

LE NÉOLITHIQUE

BO 2012	- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au Néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux).
Vocabulaire	agriculture, élevage, sédentaire, mégalithes, artisanat.
Matériel	manuel Odysséo, CE2.

Introduction

Présentation de l'objectif	«Aujourd'hui, nous allons découvrir quels sont les changements dans la vie des hommes au Néolithique. » → faire répéter l'objectif.
Activation	«Qu'est-ce que le Néolithique ?» C'est une période de la Préhistoire, qui vient après le Paléolithique. Elle est plus courte.

Recherche et explication

Je découvre p 21	Les élèves observent et présentent le document. → Faire repérer la date et la situer sur la frise chronologique. Ce vestige date du Néolithique. Ils le décrivent et s'interrogent collectivement. → Il s'agit probablement de sépultures.
J'observe et je m'interroge p. 22 et 23	Les élèves présentent et décrivent le document 2 puis les documents 3 à 6. Les élèves tentent de répondre collectivement à la question. Distribuer ensuite la reconstitution de campement au néolithique. Formaliser les évolutions dans un tableau comme celui-ci :

	Paléolithique	Néolithique
Habitat	Campement de tentes, abris sous roche. Les hommes sont nomades .	Construction de maisons, de fermes. Les hommes sont sédentaires .
Outils	Outils en Pierre taillée .	Outils en Pierre polie et premiers objets en métal .
Activités	Cueillette, chasse, pêche, travail des peaux.	Agriculture, élevage, artisanat.

J'apprends (p. 24) : Lecture et reformulation de la première partie.

Les élèves présentent le document 7.

Recherche Lecture individuelle du texte et des illustration. Les élèves doivent reformuler ce qu'ils ont lu.

- Les hommes commencent d'abord par polir les outils en pierre.
- Ils découvrent les avantages du métal : ils fabriquent des objets en martelant le métal.
- Ils découvrent qu'en chauffant le minerai, ils peuvent réaliser des objets reproductibles à l'infini grâce au moulage.

J'apprends (p. 24) : Lecture et reformulation de la seconde partie.

Synthèse

Objectivation

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Qu'avons-nous étudié aujourd'hui ? Quel était l'objectif d'apprentissage ?
- Quelle période vient précède/suit l'autre ? Quelle période dure le plus longtemps ?
- Quelles sont les différences majeures entre les deux périodes ?
 - où habitaient les hommes ?
 - comment étaient fabriqués leurs outils ?
 - quelles étaient leurs activités ?
- Qu'est-ce qu'un **sédentaire** ?
- Qu'est-ce que l'**artisanat** ?
- Quelles découvertes importantes annoncent la fin de la Préhistoire ?

Reposer les questions plusieurs fois, ainsi que les jours suivants.

Copie de la leçon

2. Le Néolithique

- *C'est l'âge de la pierre polie.*
- *Les hommes sont sédentaires*.*
- *Ils pratiquent l'agriculture* et l'élevage*.*
- *Ils perfectionnent leurs techniques et pratiquent l'artisanat*. Ils finissent par maîtriser le fer.*
- *La première architecture apparaît avec les mégalithes* (dolmens et menhir)*

La Préhistoire s'achève avec l'apparition de l'écriture.

- coller le document Le Paléolithique en images.