

## Competéncias esperadas a la fin del cicle 1

### *Propropriar lo lengatge*

Lo mainatge es capable de :

- comprendre un messatge , agir o respondre d'un biais pertinent ;
- exprimir sas emocions ;
- nommenar ambe exactitud un objecte, una persona o una accion de la vida quotidiana ;
- formular, en se far comprendre, una descripcion o una question ;
- Contar, en se far comprendre, un episòde viscut inconegut de son interlocutor, o una istòria inventada.

### *Descobèrta de l'escrit*

Lo mainatge es capable de :

Se familiarisar ambe l'escrit.

- Identificar las fonccions magers de l'escrit
- Escotar e comprendre un tèxt legit per l'adult
- Conéisser qualques tèxtes del patrimoni, principalament de contes.
- Fargar un enonciat oral dins una forma adaptada per que pòt esser escrit per l'adult

S'aprestar a aprene de legir e d'escriure.

- Diferenciar los sons
- Distinguar las silabas d'un mot prononciat, reconéisser una meteissa silaba dins un enonciat
- Faire correspondre los mots d'un enonciat a l'oral e a l'escrit
- Reconéisser e escriure la mager part de la letras
- Metre en relacion los sons e las letras
- Copiar en escritura cursiva, jos la conduita del regent, de pichons mots simples dont las correspondancias en letras e sons estudiadas.
- Escriure en escritura cursiva son pichon nom

### *Le faire escolan*

Lo mainatge es capable de :

- Respectar los adultes e respectar las reglas de vida comuna
- Escotar, ajudar, cooperar, demandar d'ajuda
- Ressentir de fisança en ièu, mestrear sas emocions
- Identificar los adultes e lors ròtles
- Executar en autonomia de prètzfachs simples e jogar son ròtle dins las activitats escolaras
- Dire ço qu'apren

### *Agir e s'exprimir ambe son còs*

Lo mainatge es capable de :

- Adaptar sos desplaçaments a d'environs o constrentas variadas
- Cooperar e s'oposar individualament o colectivament ; acceptar las constrentas collectivas
- s'exprimir sus un ritme musical o non, ambe un esplec o non ; exprimir sos sentit e sas emocions per lo gèste e lo desplaçament
- Se reparar e se desplaçar dins l'espaci
- descriure o representar un trajècte simple.

## Descobrir lo mond

Lo mainatge es capable de :

- Reconéisser, nomenar, descriure, comparar, recaptar e classificar de matières, d'objèctes en fonccion de lors qualitats e lors usatges
- Conéisser de manifestacions de la vida animala e vegetala, las religar a de bèlas fonccions : creissança, locomocion, reproduccion
- Nomenar las principalas partidas del còs uman e lor fonccion, destriar los 5 sens e lor fonccion
- Conéisser e aplicar qualques règlas d'igièna del còs, de local, d'alimentacion
- Reperar un dangièr e lo prene en compta
- Utilizar de referéncias dins la jornada, la setmana, l'annada
- Situar d'eveniments los uns en rapòrt als autres
- Dessenh un rond, un carrat, un triangle
- Comparar de quantitats, resodre de problèmas portant sus las quantitats
- Memorizar la seguida de nombres coneguts al mens fins a 30
- Desnombrar una quantitat en utilizar la seguida oral dels nombres coneguts
- Associar lo nom dels nombres coneguts ambe lor escritura chifrada
- Se situar dins l'espaci e situar los objèctes per rapòrt a se
- Se reperar dins l'espaci d'una pagina
- Comprene e utilizar lo vocabulari del reperatge e de relacions dins lo temps e dins l'espaci

## Percebre, sentir, imaginar, crear

Lo mainatge es capable de :

- Adaptar son gèst a las constrentas materialas
- Utilizar lo dessenh coma mejan d'expression e de representacion
- Realizar una composicion en plan o en volum en fonccion del desir exprimat
- Observar e descriure d'òbras del patrimòni, construire de colleccions
- Aver memorisat e saupre interpretar de cants, de comptinas
- Escotar un extrait musical o una produccion, puèi s'expimir e discutir ambe los autres per balhar sas impressions.