

LECTURE – Compréhension (p 4 à 10)



1. Réponds aux questions suivantes.



Quel est le titre du livre ?

Quel est le nom de l'auteur ?

Combien y-a-t-il de pages ?

2. Lis et dessine ce que tu as compris.

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

3. Relie les syllabes pour reconstituer les mots.

trom ●

● gand

sou ●

● tait

bri ●

● te

é ●

● blon

pre ●

● flet

rou ●

● mier

4. Complète le texte.

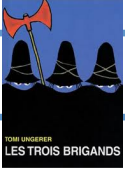
La nuit, au clair de _____, ils se tenaient cachés au
 _____ de la route. Ils faisaient peur à _____ le monde.
 Lorsqu'ils apparaissaient, les _____ s'évanouissaient
 de frayeur, les chiens filaient _____ à terre, et les
 hommes les plus _____ prenaient eux mêmes la
 suite.

5. Entoure la bonne réponse.

C'est l'histoire de deux brigands.	vrai	faux
C'est l'histoire de trois vilans brigands.	vrai	faux
Ils ont des chapeaux et des manteaux rouges.	vrai	faux
Ils ont des chapeaux et des manteaux rouges.	vrai	faux
Ils se cachent la nuit au bord de la route.	vrai	faux

6. Complète avec un, une ou des.

_____ soufflet	_____ chapeaux	_____ hache
_____ route	_____ tromblon	_____ hommes
_____ chiens	_____ manteaux	_____ brigand



LECTURE – Compréhension (p 12 à 20)

1. Lis et dessine ce que tu as compris.

Si des voitures passaient, ils soufflaient du poivre dans les narines des chevaux et, naturellement, les voitures s'arrêtaient.

2. Ecris vrai ou faux

Ils soufflaient du sel dans les narines des chevaux. _____

Ils démolissaient les roues. _____

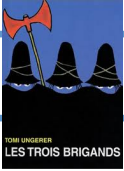
Ils menaçaient les voyageurs avec un tromblon. _____

Leur cachette était une caverne. _____

La caverne était au bord d'une rivière. _____

Ils avaient des coffres pleins d'or. _____

Les coffres étaient pleins de bonbons. _____



LECTURE – Compréhension (p 22 à 26)

1. Colorie les mots qui conviennent en t'aidant du texte et barre les mots pirates.

Mais voilà qu'une voie moi fois, par une nuit trop très trois
sombre, ils attaquèrent une voile voyageuse voiture où il n'y avait
 qu'un que qu'une seul voyageur.

Et c'était une pauvre papa petite pauvre fille qui s'appelait Toffany
 Tuffany Tiffany.

Elle était est avait orpheline et se rendait auprès d'une vieille tante
 mignon grignon grognon chez qui elle allait vivre désormais.

Cela ne lui plaît plaira plaisait pas du tout ! Et elle fut bien bof
 chien contente quand, tout à coup, les trois brigands se dressèrent
 derrière devint devant elle.

2. Complète les phrases avec les mots suivants :

Orpheline – caverne – Tiffany – moelleux –

La petite fille s'appelle _____.

Elle était _____.

Ils l'emportèrent dans leur _____.

Ils lui firent un lit _____.

4. Relie les 2 parties de phrases pour qu'elles soient correctes.

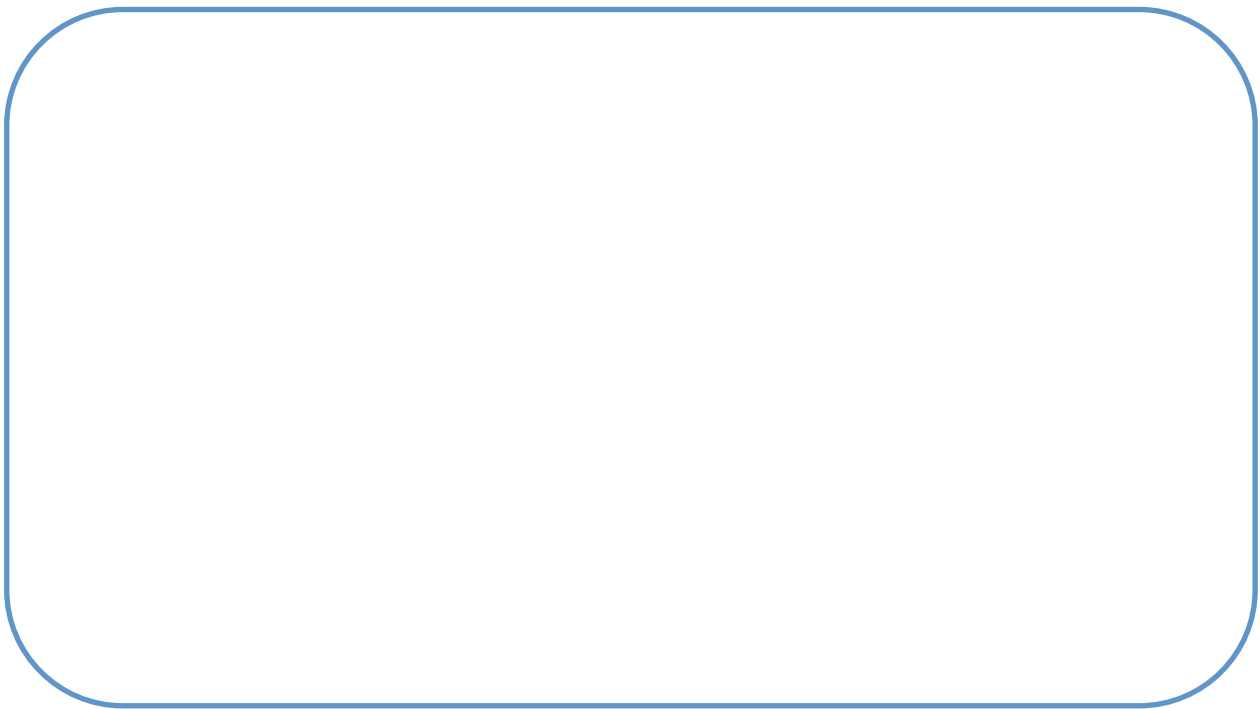
- | | | | |
|--------------------|---|---|--|
| Tiffany | ● | ● | est rempli d'or. |
| Les brigands | ● | ● | vous faites de ça ? |
| Mais qu'est-ce que | ● | ● | vont avec les trois brigands. |
| Le coffre | ● | ● | partent à la recherche d'enfants malheureux. |
| Les orphelins | ● | ● | trouve des coffres remplis d'or. |

5. Complète avec un, une ou des.

_____ trésor _____ coffres _____ richesses
_____ recherche _____ brigands _____ enfants

6. Lis la phrase et dessine ce que tu as compris :

Tiffany ouvre un coffre bleu rempli d'or, de perles et de pierres précieuses.





LECTURE – Compréhension (p 32 à 38)

1. Complète les phrases avec les mots du texte :

Ils achetèrent un magnifique pour loger tous
 enfants. Chaque enfant reçut un et un
 comme ceux des , mais rouges.

2. Colorie les phrases qui correspondent à l'histoire.

Les brigands ont acheté un magnifique château.
--

Les brigands ont acheté un magnifique râteau.

Les brigands ont donné aux enfants des chapeaux noirs.
--

Les brigands ont donné aux enfants des chapeaux rouges.

Chaque jour, des orphelins étaient laissés devant la porte.

Chaque jour, des orphelins étaient laissés devant la voiture.

3. Réponds par vrai ou faux.

Cette histoire fut connue rapidement.

Chaque semaine, des orphelins étaient abandonnés.

Ils étaient abandonnés à la fenêtre du château.

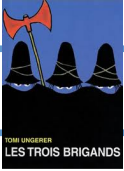
Ils étaient abandonnés à la porte du château.

Ils n'étaient pas tous recueillis.

Ils vivaient tous au château.

Les souris vivaient au château.

Ils vivaient au château jusqu'à ce qu'ils
 soient en âge de se marier.



LECTURE – Compréhension (résumé)

1. Réponds par vrai ou faux.

Les brigands avaient une cachette. _____

Ils avaient des coffres pleins de carottes. _____

Leur caverne était en bas de la montagne. _____

Leur caverne était en haut de la montagne. _____

Les brigands savaient ce qu'ils allaient faire de l'or. _____

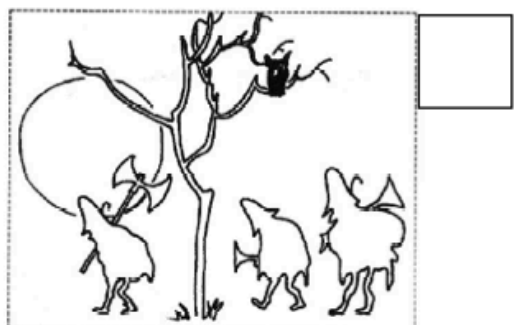
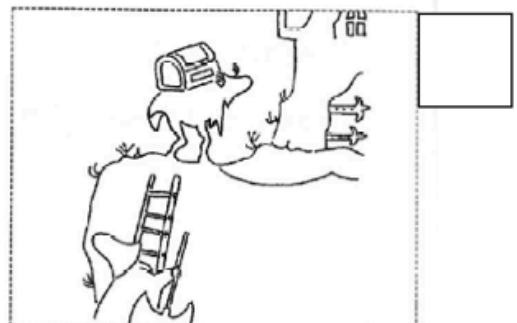
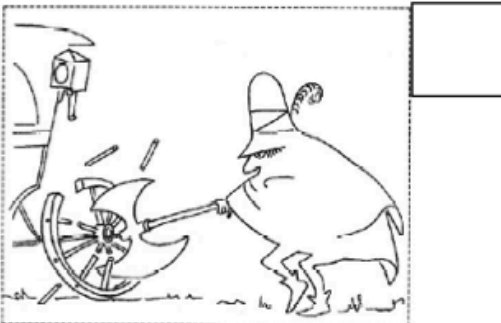
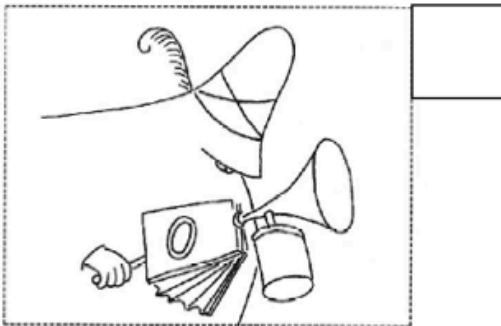
Ils partent acheter une maison. _____

Ils vont chercher d'autres orphelins. _____

Ils achètent un château. _____

Ils habillent les enfants avec des manteaux et des chapeaux bleus. _____

2. Remets les images dans l'ordre de l'histoire



3. **Dessine** un château qui a deux tours rondes, une tour pointue avec un drapeau au sommet , deux portes et trois fenêtres.

