

Prénom :

Date :

Évaluation d'orthographe

CE2

www.dencreviolette.fr

Exercice 1

Complète les mots suivants :

(Compétence : « Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge) »)

Par « g » ou « gu », pour obtenir le son [g]

uneifare la lan.....e leoùter
uneaffe lisser un collè.....e
unidon la fati.....e laerre

Par « s » ou « ss »

uneauci.....e des chau.....ettes
une ca.....erole une a.....urance
un e.....poir un pa.....age
une émi.....ion laen.....ibilité
un a.....a.....in un ma.....age

Par « c » ou « qu »

J'ai dé.....ouvert uneommode en a.....ajou dans une bro.....ante.
Ce dis.....e vaut au moins cin.....ante euros.
Laamionnette passe dans une fla.....e d'eau et é.....labousse les passants.
L'a.....robate est en é.....ilibre sur son fil.

Par « g » ou « ge », pour obtenir le son [ʒ]

.....or.....es la na.....oire le ju.....e
unilet un ca.....ot unéant
un piè.....e l'oran.....ade la ré.....ion

Par « c » ou « ç »

unigare la fa.....on
un gla.....on unygne
la fa.....ade un cale.....on
le sor.....ier unyclomoteur
un exer.....i.....e la balan.....e

Exercice 2

Complète par « n » ou « m »

(Compétence : « Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devant m, b, p) »)

une fra.....boise un me.....diant un ca.....pement déce.....bre
un i.....meuble la da.....se une o.....brelle une mo.....tée
un va.....pire une épo.....ge la te.....pête un co.....co.....bre

Exercice 3

Complète par « é » « è » ou « ê »

(Compétence : « Utiliser sans erreur les accents é, è, ê »)

la gr.....ve un li.....vre des cr.....pes un r.....ve
la paupi.....re une fen.....tre unl.....phant unl.....ve
un v.....lo un r.....veil une b.....te tr.....s bien
un r.....ve un h.....risson un t.....l.....phone une r.....gle