

LITTÉRATURE : Deux pour moi, un pour toi		PS / MS	Période 4
N°	Déroutement		
	<p><u>Objectifs</u> : comprendre le problème : réaliser un partage</p> <p><u>Support</u> : kapplas</p> <p>Organisation type défi maths : plusieurs groupes travaillent en parallèle puis chaque groupe présente sa solution et on compare</p> <p><u>But</u> (ce qu'on apprend) : réaliser un partage équitable</p> <p><u>Tâches</u> : manipuler</p> <p>choisir des objets à partager pour qu'il y ait un enjeu : on en fait qq chose après</p>	<p>Par petits groupes : aujourd'hui, je vous ai amené des kapplas, mais il faut les partager. Mettez-vous d'accord. =&gt; il faut que chacun en ait la même quantité</p> <p>Situation : partage équitable impossible</p> <p>Bilan : pas de problème s'il y a un partage équitable, pb s'il en reste</p> <p>Chacun construit quelque chose avec ses kapplas : cf <a href="http://mathernelle.free.fr/kapla.html">http://mathernelle.free.fr/kapla.html</a> : construire en hauteur =&gt; atelier de construction repris en autonomie les jours suivants</p>	
	<p><u>Objectifs</u> : découvrir l'histoire (sauf la fin) : comprendre le scénario général</p> <p><u>Support</u> : images éventuellement, fiche pour dessiner ce qui est caché sous le torchon + crayons</p> <p>En atelier</p> <p><u>But</u> (ce qu'on apprend) : comprendre l'histoire, en analysant les illustrations</p> <p><u>Tâches</u> : observer, décrire, raconter ce qui se passe</p>	<p>Pêche aux images : chacun à son tour «pêche» une image et la commente.</p> <p>Bilan : qui sont les personnages de l'histoire ? (la belette, qui ne sera peut-être pas identifiée ainsi, l'ours, le renard) Que se passe-t-il ? (l'ours et la belette se disputent pour se partager des champignons et le renard en profite pour en prendre un)</p> <p>prolongement : imaginer ce qui se cache sous le torchon (cf dossier « ecoledesloisirsalamaison »)</p> <p>Fin de semaine : lire l'histoire (sans commentaires)</p>	
	<p><u>Objectifs</u> : affiner la compréhension de l'histoire :</p> <p><u>Support</u> : album</p> <p><u>But</u> : répondre à des questions sur l'histoire, argumenter son point de vue</p> <p><u>Tâche</u> : écouter et répondre aux questions, attendre son tour et tenir compte de ce que disent les autres</p>	<p>Au regroupement, relecture de l'album</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- retour sur le titre : qui dit : 2 pour moi et un pour toi ?</li> <li>- à qui devrait-on donner le champignon ? Qui a raison ? Comment doivent faire les animaux ?</li> </ul> <p>Qu'est-ce qui est juste ? Qu'est-ce que ça veut dire « être juste » ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « tu n'es plus mon ami » =&gt; commentaires</li> <li>- fin de l'histoire : que va-t-il se passer ?</li> </ul>	

		Atelier fin de matinée : Ecoute de l'histoire + « recherche et trouve » sur le principe de celui proposé par l'école des loisirs : <a href="https://media.ecoledesloisirs.fr/show-bonus-jeu.php?id_bonus=3026">https://media.ecoledesloisirs.fr/show-bonus-jeu.php?id_bonus=3026</a>
Prolongement possible : Sac à histoire : recherche et trouve Réseaux possibles : amitié, renard		

Ressources : dossier site ecoledesloisirsalamaison (accessible à l'achat du livre ou avec un abonnement école des loisirs)