

Fiche de préparation de séance

Niveau : CE1
Domaine : Mathématiques
Sous-domaine : Calculs - problèmes

Date :
Séance : 3
Durée : 45'

Titre de la séance : Le partage du trésor (3)

Sous-domaines	Objectifs de fin de cycle	Compétences
Problèmes	Résoudre des problèmes très simples	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, la soustraction, multiplication. Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.
Calculs	Diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier).	Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.

Obj. de la séance : Mettre en œuvre une procédure dans un problème de recherche - Comprendre que plusieurs procédures sont possibles

Déroutement phase 1 : partage des 42 perles bleues			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Recherche sur cahier de brouillon	10'	Recherche – écrit	individuel

Montrer la 1^{ère} boîte « trésor » contenant 42 perles bleues et afficher au tableau les portraits d'Alex, Moustik et Lisa.

Présenter le problème : Alex, Moustik et Lisa ont trouvé 1 trésor contenant 42 perles bleues identiques. Ils veulent se les partager. Chacun doit en avoir exactement le même nombre. Vous allez chercher chacun de votre côté combien chaque personnage va recevoir de perles. Aucune autre indication.

Déroutement phase 2 : vérification par deux			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Confrontation des solutions	5'	Echange - oral	Binôme

Vous allez essayer de comprendre la démarche et la réponse de votre camarade et lui dire si vous êtes d'accord ou non avec sa réponse.

Déroutement phase 3 : mise en commun			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Mise en commun	10'	Echange – oral	collectif

Ecrire les différentes réponses sous le portrait des personnages. Faire rechercher celles qui ne conviennent pas (trop ou pas assez). Proposer à quelques élèves de présenter au tableau leur procédure. Valider en réalisant le partage des perles dans 3 boîtes.

Déroutement phase 4 : fichier entraînement – exercices 3 et 4			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Application – recherche	20'	application – écrit	individuel

La recherche se fait au brouillon. Les élèves peuvent utiliser les fiches outils réalisées en séances 1 et 2.

Trace écrite : <i>fichier</i>	
Matériel : 1 boîte de 42 + 3 portraits (fiche 1)	remédiations : laisser les perles à la disposition de certains élèves et leur proposer d'autres problèmes du type « partage équitable » avec 10 ou 20

Bilan :