

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

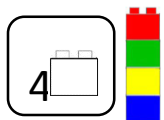
Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.



Les petits ateliers



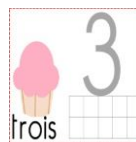
Réalise des tours avec
le nombre de pièces
demandées

Les petits ateliers



Tri selon la couleur dans
les tirelres

Les petits ateliers



Place le bon nombres de
bougie, de bonbons et
reform le chiffre en pâte
à modeler

Les petits ateliers



Tri les images selon la
consigne donnée

Les petits ateliers



Retrouve les cartes
indiquant la quantité
pour chaque collection

Les petits ateliers



Associe le chiffre indiqué
sur la pince avec la
bonne quantité sur la
roue

Les petits ateliers



Reproduis la suite des
formes

Les petits ateliers



Complète pour avoir la quantité
de pommes demandées

Les petits ateliers



Reforme les puzzles
numériques

Les petits ateliers



Construit les différents chiffres

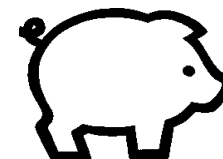
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.



Les petits ateliers



Indique la quantité
d'objets

Les petits ateliers



Tri selon la couleur dans
les pots

Les petits ateliers



Place le bon nombres de
jetons sous le chiffre et
ordonne

Les petits ateliers



Trouve les images
indiquant la cause puis
la conséquence

Les petits ateliers



Place une pince pour
indiquer où il y en a le
plus

Les petits ateliers



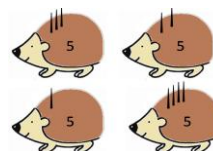
Place les pinces selon la
quantité demandée

Les petits ateliers



Reproduis la suite pour
trouver ce qu'il manque

Les petits ateliers



Complète pour que le hérisson
ait le bon nombre de piquants

Les petits ateliers



Reforme les puzzles
numériques

Les petits ateliers



Construit les différents chiffres

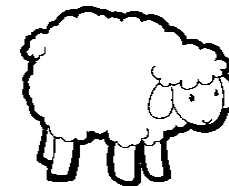
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

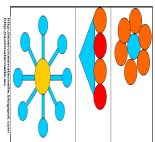
Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.

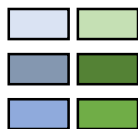


Les petits ateliers



Indique avec une pince
le nombre de
gommettes de chaque
sorte

Les petits ateliers



Tri selon les nuances
selon la couleur

Les petits ateliers



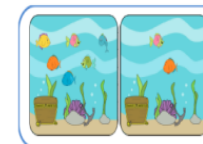
Accroche le bon nombre
de bâtonnets pour le
placer dans chaque case

Les petits ateliers



Tri les images selon la
consigne donnée

Les petits ateliers



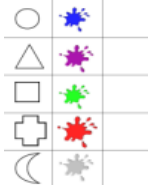
Indique la où il y a le
moins de poissons

Les petits ateliers



Reforme la bande
numérique

Les petits ateliers



Tri les cartes dans le
tableau

Les petits ateliers



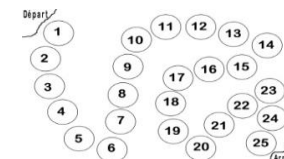
Place autant de jetons qu'il
reste d'animal dans la cabane

Les petits ateliers



Reforme les puzzles
numériques

Les petits ateliers



Construit la chenille des
nombres jusqu'à 10

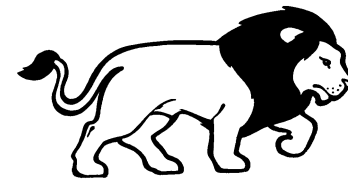
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.



Les petits ateliers



Indique avec la pince
la quantité représentée

Les petits ateliers



Place la pince selon la
nuance

Les petits ateliers



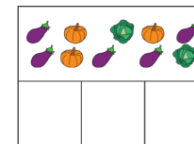
Place le bon nombre de
jetons sous le chiffre et
ordonne

Les petits ateliers



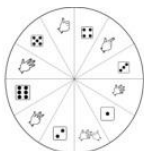
Retrouve l'image
respectant le consigne
donnée

Les petits ateliers



Retrouve les cartes
indiquant la quantité
pour chaque collection

Les petits ateliers



Associe le chiffre indiqué
sur la pince avec la
bonne quantité sur la
roue

Les petits ateliers



Poursuis la suite logique

Les petits ateliers



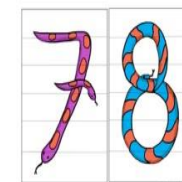
Trouve toutes les façons de
boutonner le bonhomme

Les petits ateliers



Reforme les puzzles
numériques

Les petits ateliers



Construit les différents chiffres

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

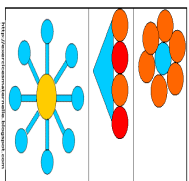
Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.



Les petits ateliers



Indique avec une pince
la quantité de
gommettes de chaque
sorte

Les petits ateliers



Reforme le nuancier de
couleur

Les petits ateliers



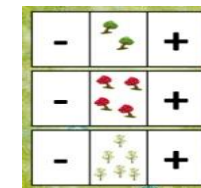
Accroche le bon nombre
de bâtonnets pour le
placer dans chaque case

Les petits ateliers



Tri les images selon la
consigne donnée

Les petits ateliers



Retrouve les cartes
ayant plus ou moins
d'images

Les petits ateliers



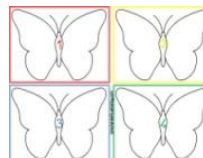
Associe le chiffre indiqué
à la carte à point puis
place le bon nombre
d'anneaux

Les petits ateliers



Reproduis l'algorithme

Les petits ateliers



Retrouve l'aile manquante pour
que le papillon ait le bon
nombre de points

Les petits ateliers



Reforme les puzzles
numériques

Les petits ateliers



Construit les différents chiffres

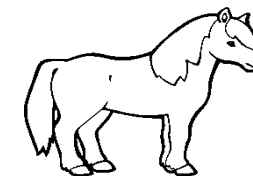
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.



Les petits ateliers

1	3	4	
4	6	8	
5		8	10

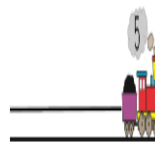
Trouve le chiffre manquant

Les petits ateliers



Tri selon la couleur dans les tirelires

Les petits ateliers



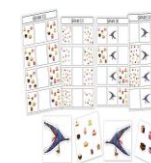
Place le bon nombres de bougie, de bonbons et reforme le chiffre en pâte à modeler

Les petits ateliers



Trouve l'intrus

Les petits ateliers



Compare les quantités

Les petits ateliers



Place le bon nombre de jetons sous le chiffre et ordonne

Les petits ateliers



Complète le tableau double entrée

Les petits ateliers



Trouve combien il manque d'animal

Les petits ateliers



Reforme les puzzles numériques

Les petits ateliers



Construit la chenille des nombres jusqu'à 30

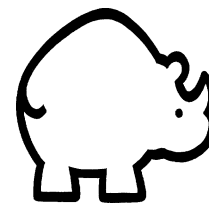
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.



Les petits ateliers



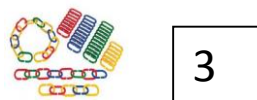
Trouve le chiffre
manquant

Les petits ateliers



Reforme le soleil
chromatique

Les petits ateliers



Reforme les chaînes
d'anneaux demandées

Les petits ateliers



Tri les images selon la
consigne donnée

Les petits ateliers



Tri puis ordonne les
cartes à jouer

Les petits ateliers



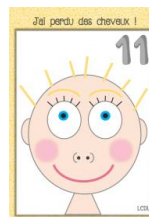
Place le nombre de
pincettes selon la quantité
donnée

Les petits ateliers

	2	4	6	8
🍓				
🍌				
🍌				
🍓				

Complète le tableau
double entrée

Les petits ateliers



Complète pour avoir la quantité
de cheveux demandés

Les petits ateliers



Reforme les puzzles
numériques

Les petits ateliers



Construit la chenille des
nombres jusqu'à 60

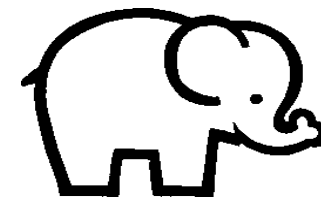
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.

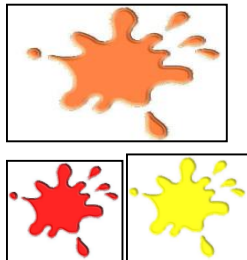


Les petits ateliers



Trouve la quantité non représentée

Les petits ateliers



Retrouve comment fabriquer chaque couleur

Les petits ateliers



Compte le nombre de ballon puis écris l'opération

Les petits ateliers



Tri les images selon la consigne donnée

Les petits ateliers



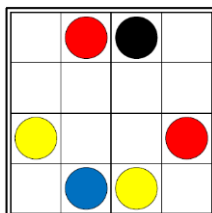
Pince pour indiquer si il y en a plus, moins ou autant

Les petits ateliers



Réalise la table de segin 1

Les petits ateliers



Complète le sudoku

Les petits ateliers



Place les points correctement pour créer le papillon demandé

Les petits ateliers



Reforme les puzzles numériques

Les petits ateliers



Reforme le tableau de 100

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS

POUR STRUCTURER SA PENSEE:

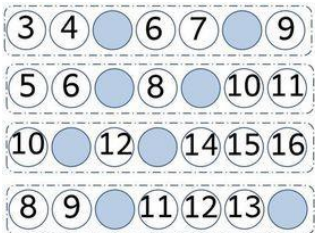
Découvrir les suites
organisées, les nombres
et leur utilisation



- * Faire des tris, développer sa pensée logique
- * Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- * Décomposer, composer des collections jusqu'à 10 éléments. Comprendre le système décimal.
- * Stabiliser la connaissance des petits nombres., quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Lire les nombres écrits jusqu'à 10. Comparer des collections.

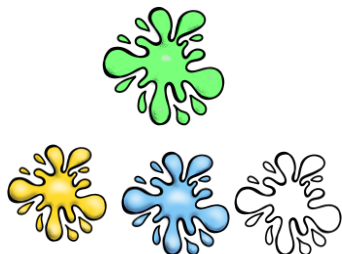


Les petits ateliers



Trouve le nombre
manquant

Les petits ateliers



Reforme les cartes
consignes couleur

Les petits ateliers



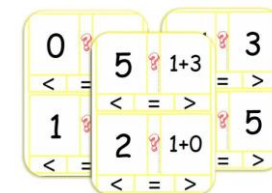
Pince pour indiquer le
résultat

Les petits ateliers



Tri les images selon la
consigne donnée

Les petits ateliers



Pince pour indiquer le
signe correct

Les petits ateliers



Réalise la table de seguin
2

Les petits ateliers



Complète le sudoku

Les petits ateliers



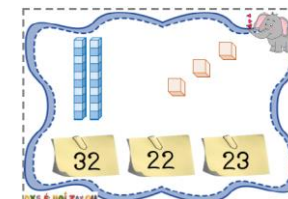
Place correctement les points
pour décomposer les quantités

Les petits ateliers



Reforme les puzzles
numériques

Les petits ateliers



Pince pour indiquer la quantité
représentée