

OBSERVATION DE L'ÉLÈVE EN CLASSE DE

Date :

Nom : Prénom :

Fréquentation scolaire :

- Régulière Parfois absent Souvent absent
 Retards fréquents



Les termes caractérisant le mieux cet enfant :

Facile , Calme , Sociable, Inhibé, Expressif, Anxieux, Dépendant, Immature, Timide, Constant

Docile, Passif, Meneur, Influençable, Actif, Volontaire, Effacé, Ego-centré

Heureux de vivre, Difficile, Exubérant, Opposant, Provocateur, Instable, Agressif , Agité

Autres :



Sa place dans le groupe classe :

- Bien adapté Tendance à se faire oublier Tendance à s'isoler Perturbe le groupe
 Meneur positif Meneur négatif

Autres :

Sa « place » (dans l'espace) en classe : Se tient bien Avachi

Autre :



Communication :

Avec l'adulte :

Avec les autres enfants :



Attitude face aux consignes et situations collectives :

- Attentif Participe N'écoute pas Se fait oublier Perturbe Irrégulier
 Prend beaucoup de place Passif / attend l'aide de l'adulte Teste les limites
 Compréhension difficile Besoin de bouger S'évade Fait autre chose

Autres :



Attitude face aux difficultés rencontrées :

- Se concentre Nie les difficultés Devient agressif
 Se mobilise Fuit les difficultés Abandonne Se dévalorise
 Se décourage Se crispe Demande l'aide d'un camarade ou du maître
 Se referme Néglige son travail

Autres :



Attitude face à la réalisation de la tâche :

- Concentré Attentif Passif Dispersé Expéditif Actif Lent
 Commence sans écouter, sans lire la consigne Besoin de copier/tricher
 Impulsif Désorganisé Négligé Réfléchi Fatigable Manque d'autonomie
 Ne va pas au bout de son travail

Autres :



Difficultés psychomotrices, de perception (vue, audition,..), autres, ... :



Attitude en récréation :

- Dynamique Meneur Influçnable Boudeur Agressif Agressé
 Bagarreur Calme Isolé Dépendant de l'adulte Souvent mêlé aux conflits

Autres :



Divers