

Objectifs:

- Résoudre des situations additives et multiplicatives, choisir la bonne opération (en mettant en place un questionnement : les objets sont-ils ensemble ou en groupes)

matériel:

- Affichettes avec le problème de l'élevage de lapins et les deux propositions
- Affichettes avec d'autres problèmes
- ardoises

Déroulement de la séance

Découverte, un problème et deux solutions

Afficher un problème ET deux résolutions

Pépé élève des lapins. Dans son élevage, il a 8 cages. Dans chaque cage, il a 2 lapins.

Combien de lapins y a-t-il dans l'élevage de pépé?

LOLA

$$8+2=10$$

Il y a 10 lapins dans l'élevage de pépé.

LEO

$$8+2=16$$

Il y a 16 lapins dans l'élevage de pépé.

Lire et observer les deux propositions : comment savoir qui a raison? Illustrer le dessin, le faire sur l'ardoise et dire qui a raison.

Aller plus loin dans le débat: comment expliquer qu'on ne puisse pas faire un plus.

Reprendre la question:

Combien de lapins y a-t-il dans l'élevage de pépé? Et voir que si on écrit $8 \text{ cages} + 2 \text{ lapins} = 10 \text{ lapins}$, c'est faux . Représenter en image ce que ça signifie. Les enfants vont pouvoir évoquer le fait qu'il y a le mot « chaque »

comme un indice pour choisir l'opération.

Réfléchir sur l'opération pour une situation donnée

Travail sur différents petits problèmes avec une même démarche:
Lire le problème, quelles opérations peut-on faire à partir de cette situation, écrire le + et le x et les calculer.

Recherche sur ardoise. Mise en commun et justifications: demander si les objets sont tous ensemble ou en plusieurs groupes?

Exemple:

Maman a fait un joli bouquet pour la table de la salle à manger. Elle a mis 7 jonquilles et 2 tulipes.

Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet?

Les deux chiffres correspondent à la question. De plus, toutes les fleurs sont ensemble dans le même bouquet: c'est un +

Pour l'art plastique, madame prépare 2 pots avec 10 crayons dans chaque pot.

Combien de crayons y a-t-il pour l'art plastique?

Un seul nombre correspond à la question, de plus tous les objets ne sont pas ensemble, ils sont dans des pots différents. C'est un x, on remarquera le mot « chaque ».

Répéter ce travail de réflexion sur d'autres situations.

L'élève écrit son opération et sa phrase réponse sur son ardoise.

Trace écrite

Pour choisir l'opération: il faut se demander si les objets sont tous réunis (+) ou si ils sont en paquets (x) et il faut réfléchir sur la question du problème: pour faire +, il faut que les données correspondent au mot qui se trouve à côté de « combien de »

Exercices d'application

Cf fiche: petits problèmes avec deux opérations , il faut colorier la bonne

