

FRANCAIS	Semaine 17	Semaine 18	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21
Lecture Compréhension (textes de lecture adaptés au niveau de l'élève)	Le singe et l'épi de maïs (sem. 1)	Le singe et l'épi de maïs (sem. 2)	Le singe et l'épi de maïs (sem. 3)	Le singe et l'épi de maïs (sem. 4)	Le singe et l'épi de maïs (sem. 5)
Littérature (compréhension / discussion)	« Lire » une 1 ^{ère} de couverture	Le texte documentaire	Réseaux littéraires		Chronologie de l'histoire
	Réseau HIVER (Perdu ? Retrouvé ! ; Loup noir...)		Réseau Contes traditionnels (Le Petit Chaperon Rouge, Hansel et Gretel...)		
Production d'écrit		Correspondance scolaire	Faire parler un personnage	Imaginer la suite	
Poésie / Chant	Poésie de l'Hiver (au choix)				
Phonologie	/d/	/on/	/m/	/an/	/n/
	<ul style="list-style-type: none"> Non lecteurs : discriminer un phonème dans un mot, frapper les syllabes et les dénombrer, trier des mots selon le nombre de syllabes Lecteurs : discriminer/localiser/manipuler les phonèmes étudiés, encoder des syllabes et des mots comportant les graphèmes, mémoriser des mots étudiés et les retranscrire sous la dictée correctement orthographiés 				
Grammaire / orthographe (<i>lecteurs</i>)	La phrase (systématisation, évaluation)		Le temps de la phrase (passé, présent, futur)		
Vocabulaire (<i>lecteurs & non lecteurs</i>)	Connaître l'alphabet		L'ordre alphabétique & le dictionnaire		
	Enrichir son vocabulaire (transdisciplinarité : QLM, littérature...)				
Ecriture / graphisme/ copie	<ul style="list-style-type: none"> Séances d'écriture bihebdomadaires (différenciation) : Lettres D à H inclus sur cahier d'écriture Séances de graphisme (non scripteurs) : les lignes (horizontales, verticales, obliques) ; les boucles. Copie quotidienne : dates, poésie, textes, la phrase du jour (Brigaudiot) 				

Mathématiques		Semaine 17	Semaine 18	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21
Nombres & Calcul	Numération / Calcul	<ul style="list-style-type: none"> Groupe 1 : connaître les nombres de 0 à 3 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée – représentation du nombre – désignation Groupe 2 : connaître les nombres de 0 à 39 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée, comparaison... Groupe 3 : connaître les nombres de 69 à 999 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée, comparaison... 				
		La T.O de l'addition posée : avec et sans retenue ; résoudre des problèmes additifs + Evaluation				
	Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none"> « plus que, moins que, autant que » : situation « les tours de lego » travailler les compétences du dénombrement : situation 					
	Calcul mental	En rituels, courte séance quotidienne : doubles et moitiés, compléments à 10, ajouter 10 / 9 / 11, compter de 2 en 2...				
Grandeurs et Mesures		Utiliser la règle & Réaliser un mesurage en utilisant la règle (différenciation)		Lire l'heure		
Espace & Géométrie		Se repérer dans l'espace et connaître le lexique spécifique + Evaluation		Se repérer dans un quadrillage et connaître le lexique spécifique (ligne, colonne, case, nœud...)		

Autres disciplines	Semaine 17	Semaine 18	Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21
Questionner le monde	Le thermomètre (le vivant) + Evaluation				
ANGLAIS	La météo : Trace écrite	Le corps : Connaître le vocabulaire des différentes parties du corps			
EPS	EPS : inclusions (piscine cycle 2) / Danse : interdisciplinarité PAC Musique				
PAC Musique	Fabrication d'instruments d'Amérique Latine / Mémorisation d'un chant et d'une danse				
Education morale et civique	<ul style="list-style-type: none"> Les règles dans la classe et l'école : le Conseil de Classe et le Conseil de vie des élèves (pratique de la citoyenneté)... La sensibilité : soi et les autres : projet « les émotions » ; la météo des émotions (<i>rituels</i>) 				
Transdisciplinarité et autres projets	<ul style="list-style-type: none"> EMC et Arts plastiques : PROJET LES EMOTIONS : Albums : « Aujourd'hui je suis » & « Parfois je me sens » ; lexique, pratiques artistiques 				
	<ul style="list-style-type: none"> Décloisonnement CE1 / CE2 / ULIS : Lecture-compréhension : thème « La différence » (cf. C. de cycle & EDT) 				
	<ul style="list-style-type: none"> Journal de l'école : rédaction d'articles... 				
	Ecole & cinéma : courts-métrages « Les Aventuriers »				
<ul style="list-style-type: none"> Classe pilote TAM TAM : séance quotidienne de jeux – jeux de lecture, mathématiques... 					