

Français révision 1

1. Transpose au présent :

Maurice était un vieil homme qui aimait les plantes. C'est chez lui que j'achetais ce qu'il me fallait. Il venait souvent chez moi pour les soigner. Habilement, il taillait mes rosiers et replantait mes géraniums. Mes fleurs prospéraient sous ses doigts et mon jardin devenait le plus beau du voisinage.

2. Transpose au présent avec **les deux sœurs** :

Enfin, je rentre ! Vite je ferme la porte à clé, j'enlève mes chaussures et j'enfile mes pantoufles. Je vais dans le salon, me blottis dans un fauteuil et je peux regarder la télévision dans le calme. Quel bonheur quand en plus, j'avale un jus d'orange et grignote quelques petits gâteaux.

3. Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrases interrogatives ; l'une en utilisant « est-ce que », l'autre en utilisant l'inversion du sujet :

- Demain, nous partons en vacances à la mer.
- Tu prépares ta valise ce soir.
- Je suis prêt à partir.
- Vous allez nous rejoindre.

4. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure le sujet :

- L'étranger vint aussitôt dans l'entrée.
- Il avait une mulette sur le côté.
- Ce soir, Samuel reste seul à la maison.

Réécrit ces phrases en changeant de place les groupes qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels).

5. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

un homme gigantesque / à la porte / dans l'entrée / avance / sonne / et

6. Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom et D sous le déterminant :

- les doigts
- la porte ouverte
- un homme
- l'étranger
- une taille moyenne
- une casquette
- des baskets démodées
- un jean trop large
- ce type
- trois jours
- mes parents

7. Explique le mot « *paire* » dans la phrase : « Il portait une paire de baskets démodées. » Le mot *paire* a deux homophones qui ne s'écrivent pas de la même façon. Ecris-les, recopie leur définition et emploie chacun dans une phrase.

Français révision 1

1. Transpose au présent :

Maurice *est* un vieil homme qui *aime* les plantes. C'est chez lui que j'*achète* ce qu'il me *faut*. Il *vient* souvent chez moi pour les soigner. Habilement, il *taille* mes rosiers et *replante* mes géraniums. Mes fleurs *prospèrent* sous ses doigts et mon jardin *devient* le plus beau du voisinage.

2. Transpose au présent avec les deux sœurs :

Enfin, *les deux sœurs rentrent* ! Vite *elles ferment* la porte à clé, *elles enlèvent leurs* chaussures et *elles enfilent leurs* pantoufles. *Elles vont* dans le salon, *se blottissent* dans un fauteuil et *elles peuvent* regarder la télévision dans le calme. Quel bonheur quand en plus, *elles avalent* un jus d'orange et *grignotent* quelques petits gâteaux.

3. Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrases interrogatives ; l'une en utilisant « est-ce que », l'autre en utilisant l'inversion du sujet :

- Demain, nous partons en vacances à la mer. *Est-ce que nous partons en vacances demain ? Partons-nous en vacances demain ?*
- Tu prépares ta valise ce soir. *Est-ce que tu prépares ta valise ce soir ? Prépares-tu ta valise ce soir ?*
- Je suis prêt à partir. *Est-ce que tu es prêt à partir ? Es-tu prêt à partir ?*
- Vous allez nous rejoindre. *Est-ce que vous allez nous rejoindre ? Allez-vous nous rejoindre ?*

4. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure le sujet :

- L'étranger *vint* aussitôt dans l'entrée.
- Il *avait* une musette sur le côté.
- Ce soir, Samuel *reste* seul à la maison.

Réécrit ces phrases en changeant de place les groupes qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels).

Dans l'entrée, l'étranger vint aussitôt.

Sur le côté, il avait une musette.

Samuel reste seul à la maison *ce soir*

5. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

un homme gigantesque / à la porte / dans l'entrée / avance / sonne / et

Dans l'entrée, un homme gigantesque avance et sonne à la porte.

6. Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom et D sous le déterminant :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a. Les(D) doigts(N) | g. des(D) baskets(N) démodées |
| b. la(D) porte(N) ouverte | h. un(D) jean(N) trop large |
| c. un(D) homme(N) | a. ce (D) type(N) |
| d. l'(D) étranger(N) | b. trois(D) jours(N) |
| e. une(D) taille(N) moyenne | c. mes(D) parents(N) |
| f. une(D) casquette(N) | |

7. Explique le mot *paire* dans la phrase : « Il portait une paire de baskets démodées. » *Paire : deux* Le mot *paire* a deux homophones qui ne s'écrivent pas de la même façon. Ecris-les, recopie leur définition et emploie chacun dans une phrase.

Père : Père est nom masculin qui désigne le géniteur d'un ou de plusieurs enfants. On utilise parfois aussi ce mot pour désigner l'inventeur de quelque chose. Père est aussi un titre religieux. Ex : il est le père de mes enfants.

Pair : peut-être nom ou adjectif. Comme nom (pair est un nom masculin), il peut désigner une personne de niveau ou de fonction semblable. Dans les expressions aller de pair. Ex : Au bureau, il refuse de collaborer avec ses pairs