

LIVRET DE CORRECTIONS

Je compte sur vous pour ne pas regarder les corrections tant que le travail n'est pas fait !

La correction est une étape importante de l'apprentissage, ce n'est pas grave de faire des erreurs mais l'important c'est de bien comprendre pourquoi on s'est trompé pour ne plus recommencer.

Chanter (se conjugue avec **avoir**)

J'...**ai chanté**.....une belle chanson
Tu ...**as chanté**..... une belle chanson.
Il/Elle ...**a chanté**.....une belle chanson.
Nous ...**avons chanté**.....une belle chanson.
Vous ...**avez chanté**.....une belle chanson.
Ils/Elles ...**ont chanté**.....une belle chanson.



Partir (se conjugue avec **être**)

Je ...**suis parti(e)**.....en vacances.
Tu ...**es parti(e)**.....en vacances.
Il/Elle ...**est parti(e)**.....en vacances.
Nous ...**sommes parti(e)s**.....en vacances.
Vous ...**êtes parti(e)s**.....en vacances.
Ils/Elles ...**sont parti(e)s**.....en vacances.



Entoure le bon auxiliaire à ces phrases conjuguées au passé composé

1. Nous.....somm**es**/avons.....donné des livres à la bibliothèque.
2. Vous.....**êtes**/avez.....revenus hier soir.
3. Il.....est/**a**.....lancé des confettis en l'air.
4. Tu ...**es**/as.....passé voir tes grands parents.
5. Ils.....sont/**ont**.....menti pour ne pas être punis.
6. Je**suis**/ai.....sorti dans la rue.
7. Vous ...**êtes**/**avez**.....ramené des souvenirs.
8. Elle...**est**/a.....arrivée en Espagne.
9. Nous.....somm**es**/avons.....dévoreré notre goûter.



LE PASSE COMPOSE

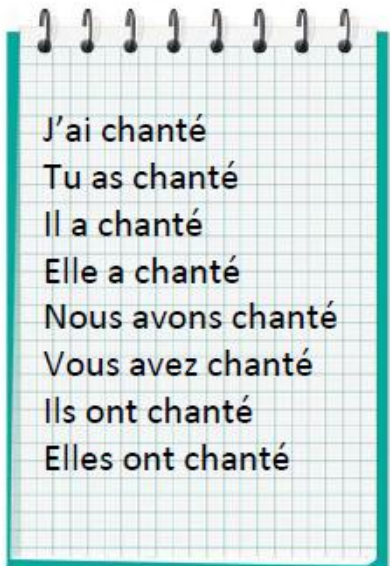
As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- Le passé composé est un temps du passé. **Vrai**
- Le passé composé se forme avec deux mots. **Vrai**
- Le passé composé se forme avec un auxiliaire conjugué au passé. **Faux, l'auxiliaire est au présent**
- Au passé composé et avec l'auxiliaire être, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. **Faux, l'auxiliaire être veut tout connaître donc le participe passé s'accorde avec le sujet.**
- Le passé composé peut se former sans auxiliaire. **Faux**
- Le passé composé peut se former avec l'auxiliaire avoir. **Vrai**
- Le passé composé peut se former sans participe passé. **Faux**

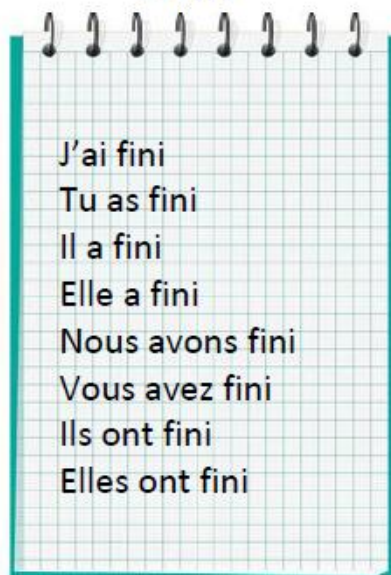
Complète ce tableau :

chanter



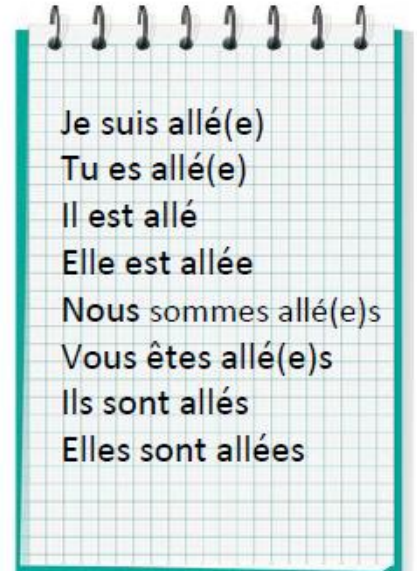
J'ai chanté
Tu as chanté
Il a chanté
Elle a chanté
Nous avons chanté
Vous avez chanté
Ils ont chanté
Elles ont chanté

finir



J'ai fini
Tu as fini
Il a fini
Elle a fini
Nous avons fini
Vous avez fini
Ils ont fini
Elles ont fini

aller



Je suis allé(e)
Tu es allé(e)
Il est allé
Elle est allée
Nous sommes allé(e)s
Vous êtes allé(e)s
Ils sont allés
Elles sont allées

CORRECTION

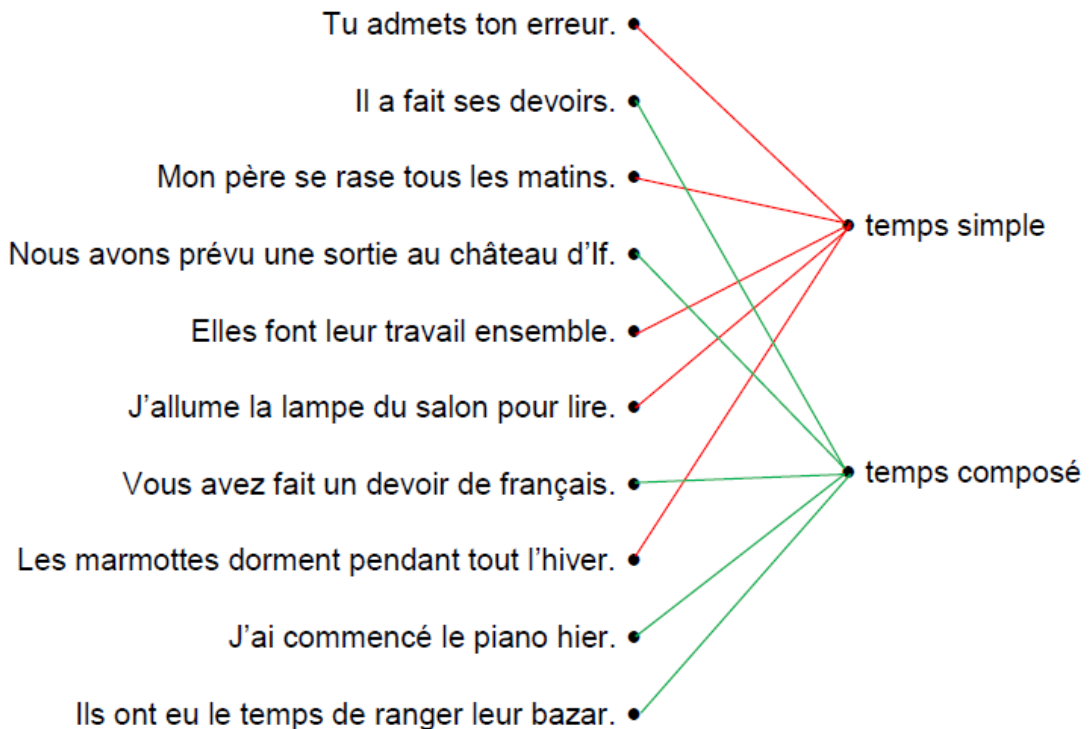
- ↳ Compétence 1 : Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au passé composé
↳ Consigne 1 : Ecris les phrases au passé composé.

- J'**ai ramassé** les cahiers.
- Tu **as embrassé** tes parents.
- Camille **a noté** ses devoirs.
- La tarte **a doré** dans le four.
- Nous **avons** trop **travaillé**.
- Vous **avez aimé** le sport.
- Les enfants **ont joué** dans la cour.
- Elles **ont récité** leur poésie ce matin.
- Pierre et Paul **ont parlé** tout haut.

CORRECTION

↳ Compétence 1 : Connaître la distinction entre temps simple et temps composé.

↳ Consigne 1 : Je relie chaque phrase conjuguée avec temps simple ou temps composé.



↳ Compétence 2 : Connaître la règle de formation des temps composés.

↳ Consigne 2 : Entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé pour chaque verbe.

- Je suis allé au stade. Auxiliaire ETRE
- Nous avons mangé des frites. Auxiliaire AVOIR
- Il a fait une bêtise. Auxiliaire AVOIR
- Ils ont eu trop chaud. Auxiliaire AVOIR
- Vous avez été gâtés. Auxiliaire AVOIR
- Elles ont vu une comète. Auxiliaire AVOIR
- Elles sont allées au bal. Auxiliaire ETRE
- Nous sommes venus trop tôt. Auxiliaire ETRE
- J'ai pris un cachet. Auxiliaire AVOIR
- Elle a fini son travail. Auxiliaire AVOIR

Nom :

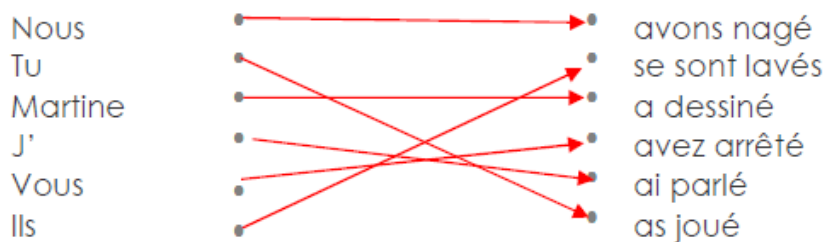
- Identifier le passé composé des verbes du 1^{er} groupe
- Savoir conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au passé composé

Les verbes du 1^{er} groupe au passé composé

1 Complète le tableau.

	jouer	arriver	rouler
J'	J'ai joué	ai parle	J'ai roulé
Tu	Tu as joué	Tu es arrivé	as roulé
Il	a marché	Il est arrivé	Il a roulé
Nous	Nous avons joué	sommes arrivés	Nous avons roulé
Vous	Vous avez joué	Vous êtes arrivés	avez roulé
Elles	ont marché	Sont arrivées	ont roulé

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.



3 Récris les phrases suivantes au passé composé.

Tu travailles pendant les vacances.

Tu as travaillé pendant les vacances.

Je rentre à la maison après l'école.

Je suis rentré à la maison après l'école.

4 Entoure les verbes du 1^{er} groupe au passé composé.

Nous avancerons - Tu trouvais - Elle a cherche - J'ai mangé

Vous travaillez - Nous rendons - tu as décidé - Il marchera

Elle déjeunera - Tu mentiras - nous avons placé - nous jouons

Maman m'a grondé - Elles parlent - tu pars - je tirerai

Le passé composé des verbes en -er

CORRIGÉ

① Colorie les phrases dont le verbe est au passé composé.

Hier j'ai pêché un gros poisson.

Ce soir, tu auras le droit de jouer.

A midi, vous allez manger à la cantine.

Nous avons gagné le match.

Les policiers ont arrêté un cambrioleur.

Ce soir, mes parents ont des invités.

La soupe a débordé de la casserole.

Autrefois, je ne savais pas parler.

Nous aurons du soleil, cette semaine.

Est-ce que tu as pensé à faire tes leçons ?

Vous avez bien nettoyé le tableau.

Bientôt, le jardinier plantera des salades.

② Relie le début et la fin des phrases qui vont ensemble.

Le chat	•	•	ont sauté à la corde.
Vous	•	•	ai jeté mon dessin à la poubelle.
J'	•	•	avons acheté du pain.
Nous	•	•	as bronzé sur la plage.
Les filles	•	•	avez joué de la musique.
Tu	•	•	a attrapé une souris.



③ Conjugue les verbes au passé composé.

(**apporter**) Mes grands-parents **ont apporté** un cadeau pour mon anniversaire. (**trouver**)

J'**ai trouvé** ce film très amusant. (**cacher**) Où est-ce que vous **avez caché** mes clés ?

(**manger**) Louis **a mangé** tous les bonbons ! (**changer**) Nous **avons changé** d'adresse.

(**voler**) Est-ce que tu **as volé** mon stylo rouge ?

④ Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



Cet été, nous marcherons pendant des heures.

→ L'été dernier, nous **avons marché** pendant des heures.



Ce soir, ils chasseront les moustiques.

→ Hier soir, ils **ont chassé** les moustiques.



Cette nuit, vous observerez les étoiles.

→ Cette nuit, vous **avez observé** les étoiles.



Samedi, tu partageras ce gâteau avec tes amis.

→ Samedi, tu **as partagé** ce gâteau avec tes amis.



Demain, je réparerai les roues de mon vélo.

→ Hier, j'**ai réparé** les roues de mon vélo.



Bientôt, le peintre terminera son tableau.

→ L'autre jour, le peintre **a terminé** son tableau.

⑤ Entoure le participe passé qui convient.



Le chat du voisin est **entré** chez nous par la fenêtre.
entrée
entrés
entrées



Mes parents sont **montés** au sommet de la Tour Eiffel.
monté
montée
montés
montées



Ma sœur est **tombée** en marchant sur le trottoir.
tombé
tombés
tombées



Mes copines sont **allées** faire une promenade en bateau.
allé
allée
allés
allées



Tes cadeaux d'anniversaire sont **arrivés**.
arrivé
arrivée
arrivés
arrivées

Prénom :
Date :

LE PASSÉ COMPOSÉ
Les verbes du 1^{er} groupe

1. Conjugue au passé composé les verbes suivants :

JOUER (masculin)

NAGER (féminin)

J'ai joué

J'ai nagé

Tu as joué

Tu as nagé

Il a joué

Elle nagé

Nous avons joué

Nous avons nagé

Vous avez joué

Vous avez nagé

Ils ont joué

Elles ont nagé

TOMBER (masculin)

RESTER (féminin)

Je suis tombé

Je suis restée

Tu es tombé

Tu es restée

Il est tombé

Elle est restée

Nous sommes tombés

Nous sommes restées

Vous êtes tombés

Vous êtes restées

Ils sont tombés

Elles sont restées

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

Nous (fabriquer) *avons fabriqué* un joli cadeau pour notre maman.

Pendant la récréation, la maîtresse (rester) *est restée* en classe

et (emballer) *a emballé* nos cadeaux.

J' (cacher) *ai caché* mon cadeau au fond de mon coffre à jouets.

Mes parents (rentrer) *sont rentrés* très tard du travail.

J' (montrer) *ai montré* ma cachette à mon papa.

Maman (chercher) *a cherché* partout mais n' (trouver) *a rien trouvé*.

Quelle curieuse, cette maman !

CORRECTION

Exercice 1

1. Il **est venu** nous voir le week-end dernier
2. J'**ai vendu** mon vélo sur internet.
3. **Avez-vous entendu** ce bruit ?
4. Tu **as regardé** le même film que moi.
5. Elles **ont travaillé** toute la soirée.
6. Elle **a été** malade.

Exercice 2

1. La voiture **est arrêtée**
2. Le camion **est arrêté**
3. Le train **est arrivé**
4. Ma tante **est arrivée**

Exercice 3 :

1. Elles **se sont servies** seules.
2. Nous **sommes parti(e)s** tôt ce matin.
3. Je lui **ai dit** de ne pas prendre ce chemin.
4. Ils **ont joué** à ce jeu la dernière fois.
5. Elle **a réussi** son examen.
6. Vous **êtes arrivé(e)s** de bonne heure.
7. Ils **ont rendu** leurs livres.
8. Marthe et Jules **ont acheté** des bonbons.
9. Elle **a pleuré** toute la soirée.

Exercice 4 : Entoure les phrases conjuguées au passé composé de l'indicatif.

Il a acheté – Nous allons manger –

Je suis perdue – **Elle a écouté** –

Tu es partie – Nous étions allés

1./ Complète les tableaux suivants :

AIMER	ESSAYER	MANGER
j'ai aimé tu as aimé il a aimé	j' ai essayé tu as essayé elle a essayé	j' ai mangé tu as mangé on a mangé
nous avons aimé vous avez aimé ils ont aimé	nous avons essayé vous avez essayé elles ont essayé	nous avons mangé vous avez mangé ils ont mangé

2./ Complète avec le verbe demandé au passé composé :

donner -> Tu **as donné** toutes tes économies.

travailler -> Nous **avons travaillé** toute la journée d'hier.

jeter -> Valérie **a jeté** son cartable sur son lit.

payer -> Mes parents **ont payé** la facture d'électricité.

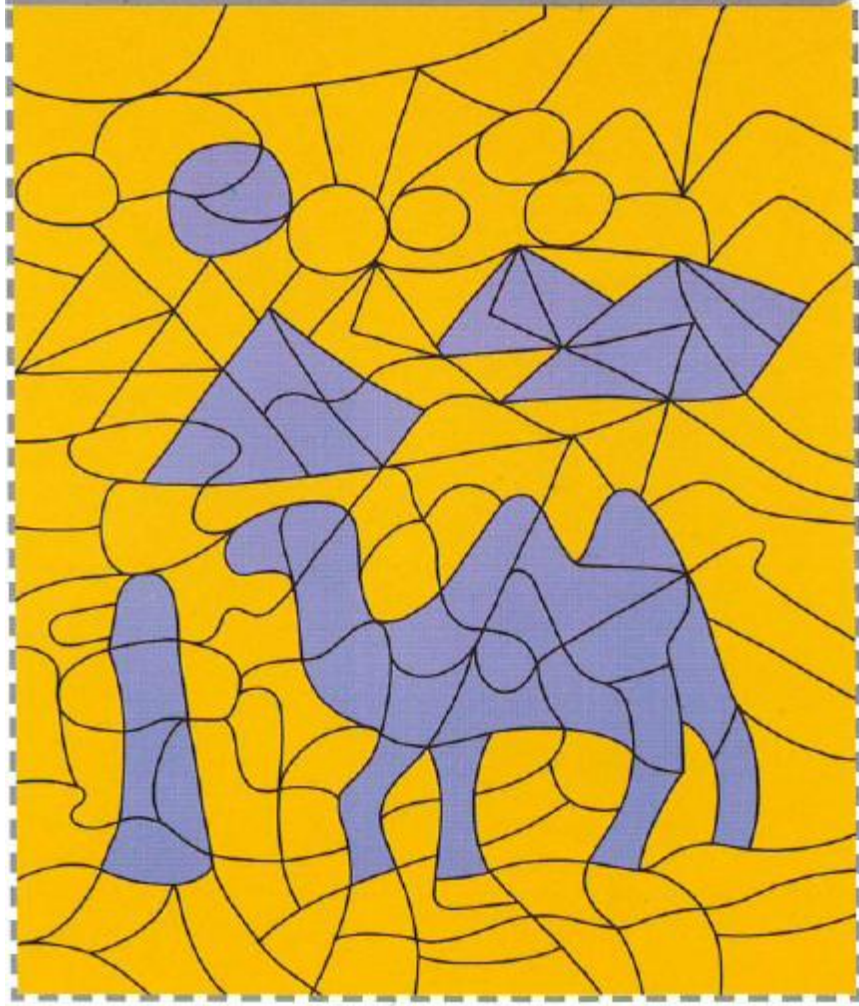
parler -> Vous **avez parlé** de nous à la radio.

trouver -> J' **ai trouvé** le chemin dans la forêt.

3./ Souligne la forme verbale correcte au passé composé :

- J' ai mangé et j' ai joué toute la journée.
 est mangé aie joué
- Il s' est lavé et il s' est couché de bonne heure.
 ai lavé est couché
- Hier, nous t' avons appelé et nous t' avons souhaité bonne chance.
 avons appelés avons souhaités
avons appelé avons souhaités
- Daniel a travaillé très dur et il a progressé rapidement.
 as travaillé as progressé
 a travayé à progressé

FICHE 12



Corrigé

La multiplication posée

Calcul

1 Effectue les multiplications

		1	2					3	3					5	1					3	6				
X		3	6			X		2	8					X		4	9			X		4	4		
		7	2					2	6	4						4	5	9				1	4	4	
+		3	6	0		+		6	6	0				+	2	0	4	0			+	1	4	4	0
		4	3	2				9	2	4						2	4	9	9			1	5	8	4

2 Effectue les multiplications

		8	8					5	6					2	4							8	2		
X		2	4			X		4	9					X		9	6			X		1	5		
		3	5	2				5	0	4						1	4	4				4	1	0	
+		1	7	6	0	+		2	2	4	0			+	2	1	6	0			+	8	2	0	
		2	1	1	2			2	7	4	4					2	3	0	4			1	2	3	0

3 Effectue les multiplications

		1	7					2	0					1	2	5						2	0	7	
X		4	7			X		9	9					X		5	4			X		3	3		
		1	1	9				1	8	0						5	0	0				6	2	1	
+		6	8	0		+		1	8	0	0			+	6	2	5	0			+	6	2	1	0
		7	9	9				1	9	8	0					6	7	5	0			6	8	3	1

4 Effectue les multiplications

		2	5	7				7	4	0						4	7	3									
X		3	2			X		2	5					X		4	8			X		4	8				
		5	1	4				3	7	0	0					3	7	8	4			3	7	8	4		
+		7	7	1	0	+		1	4	8	0	0			+	1	8	9	2	0		+	1	8	9	2	0
		8	2	2	4			1	8	5	0	0				2	2	7	0	4		2	2	7	0	4	

Mathématiques

PROBLÈMES : multiplication

1 - Pour sa classe, un instituteur commande 23 livres à 7 €.

• *Quel est le coût de sa commande ?*

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline 161 \end{array}$$
 Sa commande lui coûte 161€.

2 - Un jardinier achète 9 plans de rosiers à 2 € pièce et 3 sapins à 13 € pièce.

• *Quel est le montant de sa dépense ?*

$$\begin{array}{l} 2 \times 9 = 18 \\ 13 \times 3 = 39 \\ 39 + 18 = 57 \end{array}$$
 Il dépense 57 €.

3 - Une pommeraie compte 65 arbres. Cette année, le propriétaire estime la production de chaque arbre à 50 kg.

• *Quelle masse de fruits produira le verger ?*

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 50 \\ \hline 00 \\ + 3250 \\ \hline 3250 \end{array}$$
 Le verger produira 3250 kg de fruits.

4 - Un ouvrier gagne 1 325 € par mois.

• *Combien gagnera-t-il en un an ?*

$$\begin{array}{r} 1325 \\ \times 12 \\ \hline 2650 \\ + 13250 \\ \hline 15900 \end{array}$$
 Il gagnera 15 900 € par an.

5 - Une femme de ménage est payée 7 € de l'heure. Elle travaille 8 heures par jour et 5 jours par semaine.

• *Combien gagne-t-elle en une semaine ?*

$$\begin{array}{r} 7 \times 8 = 56 \\ 56 \\ \times 5 \\ \hline 280 \end{array}$$
 Elle gagne 280 € par semaine.

Objectifs :
 - aborder des grandeurs courantes,
 - présenter les stratégies concernant
 le traitement des problèmes à étapes.

SITUATION

Problème : « Que se passe-t-il avec les unités à l'ordre ?
 « Arrivé suite 1 en tout. Mais suite 12 en 1000.
 Quel chiffre est-ce que ? » (travail par deux)

85cm

95cm

105cm

115cm

60cm

90cm

- 1 La classe de CE2 fait une randonnée jusqu'au cratère d'un volcan d'Auvergne.
 Les élèves arrivent au cratère à 10 h 30. La marche a duré 45 minutes.
 À quelle heure sont-ils partis du pied du volcan ?

$$10\text{h}30\text{min} - 45\text{min} = 9\text{h}45\text{min}$$

Us sont partis à 9h45.



- 2 Dans un magasin, Lise achète deux figurines : un tigre à 5 € et un renard.
 Elle paie avec un billet de 10 €,
 Le marchand lui rend 2 €.



Quel est le prix du renard ?

$$10\text{€} - 2\text{€} = 8\text{€} \quad 8\text{€} - 5\text{€} = 3\text{€}$$

Le renard coûte 3€.

- 3 **A deux** Les parents de Teddy ont une collection de 40 livres de 4 cm d'épaisseur chacun. Ils veulent les placer côte à côte dans une étagère de 1 m 50 cm de long.



Est-ce possible ? Justifie ta réponse.

$$40 \times 4\text{cm} = 160\text{cm} = 1\text{m} 60\text{cm}$$

$$1\text{m} 60\text{cm} > 1\text{m} 50\text{cm}$$

Ce n'est pas possible.

- 4 **A deux** Paul doit surveiller la cuisson de petits gâteaux.
 Maman lui dit : « Tu arrêteras le four quand le contenu de 3 sabliers sera écoulé. »
 Les gâteaux sont mis au four à 11 h 45.
 Quelle heure sera-t-il lorsque Paul arrêtera le four ?



$$5 \times 3\text{min} = 15\text{min}$$

Us sera 12h.

Le contenu de son sablier s'écoule en 3 minutes.



- 5 **A deux** Les deux boules ont la même masse.



Quelle est la masse d'une boule ?

$$1\text{kg} 200\text{g} = 1200\text{g}$$

$$1200\text{g} - 200\text{g} = 1000\text{g}$$

$$1000\text{g} = 500\text{g} \times 2$$

Le poids d'une boule est de 500g.

Reviens : pose sur la même page de la multiplication posée (multiplication d'un nombre à deux chiffres par un nombre à deux chiffres différents 23).

EXERCICES

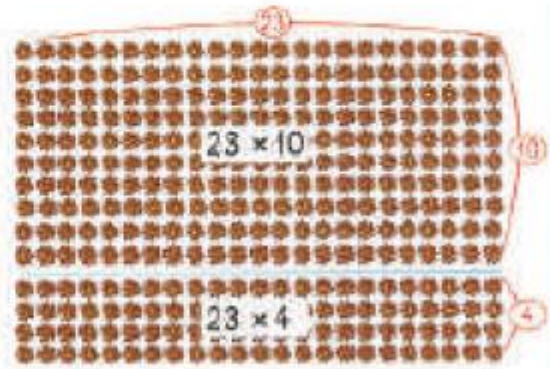
Fais d'abord des multiplications par 10, 100, 1 000.
Compte de dizaines dans 40 / de centaines dans 200 /
Ecris le nombre.

- 8
- 12
- 35
- 7
- 15
- 79
- 9

1 Leïla a calculé le nombre de fleurs dessinées sur cette feuille. Explique son calcul.



$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \times 14 \\
 \hline
 92 \rightarrow 4 \text{ fois } 23 \\
 230 \rightarrow 10 \text{ fois } 23 \\
 \hline
 322
 \end{array}$$



14 fois 23, c'est 4 fois 23 + 10 fois 23
 $23 \times 14 = (23 \times 4) + (23 \times 10)$

• Calcule le nombre de carreaux:



$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \times 13 \\
 \hline
 84 \rightarrow 3 \text{ fois } 28 \\
 280 \rightarrow 10 \text{ fois } 28 \\
 \hline
 364
 \end{array}$$

13 fois 28, c'est 3 fois 28 + 10 fois 28
 $28 \times 13 = (28 \times 3) + (28 \times 10)$

2 Effectue les multiplications en ligne. Commence par les unités.

• $23 \times 2 = 46$ • $53 \times 3 = 159$ • $62 \times 3 = 186$ • $143 \times 2 = 286$

3 Calcule.



$$\begin{array}{r}
 46 \\
 \times 13 \\
 \hline
 138 \rightarrow 3 \text{ fois } 46 \\
 460 \rightarrow 10 \text{ fois } 46 \\
 \hline
 598
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 \times 14 \\
 \hline
 148 \rightarrow 4 \text{ fois } 37 \\
 370 \rightarrow 10 \text{ fois } 37 \\
 \hline
 518
 \end{array}$$

Conseil : Pour faciliter la technique de la multiplication posée dans le cas de la multiplication d'un nombre à deux chiffres par un nombre à deux chiffres, on peut...

RECOMMANDATION

Préférence : privilégier une somme d'argent. Avec 2 € et 10 €, combler la troupe de 4 pour acheter un ballon à 10 € (10000 au dixième).

1650€

36

3650€

5630€

25€

1 Décompose les dizaines entières pour calculer.

$$28 \times 20 = 28 \times 2 \times 10$$

$$28 \times 20 = 56 \times 10 = 560$$

$$62 \times 20 = 62 \times 2 \times 10$$

$$62 \times 20 = 124 \times 10 = 1240$$

20 c'est 2 x 10.
30 c'est 3 x 10.



$$54 \times 30 = 54 \times 3 \times 10$$

$$54 \times 30 = 162 \times 10 = 1620$$

$$86 \times 30 = 86 \times 3 \times 10$$

$$86 \times 30 = 258 \times 10 = 2580$$

2 Effectue les multiplications. Utilise les décompositions de l'exercice 1.

		2	8		
		x	2	3	
			8	4	→ 28 x 3
			5	6	0 → 28 x 20
			6	4	4 → 28 x 23

			6	2		
			x	2	6	
			3	7	2 → 62 x 6	
			1	2	4	0 → 62 x 20
			1	6	7	2 → 62 x 26

			5	4		
			x	3	2	
			1	0	8 → 54 x 2	
			1	6	2	0 → 54 x 30
			1	7	2	8 → 54 x 32

			8	6		
			x	3	4	
			3	4	4 → 86 x 4	
			2	5	8	0 → 86 x 30
			2	9	2	4 → 86 x 34

3 **Problème** À l'arrivée du bateau de pêche, on a compté 27 caisses contenant chacune 12 colins et 28 caisses contenant chacune 25 soles. Combien y a-t-il de poissons en tout ?



$$(27 \times 12) + (28 \times 25) = 324 + 700 = 1024$$

Il y a 1024 poissons en tout.



Conseil : Pour faciliter la technique de la multiplication posée dans le cas de la multiplication d'un nombre à deux chiffres par un nombre à deux chiffres, on peut...

RECOMMANDATION

Préférence : privilégier une somme d'argent. Avec 2 € et 10 c, combler la mange-à-4 pour acheter un gâteau à 10 € ? (20000 au dixième)

1 € 50 c

3 €

3 € 50 c

5 € 30 c

25 c

1 Décompose les dizaines entières pour calculer.

$$28 \times 20 = 28 \times 2 \times 10$$

$$28 \times 20 = 56 \times 10 = 560$$

$$62 \times 20 = 62 \times 2 \times 10$$

$$62 \times 20 = 124 \times 10 = 1240$$

20 c'est 2 x 10.
30 c'est 3 x 10.



$$54 \times 30 = 54 \times 3 \times 10$$

$$54 \times 30 = 162 \times 10 = 1620$$

$$86 \times 30 = 86 \times 3 \times 10$$

$$86 \times 30 = 258 \times 10 = 2580$$

2 Effectue les multiplications. Utilise les décompositions de l'exercice 1.

		2	8		
		x	2	3	
			16	24	
			560		
			648		

→ 28 x 3
→ 28 x 20
→ 28 x 23

			6	2	
			x	2	6
			372		
			1240		
			1672		

→ 62 x 6
→ 62 x 20
→ 62 x 26

			5	4	
			x	3	2
			108		
			1620		
			1728		

→ 54 x 2
→ 54 x 30
→ 54 x 32

			8	6	
			x	3	4
			344		
			2580		
			2924		

→ 86 x 4
→ 86 x 30
→ 86 x 34

3 **Problème** À l'arrivée du bateau de pêche, on a compté 27 caisses contenant chacune 12 colins et 28 caisses contenant chacune 25 soles. Combien y a-t-il de poissons en tout ?



$$(27 \times 12) + (28 \times 25) = 324 + 700 = 1024$$

Il y a 1024 poissons en tout.



107 Calculs variés (4)

Observe et réviser les compétences concernées en lecture, à l'écrit ou à l'oral : les formes variées (calcul rapide, calcul en ligne, calcul posé).

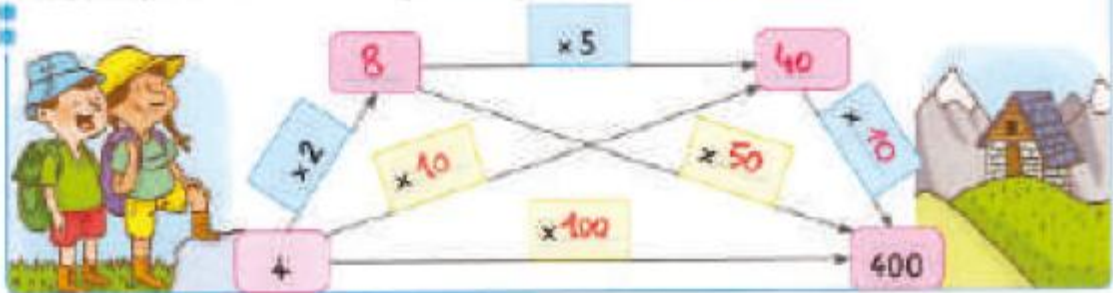
EXERCICES
 Problème : rebrancher de 100, un produit de une semaine.
 • Samedi 1016 : 10e semaine : 4 billets de 10 €.
 • Dimanche 1017 :

- 60 €
- 20 €
- 30 €
- 40 €
- 90 €

1 Calculer.

- Combien de fois 3 dans 27 ? **9** $400 + 500 = 900$ $300 + 100 = 400$
- Combien de fois 4 dans 12 ? **3** $800 + 400 = 1200$ $6\,000 - 2\,000 = 4\,000$
- Combien de fois 9 dans 36 ? **4** $1\,500 + 2\,000 = 3\,500$ $4\,000 - 300 = 3\,700$
- Combien de fois 20 dans 100 ? **5** $2\,500 + 2\,500 = 5\,000$ $4\,000 - 30 = 3\,970$

2 Voici plusieurs « chemins multiplicatifs » pour aller de 4 à 400. Complète.



3 Effectue directement en ligne.

- $2\,756 + 27 = 2\,783$ $458 + 164 = 622$ $7\,518 + 123 + 35 = 7\,676$

4 Le compte est bon ! Utilise, chaque fois, quatre de ces nombres pour obtenir le résultat.

- $(100 \times 4) + (20 \times 3) = 460$
- $(250 \times 2) + (30 \times 3) = 590$
- $(5 \times 1000) + (70 \times 2) = 5140$

5 Effectue.

$\begin{array}{r} 25 \\ \times 15 \\ \hline 125 \\ 250 \\ \hline 375 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 18 \\ \hline 344 \\ 430 \\ \hline 774 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 26 \\ \hline 456 \\ 1520 \\ \hline 1976 \end{array}$
$125 \rightarrow 25 \times 5$ $250 \rightarrow 25 \times 10$	$344 \rightarrow 43 \times 8$ $430 \rightarrow 43 \times 10$	$456 \rightarrow 76 \times 6$ $1520 \rightarrow 76 \times 20$



Je fais le point (5)

1 Compare et écris les signes $>$, $<$ ou $=$.

$$2498 = 2400 + 98$$

$$2709 < 2800$$

$$1738 - 200 = 1338 + 200$$

$$2850 > 2800 + 5$$

$$360 \times 10 = 36 \times 100$$

2 Complète le nombre de paquets.

Dans 100, il y a 2 paquets de 50.

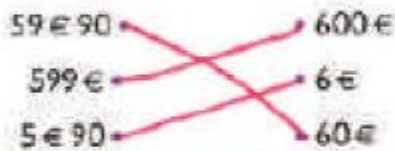
Dans 150, il y a 3 paquets de 50.

Dans 100, il y a 4 paquets de 25.

Il y a 5 paquets de 50 dans 250.

Il y a 10 paquets de 25 dans 250.

3 Relie le prix à l'ordre de grandeur.



4 Effectue la multiplication.

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 34 \\ \hline 184 \\ 1380 \\ \hline 1564 \end{array}$$

$46 \times 4 = 184$
 $46 \times 30 = 1380$
 $46 \times 34 = 1564$

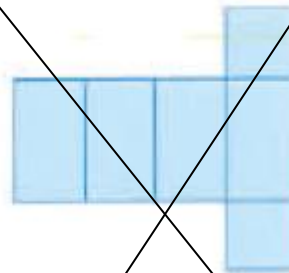
5 Écris l'unité qui convient.

Un vélo pèse 15 kg.

Un ballon pèse 180 g.

Un camion pèse 2 t.

6 Explique pourquoi ce patron n'est pas un patron de cube.



Quatre des faces ne sont pas des carrés et toutes les faces n'ont pas la même mesure.

7 Complète.

$$1\text{L} = 100\text{cL}$$

$$1\text{L} = 10\text{dL}$$

$$1\text{L} 50\text{cL} = 150\text{cL} \quad 1\text{L} 2\text{dL} = 12\text{dL}$$

$$80\text{cL} + 920\text{cL} = 1\text{L} \quad 7\text{dL} + 3\text{dL} = 1\text{L}$$

8 **Problème** On a 360 savons.

Combien de boîtes de 50 savons peut-on remplir ?

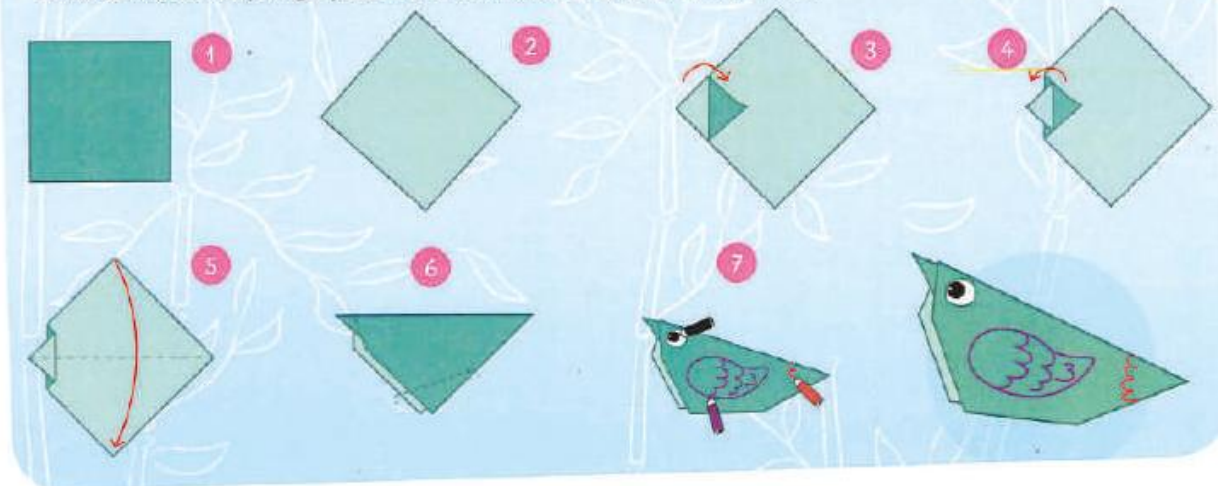
$$360 = (50 \times 7) + 10$$

On peut remplir 7 boîtes.

Récré en maths!

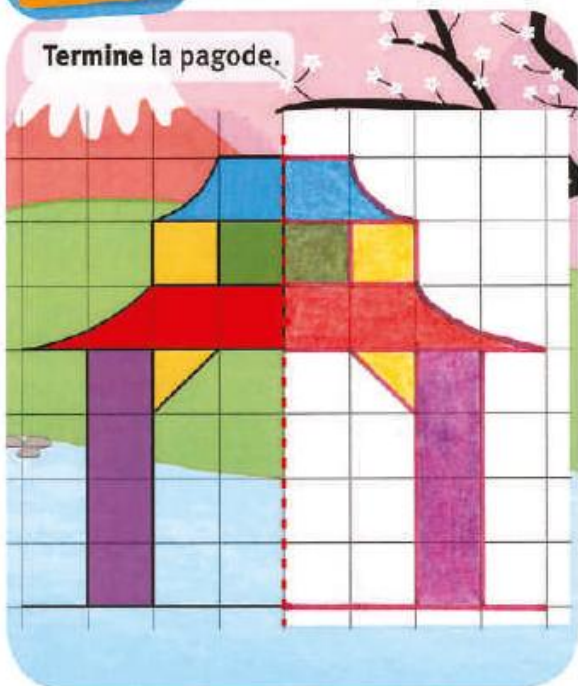
ORIGAMI

Suis le mode de pliage pour faire un oiseau à partir d'un carré.




Symétrie ZEN

Termine la pagode.



SUDOKU

Un seul chiffre de 1 à 6 par ligne, par colonne et par rectangle .

3	6	2	1	5	4
1	4	5	6	3	2
2	3	6	5	4	1
5	1	4	2	6	3
4	5	1	3	2	6
6	2	3	4	1	5

