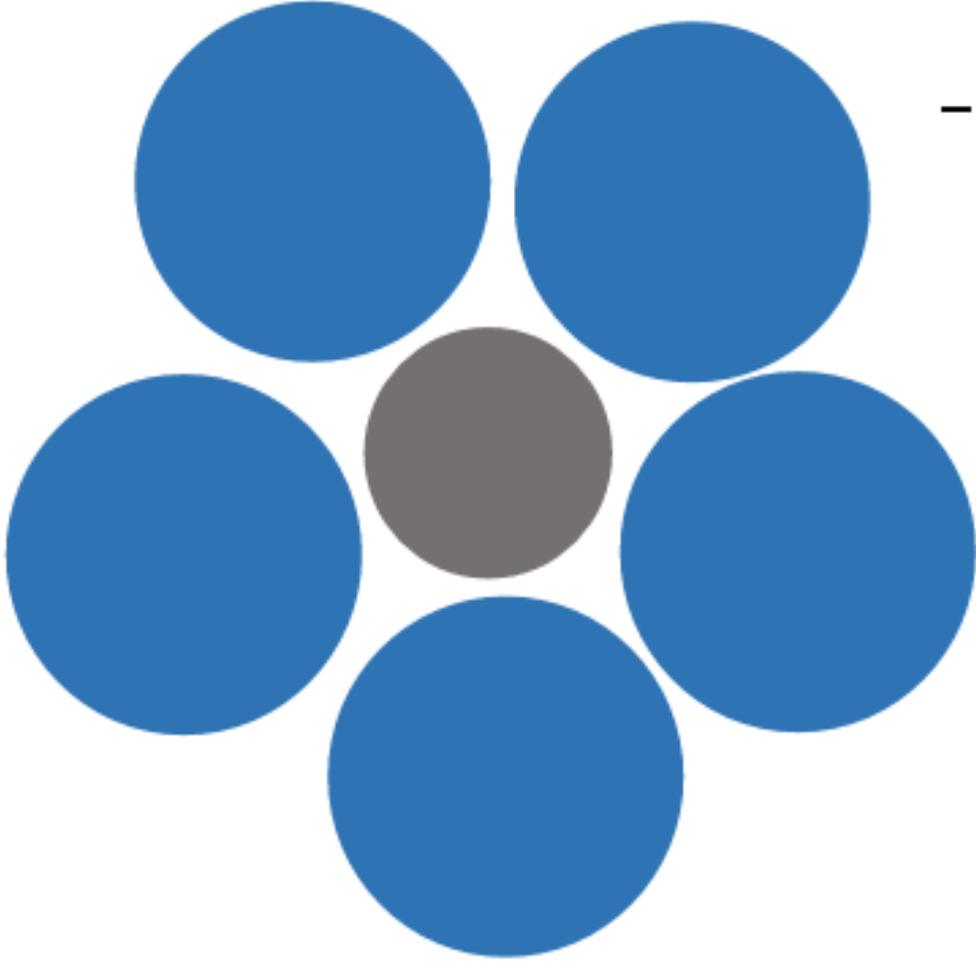
Observe les polygones et complète le tableau :



	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Nom du polygone
Figure 1			
Figure 2			
Figure 3			

2/. Trace les diagonales de cet hexagone :





1/

2/

3/

4/

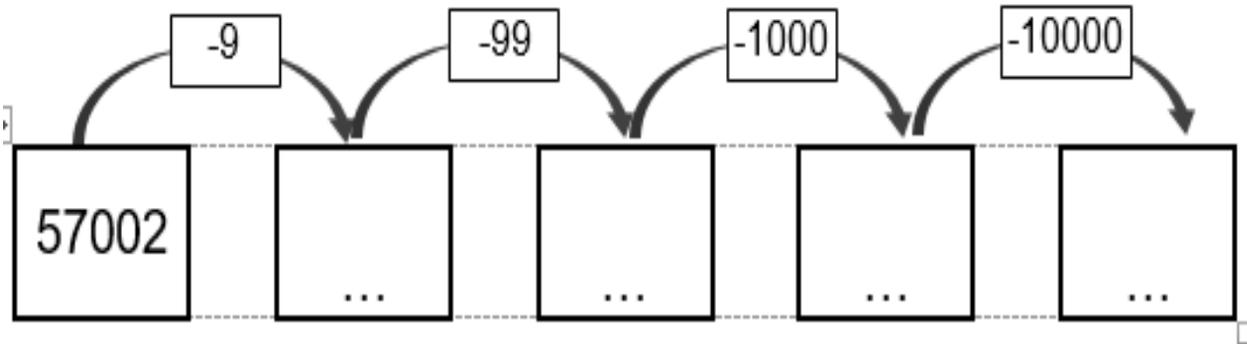
5/



Problem 16

Un fermier a planté 21 rangées de 12 salades.
A-t-il planté plus de 250 salades ?

.....





Problem 17

Dans une caisse de supermarché, il y a 24 billets de 100€ et 8 billets de 50€. **Quelle somme y a-t-il en euros dans la caisse ?**

.....



Problem 18

Sur le jeu de l'oie, j'avance de 5 cases en 5 cases.
Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 60 en partant de la case départ ?

.....

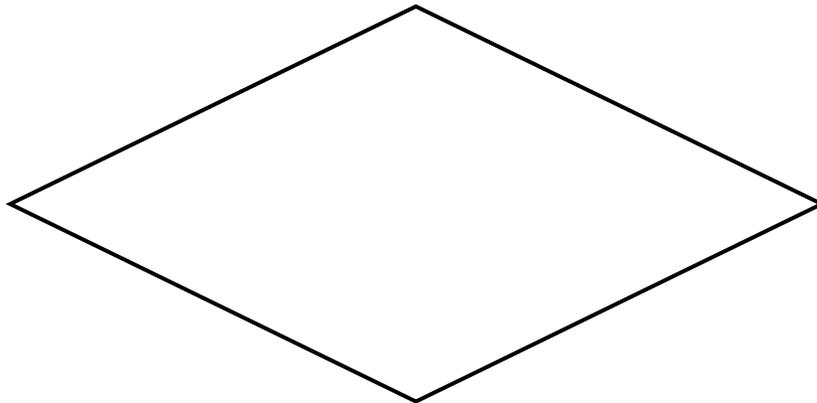
Rhombus

1/ Tu as appris ce qu'est un losange.

Souviens-toi :

Un losange c'est un quadrilatère dont les 4 côtés ont la même longueur.

Here is a Rhombus :



2/ Mesure la longueur du côté :mm

3/ Trace les diagonales. Que constates-tu ?

.....

4/ Est-ce qu'un losange est un carré ?

Explique ta réponse :

.....

.....

.....

CHRONOMATH 2



1 $5 \times 7 = \dots$

11 $359 + 9 = \dots$

21 $75 \times 10 = \dots$

2 $4 \times 9 = \dots$

12 $1\,375 + 9 = \dots$

22 $925 \times 10 = \dots$

3 $7 \times 7 = \dots$

13 $1\,650 + 9 = \dots$

23 $4\,990 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 7 = \dots$

14 $2\,050 + 99 = \dots$

24 $91\,590 \times 10 = \dots$

5 $8 \times 3 = \dots$

15 $430 + 99 = \dots$

25 $1\,820 \times 100 = \dots$

6 $8 \times \dots = 72$

16 $570 - 99 = \dots$

26 $10\,055 \times 10 = \dots$

7 $5 \times 5 = \dots$

17 $5\,900 - 99 = \dots$

27 $374 \times 100 = \dots$

8 $6 \times 7 = \dots$

18 $9\,202 + 11 = \dots$

28 $771 \times 1000 = \dots$

9 $4 \times \dots = 16$

19 $9\,244 + 100 = \dots$

29 $3\,930 \times 1000 = \dots$

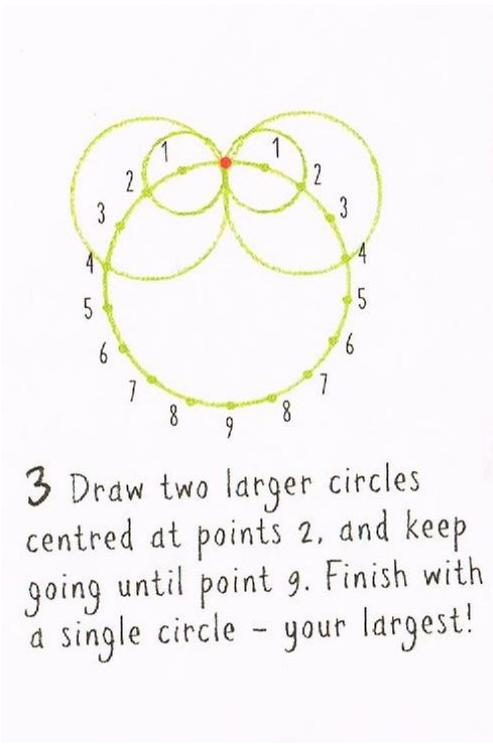
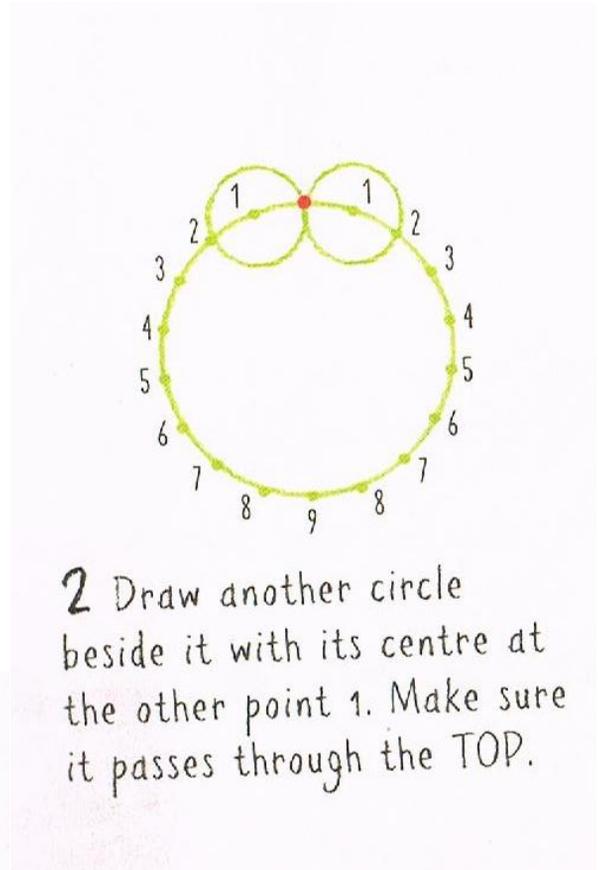
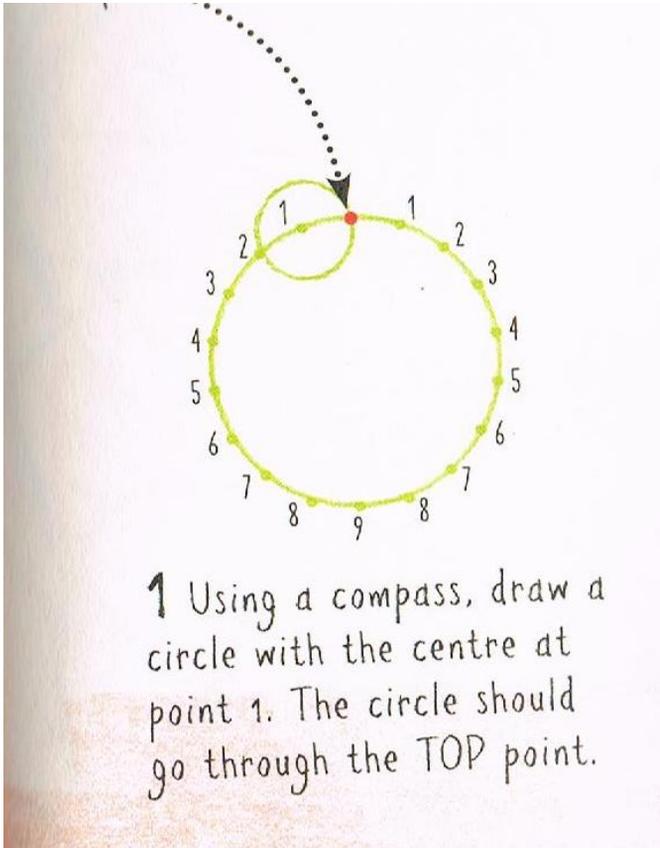
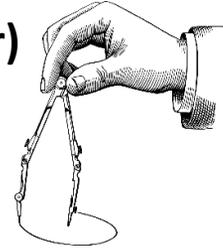
10 $\dots \times \dots = 63$

20 $1209 + 101 = \dots$

30 $19\,255 \times 1000 = \dots$

SCORE :

Create a cardioid ! (on a white paper)





Problem 19

Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit coûte 12,60 €. **Combien coûte une seule bouteille ?**

.....

Encadrements

1/	VRAI	FAUX
On peut encadrer le nombre 26 389 entre 26 300 et 26 400	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 150 859 entre 160 850 et 160 860	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 725 001 entre 730 000 et 740 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Encadrements**2/**

Donne un encadrement :

- à la **centaine près** :

..... < 1 741 < < 5 252 <

- au **millier près** :

..... < 13 852 < < 74 552 <

3/

Donne un arrondi au millier près des nombres suivants:

12 208 :

74 580 :

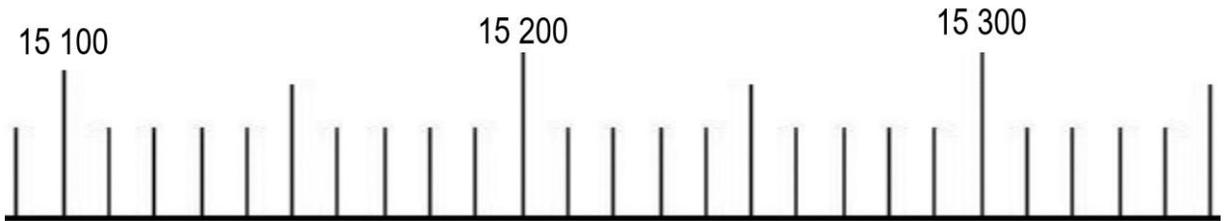
159 250 :

Today's number

Write in the tab:

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près. :

.....



Problem 20

Le jardin est organisé en 3 rangées de 5 emplacements pour les plantes aromatiques. **Combien de sortes de plantes va-t-on pouvoir planter ?**

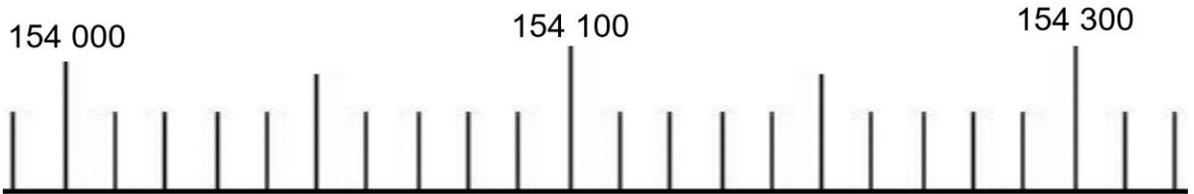
.....

Today's number

Write in the tab:

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près. :

.....



Problem 21

Louis a acheté 2,5 kg de bonbons à 5 € le kilo.

Combien a-t-il payé ?

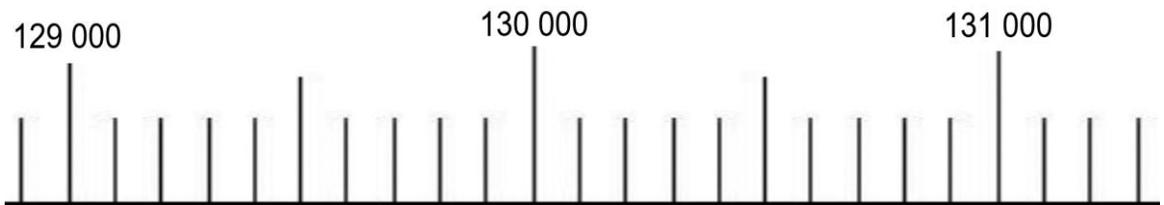
.....

Today's number

Write in the tab:

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre au millier près. :

.....

COLOURING CONUNDRUM!

Can you colour all the empty spaces so that no two spaces that share an edge are the same colour?

USE NO MORE THAN TWO DIFFERENT COLOURS



Problem 22

Pour confectionner une nappe j'ai besoin de 3 m^2 de tissu. J'ai un stock de 48 m^2 de tissu. **Combien de nappes puis-je fabriquer en tout ?**

.....



Problem 23

Pour préparer la fête d'anniversaire, maman a ramené 3 paquets de 6 parts de cake, 6 parts de tarte au citron et 9 parts de tarte au chocolat. **Combien de parts de gâteau y a-t-il au total ?**

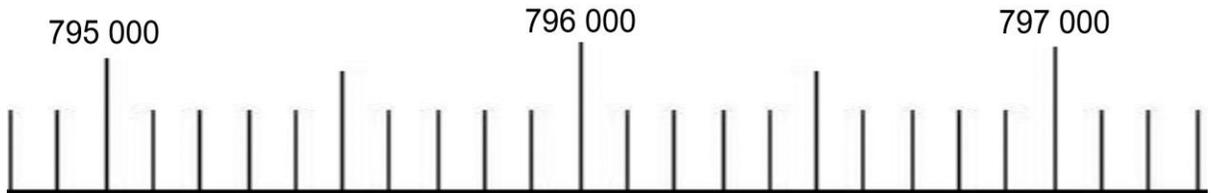
.....

Today's number

Write in the tab:

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près. :

.....



Problem 24

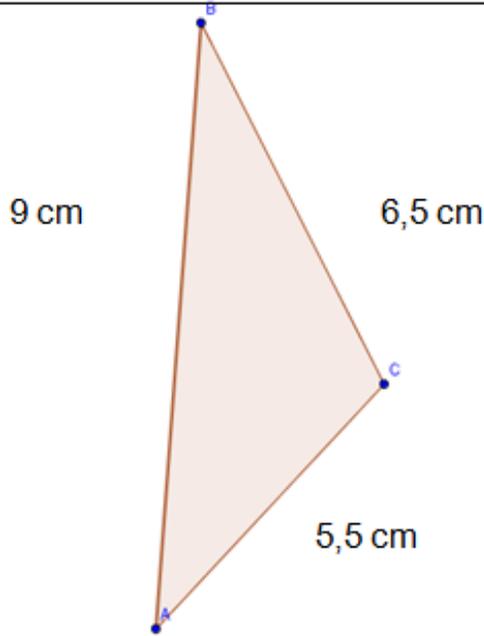
Le fermier veut avoir 1600 volailles dans son élevage. Il a déjà 250 poules. **Combien de canards doit-il acheter pour compléter son élevage ?**

.....



Architect 1

What is the perimeter?

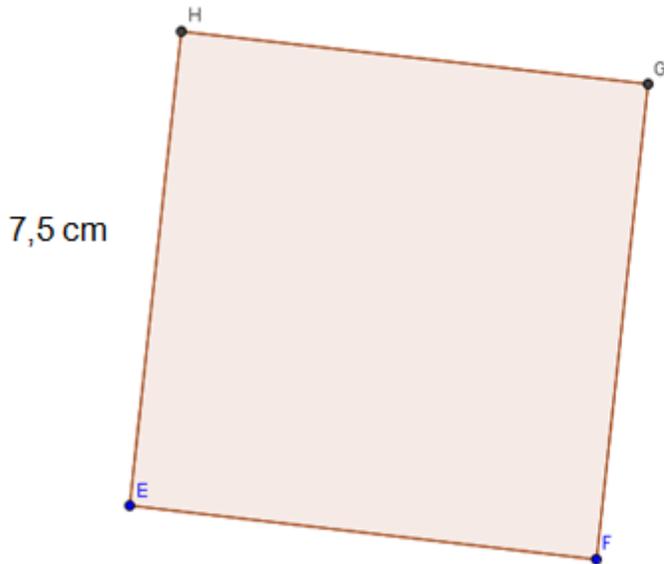


$$P = \dots \text{ cm}$$



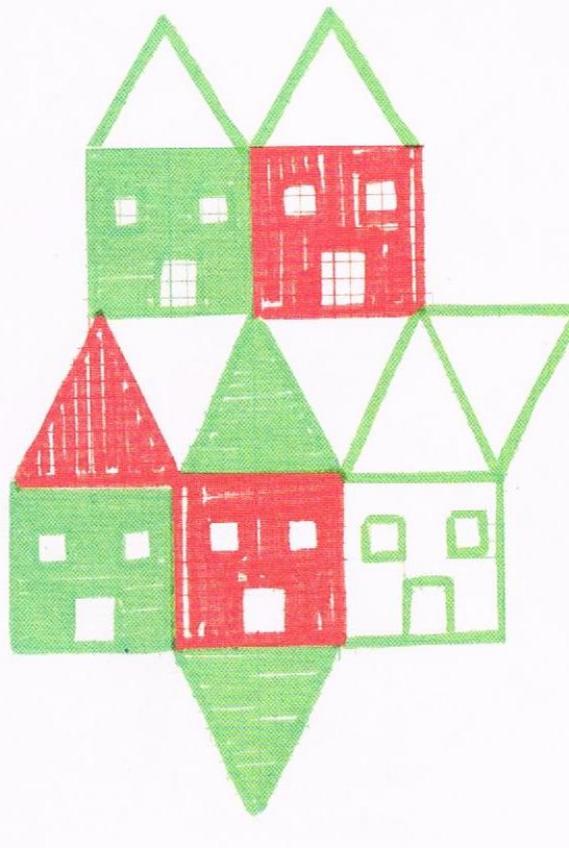
Architect 2

What is the perimeter?



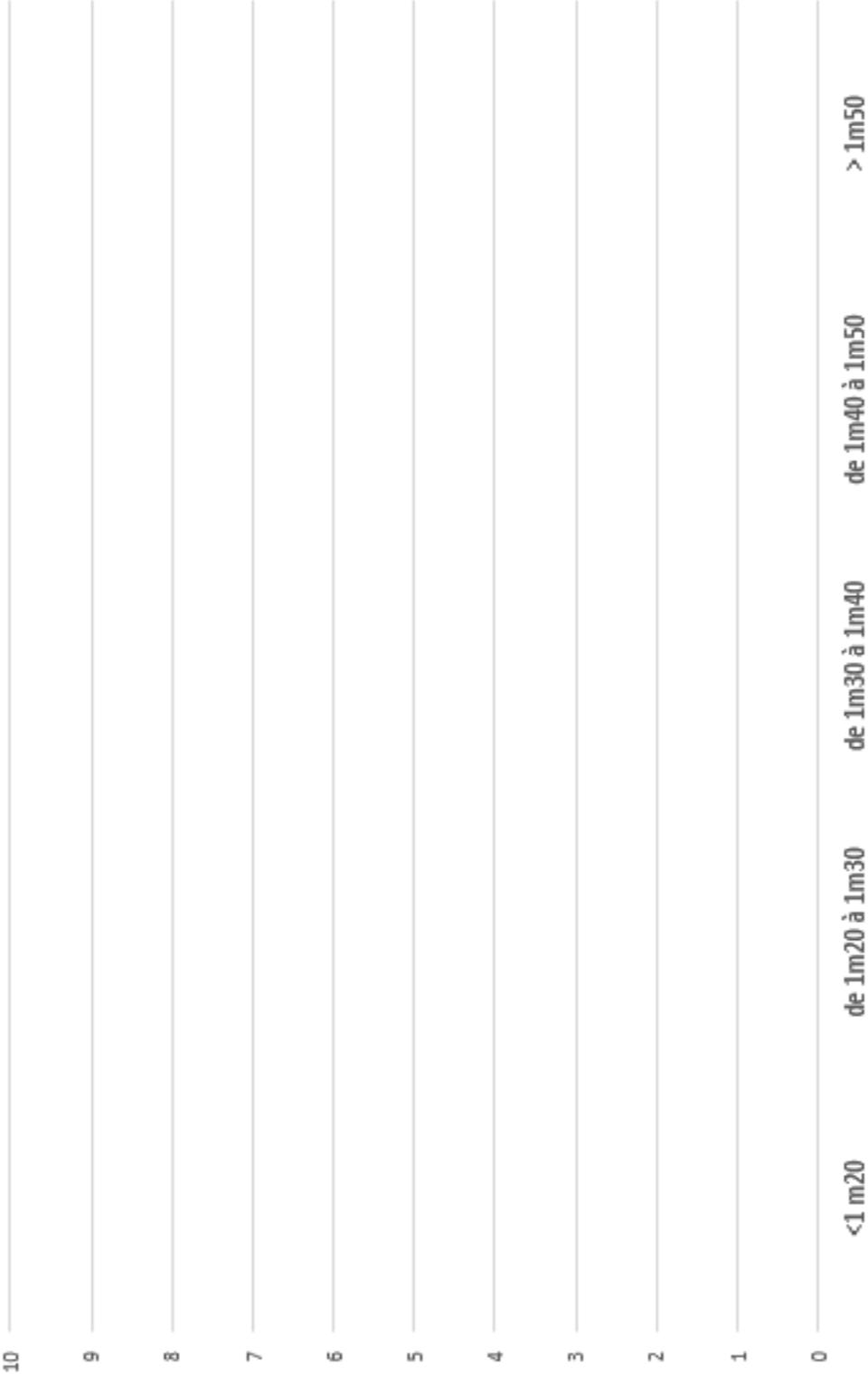
$$P = \dots \text{ cm}$$

Tessellation



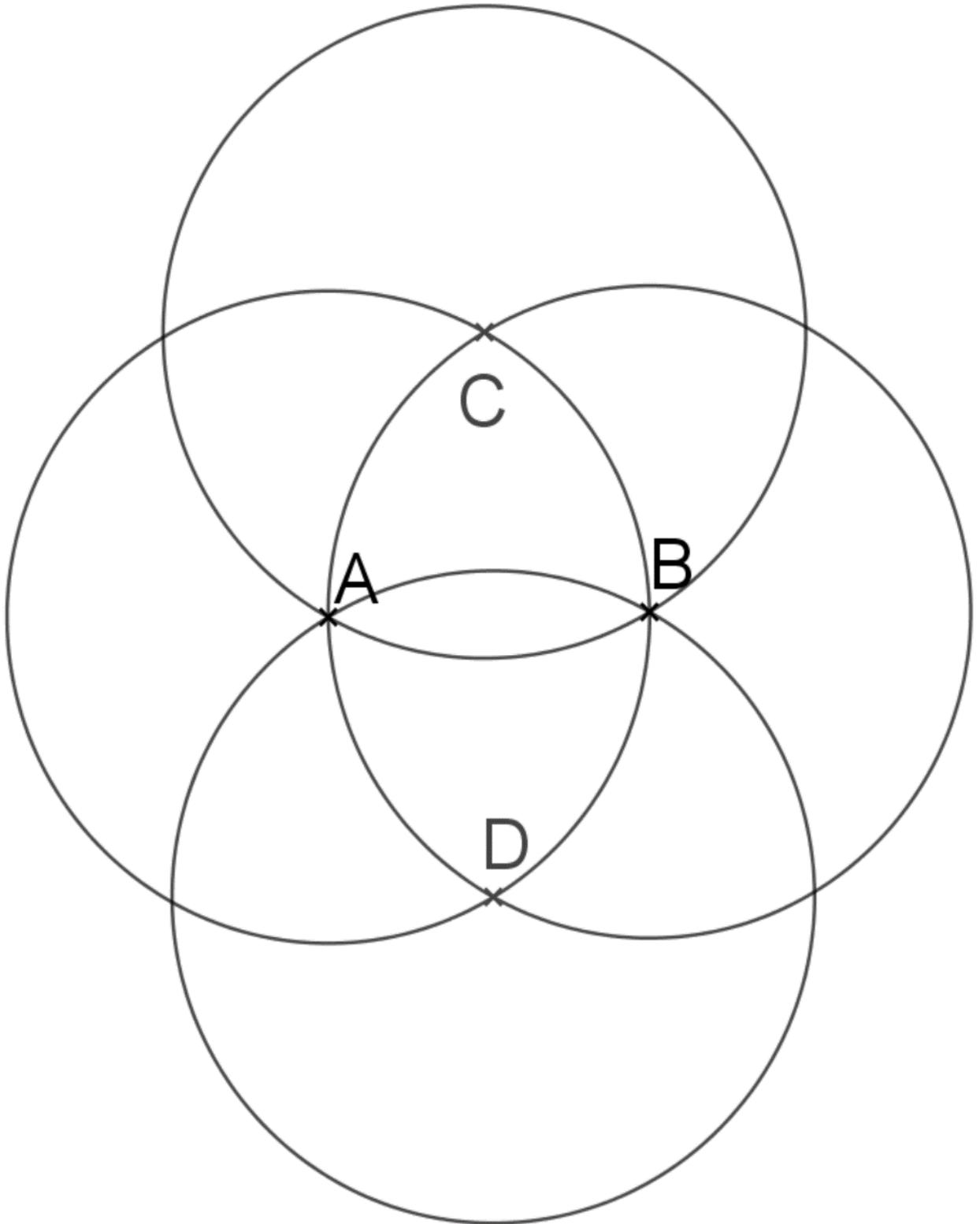
Length

Taille des élèves de la classe



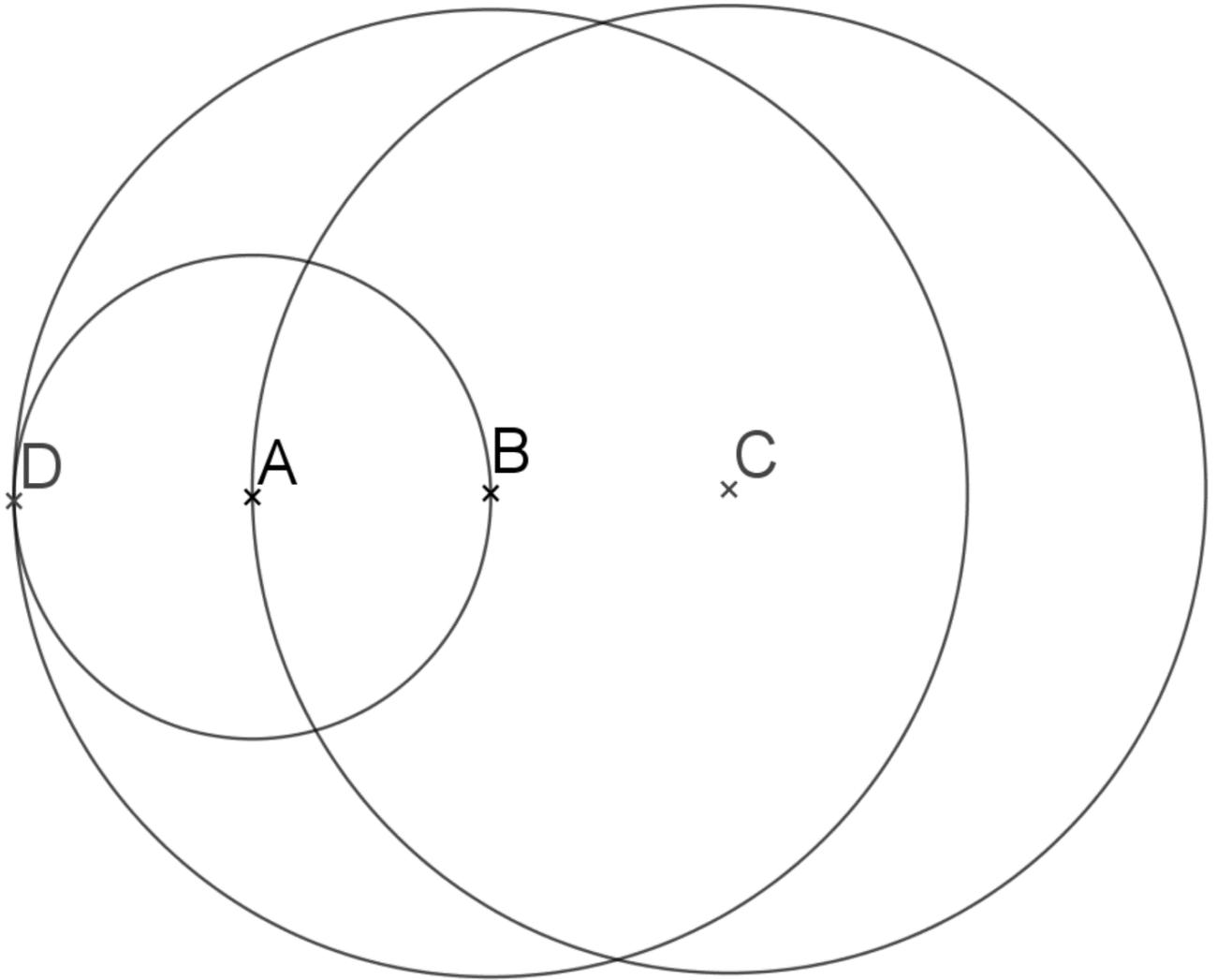


Circulo 4





Circulo 5





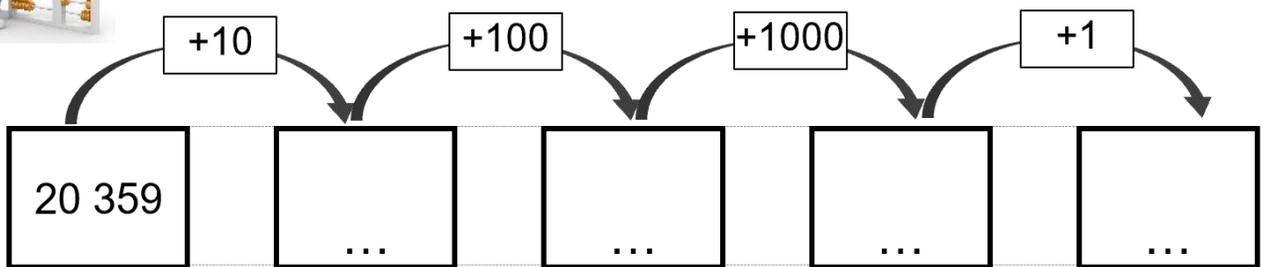
Problem 25

La course s'est terminée. Alain a couru en 49 secondes tandis qu'Alexandre a couru en 1min10.

Combien de temps de moins Alain a-t-il mis ?

.....

Calculus 1



Calculus 2

