

Progression 2022 2023 (Année 1)– Questionner le monde CP / Explorer le monde GS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Se situer dans l'espace	<input type="checkbox"/> Comment me situer dans l'espace ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Manipuler et situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres. ○ Observer des photos de la classe, de l'école et s'y repérer. ○ Observer des photos du village et s'y repérer ○ Connaître le vocabulaire permettant de définir des positions ou des déplacements. <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qu'un espace organisé ? (séquence Eduscol CP) <ul style="list-style-type: none"> ○ Observation fine de l'environnement de la classe ○ Dessiner la classe ○ Maquette de la classe ○ De la maquette au plan 		<input type="checkbox"/> Quelles représentations de la France et de la Terre ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer la France sur une carte ○ Repérer son village sur une carte ○ Identifier des représentations globales de la Terre et du monde 		
Se situer dans le temps	<input type="checkbox"/> Se repérer dans le temps, identifier les rythmes cycliques du temps (séquence Eduscol CP) <ul style="list-style-type: none"> ○ La date : le jour, le mois (GS), les jours, les mois, l'année (CP) ○ Se repérer dans la semaine ○ Organiser son temps <input type="checkbox"/> Lire l'heure et des dates (lien avec les maths) <input type="checkbox"/> Comparer, estimer, mesurer des durées (lien avec l'EPS et les maths)				
Exploiter les organisations du monde CP / Découvrir l'environnement GS	<input type="checkbox"/> Découvrir le village ou la ville : <ul style="list-style-type: none"> ○ Saint-Ganton : l'école et le village : mairie, commerces, les transports, les panneaux de circulation ○ Rennes : une école, des commerces, les transports, les panneaux de circulation <input type="checkbox"/> Reconnaître différents paysages : les massifs montagneux, les déserts... <input type="checkbox"/> Comparer des modes de vie de différentes cultures ? (séquence Eduscol) <ul style="list-style-type: none"> ○ L'école ○ Les marchés ○ Les transports 				
Le monde de la matière CP / Explorer la matière GS	<input type="checkbox"/> les changements d'états de l'eau : solidification, fusion, condensation				
Le monde des objets CP / Utiliser, fabriquer, manipuler des objets GS	<input type="checkbox"/> Comprendre la fonction et le fonctionnement des objets fabriqués <input type="checkbox"/> Leviers et balances				
Le monde du vivant CP / Découvrir le monde du vivant GS	<input type="checkbox"/> Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants. <input type="checkbox"/> Êtres vivants dans leur milieu de vie <input type="checkbox"/> Mesurer et observer la croissance de son corps (taille, masse, pointure) <input type="checkbox"/> les 5 sens <input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie (alimentation) : catégories d'aliments, leur origine, les apports spécifiques des aliments, la notion d'équilibre alimentaire (sur un repas, sur la journée, sur la semaine)				

