

RPI St Paul de Vézelin/Dancé

Je mémorise ... et je sais écrire des mots

CM

F. Picot

Le son [on]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [on].

une maison – une empreinte – combien – dangereux – un homme – le cochon –
bonjour – longtemps – le tonnerre – un bouton – une somme – nombreux – la
monnaie

2- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [on].

jam	re	bon	mon
dui	men	long	ton
ter	con	temps	

3- Devinettes : le mot doit contenir [on].

Je suis une friandise. Qui suis-je ?

On m'emprunte pour passer au-dessus d'une rivière. Qui suis-je ?

Tu te sers de moi pour écrire. Qui suis-je ?

4- Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [on].

Un marteau sert à les clous

Le soir, maman me des histoires.

Pour connaître l'heure, je regarde ma

5- Ecris un mot de la même famille contenant le phonème [on].

Exemple : rat → raton laveur

chat → ...

mouche → ...

canard → ...

oiseau → ...

ours → ...

âne → ...

6- Ecris au masculin.

blonde → ...

patronne → ...

longue → ...

profonde → ...

mignonne → ...

Le son [an]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [an].

un pansement – un camion – un moment – je suis énervé – du jambon – un chimpanzé – jamais – ils crient – il parle en mangeant – des sentiments – un entonnoir – un catamaran

2- Avec ces syllabes, écris 6 mots contenant le son [an].

sou	ten	lent	te	teau
mar	te	bu	tan	tur
man	chand	vent		

3- Devinettes : le mot doit contenir [an].

Je suis un animal. Quand je déplie ma roue, je fais le beau. Qui suis-je ?

Je suis un reptile souvent venimeux. Qui suis-je ?

J'espère que mon billet de loterie le sera. Qui suis-je ?

4- Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [an].

La sœur de ma mère est ma

Attention : chien

Le 26 décembre 1999, mon frère a eu un de voiture.

Ton pays est la : tu es..... .

Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi sous une

5- Ecris un mot de la même famille.

an → ...

océan → ...

plan → ...

champ → ...

6- Ecris au masculin.

souriante → ...

vivante → ...

blanche → ...

urgente → ...

paysanne → ...

marchande → ...

Le son [ain]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [ain].

châtain – la cantine – la semaine – le jardin – du chagrin – immoral – une
plaine – ancienne – Sébastien – le centime – le camping

2- Devinettes : le mot doit contenir [ain].

C'est le fils de ta tante. C'est ton ...

Je suis le sixième mois de l'année. Je suis le mois de ...

Je transporte des passagers ou des marchandises d'une gare à l'autre.

Je vais chez lui lorsque je me sens malade.

3- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [ain].

im	bien	tant	che	tin
min	main	com	por	des

4- Change le genre des mots suivants.

un Américain → ...

un lapin → ...

un brun → ...

le seau est plein → la cruche est ...

5- Ecris un mot de la même famille se terminant par [ain].

patiner → ...

se baigner → ...

prochainement → ...

gagner → ...

famine → ...

grainetier → ...

final → ...

manuel → ...

humanité → ...

Le son [k]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [k].

un quai – accorder – un kiosque – célèbre – une conversation – la qualité – le ciel – un kilomètre – du chocolat – l’orchestre – curieux – la place – une rencontre – une cigarette – une flaque – ceci

2- Devinettes.

C’est un oiseau noir qui croasse.
Il nous réveille le matin avec son cocorico.
Lorsque je suis en, je tape du pied.

3- Avec ces syllabes, écris 4 mots contenant le son [k].

mé	quer	té	lec	ki
sé	fa	tre	é	lo
tri	cu	que	ri	bri

4- Ecris un verbe de la même famille que les noms suivants.

bloc → ...	fabrication → ...
choc → ...	explication → ...
parc → ...	indication → ...
trafic → ...	communication → ...
pic → ...	convocation → ...

5- Ecris un adjectif de la même famille que les noms suivants.

magicien → ...	politicien → ...
mécanicien → ...	technicien

Le son [s]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [s].

un bassin – conserver – aviser – la station – discuter – blesser – un arrosage –
décider – réserver – apercevoir – le parasol – la résidence – souriant – aspirer
– un voisin

2- Recopie pour chaque groupe nominal, le verbe qui correspond.

Exemple : un tas → tasser

un tracas → ...

le pas → ...

la réussite → ...

de l'engrais → ...

le progrès → ...

la danse → ...

l'intérêt → ...

3- Complète les phrases avec le bon mot.

cousin - coussin → Avec un ... tu seras mieux assis.

russe - ruse → Depuis mon voyage à Moscou, je n'écoute plus que de la
musique

base – basse → Cette porte est un peu ..., beaucoup de personnes se cognent.

poisson – poison → M. Hector est rentré bredouille, il n'a pas pris un seul

4- Lis chaque définition et recompose le mot.

- a) On s'en sert pour se coiffer. → s.o.r.b.e.s
- b) Je pousse dans le désert. → t.u.c.a.c.s
- c) On s'y baigne. → c.i.n.p.i.e.s
- d) Le moment préféré des écoliers. → t.r.i.c.a.n.é.r.o.é
- e) Les écoliers n'aiment pas les apprendre. → s.o.n.ç.e.l

5- Réécris le mot en choisissant la bonne graphie : s – ss – t – ç

- | | |
|---------------------|---------------|
| une contraven...ion | une gli...ade |
| pre...que | ab...ent |
| une dépen...e | atten...ion |
| un commer...ant | la jeune...e |
| une pen...ée | |

6- Ecris un nom de la même famille.

- | | |
|----------------|----------------|
| violent → ... | prudent → ... |
| patient → ... | urgent → ... |
| inventer → ... | agiter → ... |
| circuler → ... | opérer → ... |
| presser → ... | agresser → ... |
| posséder → ... | discuter → ... |

Le son [z]

1- Barre l'intrus de chaque série de mots.

- personne – hasard – dinosaure – gazon – cerise
- rosier – insecte – ciseaux – noisette – église
- vase – faisan – musée – averse – horizon
- douze – désert – rose – cousin – pastel

2- Devinettes.

- a) On m'appelle aussi le « petit écran ». La ...
- b) Je suis une arme de chasse. Un ...
- c) Je suis le fruit de la vigne. Le ...
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse. La ...
- e) Je suis la qualité du singe et du renard. La ...

3- Avec ces syllabes, écris 5 mots contenant le son [z].

ra	mu	bu	dou
si	que	ha	sard
se	ze	ser	

4- Ecris au féminin.

un costume gris → une veste ...
un homme sérieux → une femme ...
un repas anglais → une préparation ...
un objet curieux → une chose ...
un jour orageux → une soirée ...
un gros nuage → une ... pluie
un papier gras → une viande ...
c'est promis → une chose ...
un chemin creux → une assiette ...

5- Trouve un nom de la même famille contenant [z].

dévisager – envisager → un ...
arrosage – arroser – rosée → un ...
cuisinier – cuisiner – cuisson → la ...
emprisonner – prisonnier → une ...

6- Ecris au pluriel les mots en gras.

le gaz de ville → ... d'échappement
la saison → ...
une cerise → ...
un ciseau à bois → ... pour découper

Le son [g]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [g].

une mangeoire – l'argile – la longueur – un hexagone – le gyrophare – du nougat – un légume – la sagesse – un sauvage – un programme – l'origine – la gare – le règlement

2- Recopie ces mots en choisissant la graphie convenable du phonème [g] : g ou gu.

une vir...ule	ai...u
un pin...ouin	du mu...et
un or...e	lar...er
la ré...lisse	une ...enon
la lan...e	un ga...
le ...oût	un parkin...

3- Devinettes.

Les femmes adorent ce bijou qu'elles portent au doigt.
On en met dans le sapin de Noël.
Le train en est formé de plusieurs.
On les prépare pour partir en voyage.
On l'est quand on a beaucoup couru.
On le fait pour carnaval.

4- Trouve un verbe de la famille de chaque mot.

goût → ...	garniture → ...
règlement → ...	guérison → ...

5- Ecris un mot de la même famille que les mots suivants.

longueur → ...	vaguement → ...
blaguer → ...	triangulaire → ...

Le son [j]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [j].

un règlement – un concierge – un dirigeable – la chirurgie – une virgule – une gare – un bourgeon – rectangulaire – un déménagement – changer – un fourgon

2- Ecris les mots avec la bonne graphie **g** ou **ge** pour entendre le son [j].

oran...ade

le ...ibier

man...able

un fla...olet

le ran...ement

l'éner...ie

la rou...ole

un bour...ois

la ...irouette

la ven...ance

un ré..iment

un ca...ot

un pi...on

un bou...oir

la bou...otte

ima...iner

la ré...ion

un ré..ime

3- Devinettes.

Je peux lire l'heure sur une ...

Je m'allonge sur le sable de la ...

C'est un oiseau que l'on rencontre beaucoup dans les villes ; les enfants adorent lui donner à manger : ...

C'est un mot que je dis dès que je rencontre quelqu'un : ...

Je lis les nouvelles dans le ...

J'achète mon pain chez le ...

La maîtresse veut que chaque élève soit ...

4- Conjugué ces 3 verbes au présent avec vous et nous.

ranger : vous ... - nous ...

nager : vous ... - nous ...

soulager : vous ... - nous ...

5- Ecris un nom de la même famille.

sage → ...

large → ...

rouge → ...

voyage → ...

songe → ...

nager → ...

manger → ...

plonger → ...

Le son [é]

1- Cherche le nom de 5 métiers contenant le phonème [é].

2- Recopie les mots et barre l'intrus dans chaque liste.

- bébé, écolier, fillette, gouter, pied
- café, panier, rentrée, nez, lecture
- premier, lettre, chez, énorme, précis

3- Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [é].

- a) Je suis un mois : n.a.j.i.r.e.v
- b) On me mange à quatre heure : t.o.g.u.r.e
- c) Tu écris dessus : h.a.c.e.i.r
- d) Il fabrique des croissants : g.r.a.n.l.o.u.b.e
- e) Elle dure 365 jours : n.é.n.a.e

4- Récris chaque mot avec la graphie correct du phonème [é].

s*sir - *ffacer – m*tier – ens*gner – d*scendre – diff*rent – d*ssin

5- Ecris le masculin de chaque mot.

- boulangère - fermière
- infirmière - postière

6- Transpose : Il chausse ses skis, il s'élance sur la neige, il tourne brusquement et il tombe.

- au présent avec « vous »
- au passé composé avec « il »
- au futur avec « je »

7- Ecris le nom correspondant au verbe.

- dicter : une ... - rentrer : la ...
- arriver : l'... - entrer : une ...

Le son [è]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [è].

une espèce – un concert – se lever – du café – un dessert – entrer – le boucher
– quelquefois – une échelle – un exemple

2- Ecris ces adjectifs au féminin.

léger – complet – fier – muet – ancien – premier – cruel - inquiet

3- Utilise ces syllabes pour écrire 5 mots.

cer	ro	che	flè
li	ber	net	té
cle	ne	bi	chien

4- A partir du verbe, écris un nom commun de la même famille

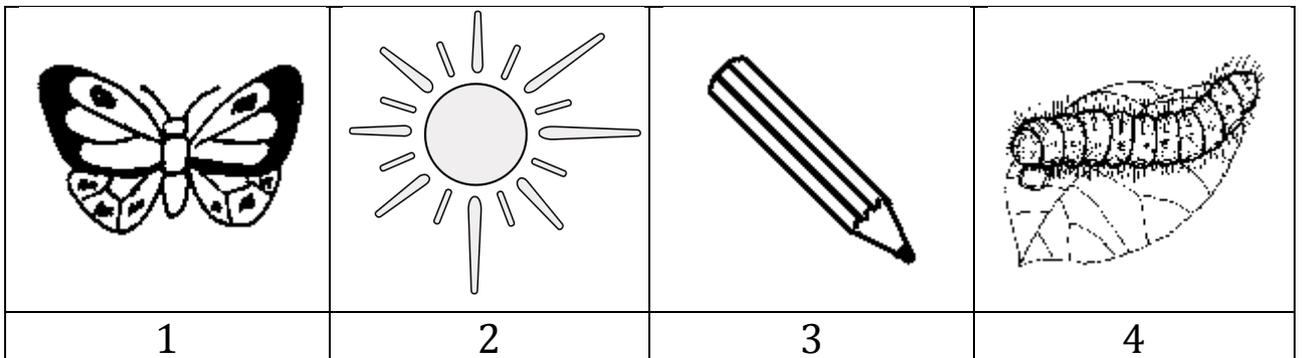
- réveiller : le ...
- sommeiller : le ...
- flécher : la ...
- rayer : une ...
- neiger : la ...
- élever : un ...

Le son [y]

1- Recopie les mots et souligne ceux dans lesquels tu entends [y].

un gardien – un appareil – du papier – mille – une famille – un rayon
– tranquille – violet – une collection – l'intelligence

2- Ecris le mot qui est dessiné.



3- Classe les mots suivants en 2 colonnes, selon qu'ils sont masculins ou féminins.

une coquille, une corbeille, le soleil, du fenouil, le sommeil, de la paille,
un rail, une pastille, du bétail, une citrouille

masculin	féminin

4- A partir du verbe, écris le nom commun de la même famille.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| - travailler : le ... | - réveiller : le ... |
| - sommeiller : le ... | - émailler : de l'... |
| - rouiller : de la ... | - fouiller : une ... |
| - s'émerveiller : une ... | - batailler : une ... |

Révision des mots de la semaine 14

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Retrouve les 2 mots qui sont écrits avec les mêmes lettres (mais pas le même accent).

2- Retrouve 5 mots de la liste cachés dans cette grille. Ecris-les sur ton cahier.

F	A	D	B	I	R	E	Z
L	I	O	R	N	A	K	O
A	R	B	I	T	R	E	J
Q	U	S	F	U	C	J	A
U	L	E	K	R	H	P	M
E	R	R	E	U	R	A	I
T	E	V	Y	X	U	M	E
O	S	E	R	I	E	U	X
N	A	R	E	T	E	L	S

3- Ecris le mot de la liste qui contient le son [on].

4- Ecris le mot de la liste qui contient le son [an].

5- Ecris le mot de la liste qui contient le son [y].

6- Change une lettre à chaque mot pour retrouver le mot de la liste :

- bosse
- disputer
- gris

7- Pour chaque mot, retrouve le mot de la même famille contenu dans la liste.

- (un) sautoir
- une décision
- grammatical
- un traçage

8- Classe maintenant ces mots dans l'ordre alphabétique.

Révision des mots de la semaine 15

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Quels sont les 4 mots cachés derrière ces énigmes :

craie + n =

verrou + i =

sait + p =

portier + f =

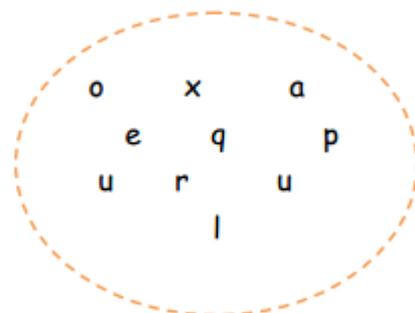
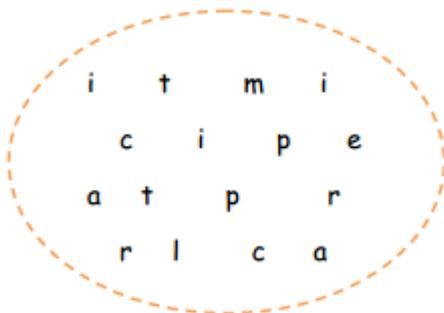
2- Devinettes.

- Dans les contes de fées, je suis charmant.
- J'achète dans les magasins.
- Les enfants aiment me jeter à l'eau.

3- Trouve les contraires de ces mots.

- étourdi
- léger
- synonyme

4- Dans chaque bulle, retrouve les 2 mots mélangés.



5- Classe maintenant ces mots dans l'ordre alphabétique.

Révision des mots de la semaine 16

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Anagramme. Trouve 3 mots de la liste qui s'écrivent avec les mêmes lettres que les mots donnés.

- rodera
- grande
- militer

2- Retrouve les 5 mots dont les syllabes ont été mélangées.

de	che	hu	mi
si	te	de	chu
pro	non	ban	

3- Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

- Ce ... de parfum est joliment décoré.
- Les touristes se promènent en bateau sur le
- Maman aime ... des fleurs.

4- Ecris un mot de la même famille figurant sur la liste.

- (la) curiosité
- (un) salut
- nullement

5- Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste 2 mots.

- un nom commun féminin
- un adjectif qualificatif

6- Classe maintenant ces mots dans l'ordre alphabétique.

Révision des mots de la semaine 17

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Qui suis-je ?

- a) Je suis le seul nom féminin de la liste.
- b) Je suis un verbe qui contient le son [an].
- c) Mon pluriel se fait comme celui de « genou » et « caillou ».

2- Retrouve 5 mots de la liste cachés dans cette grille. Ecris-les sur ton cahier.

A	C	C	I	Z	E	B
R	O	U	L	B	M	U
C	R	A	Q	U	E	R
E	R	P	O	T	R	E
X	I	R	C	I	U	A
A	G	E	N	T	S	U
J	E	U	L	L	R	K
E	R	X	A	A	E	S

3- Ecris un synonyme pour chaque mot.

- (la) mer
- (du) vacarme
- taper
- épouvantable

4- Trouve un mot de la même famille pour chacun.

- épuration
- dépasser
- carrure
- rigueur

5- Reproduis ce tableau et classe tous les mots de la liste.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 21

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Qui suis-je ?

- a) Je suis le verbe du troisième groupe.
- b) Je suis le mot invariable.
- c) Je suis l'adjectif.
- d) Mon pluriel se fait comme celui de « journal ».

2- Pour chaque mot, trouve un contraire contenu dans la liste.

- (l')attaque
- rassembler

3- Devinettes

- a) Elle peut être agréable ou insupportable.
- b) Il peut servir pour faire de la peinture.
- c) Transformer en glace.
- d) C'est ne pas accepter.
- e) C'est un instant.
- f) On marche dessus.
- g) Elle fait mal.

4- Si tu n'as pas fait d'erreur, il doit rester un nom féminin et deux verbes. Ecris-les sur ton cahier.

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 22

(Utilise la liste de mots correspondants)

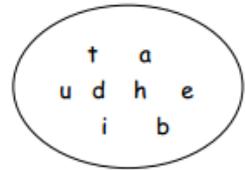
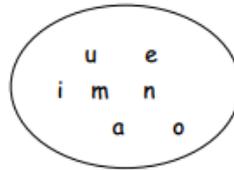
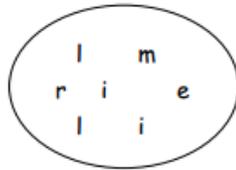
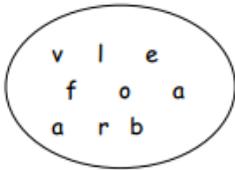
1- Qui suis-je ?

- a) Je suis le verbe qui contient le son[on].
- b) Je suis le verbe qui contient le son[an].
- c) Je suis ni verbe, ni un nom, ni un adjectif et je suis invariable.

2- Retrouve les mots dont voici l'anagramme.

- repli
- potin
- sac

3- Reconstitue les 4 mots dont les lettres se sont éparpillées.



4- Dans cette série de mots, recopie les 4 de la liste.

choc, croche, observer, secours, absent, court, coiffure, clochette, absurde, cours, obstacle, calèche, cloche, chose, course, décoiffer, coiffer, coiffeur

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 23

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Complète les phrases avec des mots de la liste.

Mes parents m'ont toujours interdit de

Sur leur cahier, les élèves utilisent comme unité de mesure.

Essaie de ... qui j'ai rencontré. !

Ce spectacle nous a fait passer une merveilleuse

2- Dans cette chaîne, retrouve 3 mots de la liste. Ecris-les sur ton cahier..

fourragebrifloconnertabfourrurerbaclabriterontflacon

3- Pour chaque mot ou expression, trouve un synonyme figurant dans la liste..

- à l'intérieur
- entrer
- crier
- dès que

4- Trouve les 2 mots qui ont plusieurs sens.

a) Je désigne un bruit, l'écorce du blé et je suis aussi un déterminant possessif.

b) Je peux être rempli de fleurs ou au fond de la rivière.

5- Ecris les mots de la même famille.

- anti-inflammatoire
- (l')évaporation
- populaire

6- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 24

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Trouve les mots de la liste qui correspondent à la définition de leurs homophones.

- a) Mon homophone n'est pas vide.
- b) Les vaches donnent mon homophone.
- c) Mon homophone est la femme de mon oncle.

2- Retrouve 4 mots de la liste cachés dans cette grille. Ecris-les sur ton cahier.

A	C	E	N	T	I	U	X
S	O	R	T	I	M	E	U
P	R	I	O	D	M	B	H
O	B	E	R	A	E	I	T
C	E	C	I	O	N	U	R
T	A	J	Y	F	S	C	S
R	U	I	S	S	E	A	U

3- Trouve les mots de la liste qui répondent à ces définitions du dictionnaire.

- a) Casier, compartiment sans couvercle emboîté horizontalement dans un meuble et qu'on peut faire coulisser.
- b) Décoller en parlant d'un avion.
- c) Chacune des parties égales d'un tout divisé en deux.
- d) Appareil qui transforme en énergie mécanique d'autres énergies.

4- Dans cette série de mots, recopie les 3 de la liste.

répétition, nourrissant, repérer, chauffeur, nourrir, chauffage, pourriture, répéter, chausser, chauffer, fauchage, nourriture, monture, épater, chiffrage

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 25

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Qui suis-je ?

- a) Je suis le verbe du troisième groupe.
- b) Je suis l'adjectif.
- c) Je contiens 2 fois le son [ss]
- d) Je contiens le son [ain]
- e) Je suis le nom masculin qui commence par un C.
- f) Je suis l'anagramme de lime.

2- Reconstitue 5 mots dont les syllabes ont été mélangées.

dé	ra	eu	ver	quer	ser	pi
pen	se	ner	ex	ren	ser	me

3- Devinettes.

- a) On s'assoit dessus.
- b) On glisse la lettre dedans.
- c) Elle est parfois grave.
- d) Elle peut se faire par catalogue.
- e) Elle sert à attacher

4- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres
------	--------	-----------	--------

Révision des mots de la semaine 26

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Qui suis-je ?

- a) Mon pluriel se fait comme celui de « rideau ».
- b) J'ai comme homonyme le verbe « faire ».
- c) Mon homonyme féminin désigne un fruit sauvage.

2- Trouve les mots de la liste correspondant aux définitions suivantes.

- a) Exercer une pression sur 2 côtés de quelque chose pour le tenir, l'empêcher de s'échapper, le tenir en place.
- b) Dispositif composé de 2 montants reliés entre eux par des barreaux transversaux régulièrement espacés et servant de marche.
- c) Absence de bruit.
- d) Mettre en pièce, en morceau, faire un accroc.

3- Retrouve les 3 mots de la liste cachés dans cette chaîne et écris-les en dessous.

gesticulereffetexempgesteffeffortexgestuefformegesexemple

4- Pour chaque mot, écris le mot de la même famille correspondant.

- émietter
- indéchiffrage
- encercler
- (l')outillage

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 28

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- En mélangeant les lettres de ces mots, reconstitue des mots de la liste.

ère + rira =

tirés + écu =

peu + léa =

régal + m =

bol + m + père =

2- Qui suis-je ?

a) Je suis l'anagramme de MINERA.

b) Je suis l'anagramme de MAREE

c) Je suis un nom qui peut s'employer au masculin et au féminin.

3- Assemble les syllabes de façon à former 3 mots de la liste.

é	de	é
rer	tu	vo
vi	dé	ter

4- Retrouve et écris les 4 mots cachés dans cette grille.

E	X	U	B	A	N	D	I	T
M	I	L	O	L	U	I	N	E
P	R	O	B	L	E	M	E	Z
R	A	S	S	E	R	C	H	E
A	R	F	L	E	C	H	E	P
T	E	Y	G	R	A	E	U	T

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 29

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Quels sont ces mots ?

- a) Ce mot a pour homophone notre peau.
- b) On fait son homophone avec des nombres.
- c) C'est le seul mot qui contient le son [an]

2- Pour chaque mot, trouve un contraire figurant dans la liste.

- (le) passé
- (l') emprisonnement
- (une) multiplication
- détesté
- resserrer

3- Complète le texte avec les mots de la liste qui conviennent

Une belle peur !

Le randonneur aurait dû sa famille qu'il partait dans la avec sa voiture.

En effet, suite à un accident, son a été vu au bord de la route, mais personne ne savait où il était. Ce n'est que le lendemain qu'il a été retrouvé blessé dans un Tout le monde le croyait mort !

4- Trouve un synonyme à chaque mot

- abattre
- (un) piquant
- songer

5- Si tu n'as pas fait d'erreur, il doit te rester un nom féminin qui contient le phonème [ss].Ecris-le dans ton cahier.

6- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 30

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Qui suis-je ?

- a) Je contiens le son [an]
- b) Je n'ai qu'une syllabe et un accent grave.
- c) Je suis un verbe qui contient 2 fois le son [é]
- d) Mon homophone est un déterminant (article indéfini) pluriel.
- e) Je suis un bâtiment pour les vaches.

2- Trouve les mots de la même famille qui font partie de la liste.

- (un) transporteur
- (une) couleur
- (la) périodicité
- désordonné
- verglacé

3- Devinettes.

- a) Se dit d'une jeune fille.
- b) Bouger.
- c) Quand on se rappelle.
- d) Voir à nouveau.

4- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 31

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Qui suis-je ?

- a) Quand on tombe dans mon homophone, on ressort tout sale.
- b) Mon homophone est sous le ventre de la vache.
- c) Je me termine comme « soirée »
- d) Je suis un verbe pronominal du premier groupe.
- e) Je suis l'anagramme de TROUER.

2- Change une lettre à chaque mot pour retrouver des mots de la liste.

- chanter
- fanon
- faste
- bolide

3- Remets les lettres dans l'ordre pour reformer des mots de la liste.

- t.a.n.é.l.p.h.é
- m.o.n.é.u.r
- r.e.c.r.o.n.n.e.r.t
- t.o.f.a.n.i.e.n

4- Pour chaque mot trouve un synonyme figurant dans la liste.

- se sauver
- aussitôt
- agresser

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 32

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Trouve les mots qui répondent à ces définitions.

- a) Etat de complète satisfaction, de plénitude.
- b) Passage ou dégagement en longueur dans un appartement, une maison.
- c) Substance solide broyée, divisée en grains très fins et homogènes.

2- Devinettes

- a) C'est un verbe pronominal.
- b) C'est le seul mot qui contient le son [an]
- c) C'est un nom qui contient le son [ss]
- d) La lettre finale muette de ce nom se retrouve dans ses dérivés.

3- Retrouve les 3 mots qui commencent par "t", selon les renseignements donnés

- a) C'est le verbe.
- b) C'est le nom qui contient un « h » muet.
- c) C'est le nom féminin.

4- Pour chaque mot, retrouve le synonyme figurant dans la liste.

- citer
- (le) futur
- dire
- (une) voiture

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres

Révision des mots de la semaine 33

(Utilise la liste de mots correspondants)

1- Devinettes

- a) Ce mot désigne le masculin ou le féminin d'un mot.
- b) Quand tu es malade, tu vas le voir.
- c) Il sert à la couturière.
- d) Il circule dans notre corps.

2- Retrouve 5 mots de la liste dans cette grille.

A	R	T	I	U	M
P	A	R	O	L	E
U	R	A	F	Q	O
R	E	P	I	C	R
C	R	O	I	R	E
M	A	R	Q	U	E

3- Ecris un synonyme pour chaque mot.

- gros marteau lourd
- bonheur
- de cette façon

4- Qui suis-je ?

- a) Je suis le seul mot qui contient une lettre avec un accent circonflexe.
- b) Ma lettre finale muette sert à former mon féminin.
- c) Je suis le mot qui a une cédille.
- d) Je suis un adverbe en *ment*.

5- Classe tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique.

noms	verbes	adjectifs	autres