

# LE NÉOLITHIQUE

<b>BO 2012</b>	- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au Néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux).
<b>Vocabulaire</b>	<b>agriculture, élevage, sédentaire, mégalithes, artisanat.</b>
<b>Matériel</b>	manuel Odysséo, CE2.

## Introduction

Présentation de l'objectif	«Aujourd'hui, nous allons découvrir <b>quels sont les changements dans la vie des hommes au Néolithique.</b> » → faire répéter l'objectif.
Activation	«Qu'est-ce que le Néolithique ?» C'est une période de la Préhistoire, qui vient après le Paléolithique. Elle est plus courte.

## Recherche et explication

Je découvre p 21	Les élèves observent et présentent le document. → Faire repérer la date et la situer sur la frise chronologique. Ce vestige date du Néolithique. Ils le décrivent et s'interrogent collectivement. → Il s'agit probablement de sépultures.
J'observe et je m'interroge p. 22 et 23	<b>Les élèves présentent et décrivent le document 2 puis les documents 3 à 6.</b> Les élèves tentent de répondre collectivement à la question. Distribuer ensuite la reconstitution de campement au néolithique. Formaliser les évolutions dans un tableau comme celui-ci :

	Paléolithique	Néolithique
Habitat	Campement de tentes, abris sous roche. Les hommes sont <b>nomades</b> .	Construction de maisons, de fermes. Les hommes sont <b>sédentaires</b> .
Outils	Outils en <b>Pierre taillée</b> .	Outils en <b>Pierre polie</b> et premiers objets en <b>métal</b> .
Activités	<b>Cueillette, chasse, pêche,</b> travail des peaux.	<b>Agriculture, élevage, artisanat.</b>

J'apprends (p. 24) : Lecture et reformulation de la première partie.

**Les élèves présentent le document 7.**

Recherche Lecture individuelle du texte et des illustration. Les élèves doivent reformuler ce qu'ils ont lu.

- Les hommes commencent d'abord par polir les outils en pierre.
- Ils découvrent les avantages du métal : ils fabriquent des objets en martelant le métal.
- Ils découvrent qu'en chauffant le minerai, ils peuvent réaliser des objets reproductibles à l'infini grâce au moulage.

J'apprends (p. 24) : Lecture et reformulation de la seconde partie.

## Synthèse

### Objectivation

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Qu'avons-nous étudié aujourd'hui ? Quel était l'objectif d'apprentissage ?
- Quelle période vient précède/suit l'autre ? Quelle période dure le plus longtemps ?
- Quelles sont les différences majeures entre les deux périodes ?
  - où habitaient les hommes ?
  - comment étaient fabriqués leurs outils ?
  - quelles étaient leurs activités ?
- Qu'est-ce qu'un **sédentaire** ?
- Qu'est-ce que l'**artisanat** ?
- Quelles découvertes importantes annoncent la fin de la Préhistoire ?

Reposer les questions plusieurs fois, ainsi que les jours suivants.

### Copie de la leçon

#### 2. Le Néolithique

- *C'est l'âge de la pierre polie.*
- *Les hommes sont sédentaires\*.*
- *Ils pratiquent l'agriculture\* et l'élevage\*.*
- *Ils perfectionnent leurs techniques et pratiquent l'artisanat\*. Ils finissent par maîtriser le fer.*
- *La première architecture apparaît avec les mégalithes\* (dolmens et menhir)*

*La Préhistoire s'achève avec l'apparition de l'écriture.*

- coller le document Le Paléolithique en images.