

Programmation ~ Français

CE1
CE2

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Langage Oral		<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter pour comprendre des messages oraux (adressés par un adulte ou par des pairs) ou des textes lus par un adulte. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture offerte, littérature... - Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Récitation de poésie, lecture à voix haute, quoi de neuf... - Participer à des échanges dans des situations diverses <ul style="list-style-type: none"> ▪ Débats littéraires, débat philosophique (EMC), travaux de groupe... - Adopter une distance critique par rapport au langage produit. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en scène entre groupes, échanges lors des récitations de poésie 				
Lecture et compréhension de l' écrit	Identifier des mots de manières de plus en plus aisée	<ul style="list-style-type: none"> - Sons : a, ou, p, b, on, oi, ch - Découverte et apprentissage d'une listes de mots - Dictées quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> - Sons : f, v, an, r, l, o, s - Découverte et apprentissage d'une listes de mots - Dictées quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> - Sons : z, k, g, j, in, é, è - Découverte et apprentissage d'une listes de mots - Dictées quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> - Sons : gn, eu, ill, b, p, é, è - Découverte et apprentissage d'une listes de mots - Dictées quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> - Sons : i, d, on, t, ch, - Valeurs : g, c, e, i, s, - Découverte et apprentissage d'une listes de mots - Dictées quotidiennes
	Pratiquer différentes formes de lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation à la fluence - Lire pour comprendre un texte - Lire pour comprendre une consigne - Lire pour comprendre une histoire - Lire pour enrichir son vocabulaire - Lire pour le plaisir (Silence, on lit !) 				

	Lire à haute voix	<ul style="list-style-type: none"> - Fluence - Lire une consigne - Lire un texte dans différentes disciplines - Reformuler les consignes - Résumer un texte 				
	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension					
Ecriture	Copier (lien avec la lecture) Ecrire des textes en commençant à s' approprier une démarche Réviser et améliorer l' écrit qu' on a produit	Année 1				
		- Ecrire et répondre à des questions Mon portrait <u>Qui es-tu donc ?</u> <u>Les enfants de...</u>	- Le poème J'aimerais être... <u>Le tautogramme</u> - Inventer une histoire, respecter la chronologie La rencontre « jeux d'opposition »	- Inventer des devinettes, le texte descriptif (compte rendu) Portrait de monstres Je rêve... <u>Devinettes</u>	- Inventer des devinettes, le texte descriptif (compte rendu) Les germinations <u>De quoi les plantes ont-elles besoin ?</u>	- Ecrire pour autrui <u>Un courrier court sans enveloppe</u> <u>Ma réponse</u> - Le dialogue Dis papa, pourquoi...
		Année 2				
		- Ecrire et répondre à des questions Qui es-tu donc ? <u>Des nouvelles d'Australie</u> Le poème <u>Poésies en couleurs</u>	- Le poème Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ? - Inventer une histoire, respecter la chronologie Sortie « école et cinéma » (1) <u>Quatre vœux, pas un de plus</u>	- Inventer des devinettes, le texte descriptif Pendant les vacances, j'aimerais... Portrait d'un animal <u>Qui suis-je ?</u>	- Inventer des devinettes, le texte descriptif (compte rendu) Les natures mortes <u>C'est plein d'air</u>	- Ecrire pour autrui <u>Je désire adopter un animal</u> <u>Catastrophe !</u> - Le dialogue Bon appétit, Monsieur Lapin !

<p>Etude de la langue</p>	<p>Passer de l' oral à l' écrit Se repérer dans une phrase simple Maîtriser l' orthographe grammaticale de base</p>	<p>On découvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La phrase - La mobilité dans un groupe - Le verbe et son sujet - Les pronoms - La pronominalisation - Le présent - Le groupe nominal - <u>Le complément supprimable et déplaçable</u> <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les personnes de la conjugaison - La pronominalisation des groupes nominaux 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification de la phrase - Les personnes de la conjugaison - La pronominalisation des groupes nominaux <p>On continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les types et formes de phrases - La phrase négative - Le verbe, son infinitif, son sujet - L'adjectif qualificatif - La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase, - <u>Le complément supprimable et déplaçable</u> <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'identification du verbe et de son sujet - Les constituants du groupe nominal (déterminant, nom), le genre, le nombre du GN. 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'identification de la phrase - La pronominalisation - Le verbe, son infinitif, son sujet - Le nom, le déterminant, le genre et le nombre du GN <p>On continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les types et forme de phrases - La phrases négative - La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase, - <u>le complément supprimable et déplaçable</u> <p>On découvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La phrase interrogative - <u>Le complément proche du verbe</u> <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La phrase interrogative - <u>le complément supprimable et déplaçable</u> 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'identification de la phase - La pronominalisation - Le verbe, son infinitif, son sujet - Le nom, le déterminant, l'adjectif qualificatif, le genre et le nombre du GN <p>On continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les types et formes de phrases - La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase, - <u>le complément supprimable et déplaçable</u> <p>On découvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait - Le passé-composé - <u>Le complément proche du verbe, ni supprimable, ni déplaçable</u> <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conjugaison des verbes à l'imparfait - <u>La conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au passé composé avec avoir</u> 	<p>On consolide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'identification de la phrase - La pronominalisation - Le verbe, son infinitif, son sujet - Le nom, le déterminant, l'adjectif, le genre et le nombre du GN <p>On continue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La phrase négative - La phrase interrogative - La mobilité d'un groupe de mots dans la phrase - <u>Le complément supprimable et déplaçable</u> - <u>Le complément proche du verbe, ni supprimable, ni déplaçable</u> <p>On découvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le futur <p>On structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le futur - <u>La phrase négative</u> - <u>La conjugaison des verbes au passé composé avec avoir</u> - <u>Le passé-composé des verbes du 1^{er} groupe, aller, venir avec être</u> - <u>Les compléments</u>
---------------------------	---	--	---	--	--	---