

Programmation Vocabulaire/ Grammaire/Orthographe 2015/2016

CMI

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
1	Sens du mot p46/ ordre alphabétique	Un mot grâce au contexte p52	préfixes p56	mots d'un même domaine p62 /suffixes p64	Familles de mots p66/ niveaux de langue p 78
2	Ponctuation p 88	accord V avec le S p158	CdNom Cdu Verbe p 110	forme interrogative p 124/ déterminants p 120	Att du sujet p130/ pronom S ou cplt p132
3	Présent p90	Imparfait/ passé composé p102	Futur p 116	Imparfait/passé simple p 126	CCL / CCT / COS
4	Accord Adj/nom p152/ Pluriel des noms et adjectifs p156	Mots en eil. euil. ail. ouil p 162	c/ç g/gu/ge p170	pp en é ou inf en er p 172	Synonymes p76/ contraires p 82
5	Suffixes p50	Dictionnaire p 54	Noms composés p60	Cdph CdV p 122	Prop relatives p134
6	nom/verbe/adjectifs p 94	GS p 106	Ph aff/ph neg p112/ COD COI p114	genre/nombre Adj-Nom p176	Accord pp p182
7	à/là/où/voilà p154	être et avoir présent p 166	et/ou /mais p168	Accents graves/aigus p 178	Mots génériques p 72
8					impératif p 140
9					on ou on n' p 188

Programmation Vocabulaire / Grammaire / Orthographe

2015/2016

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
1	<p>Sens du mot p46/ ordre alphabétique</p> <p><i>Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.</i></p> <p><i>Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre. Utilisation du dictionnaire.</i></p>	<p>Un mot grace au contexte</p> <p><i>Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.</i></p>	<p>préfixes</p> <p><i>Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe.</i></p> <p><i>Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).</i></p>	<p>mots d'un même domaine /suffixes</p> <p><i>Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations et jugements.</i></p> <p><i>Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe</i></p> <p><i>Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).</i></p>	<p>Familles de mots /niveaux de langue</p> <p><i>Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).</i></p> <p><i>Commencer à identifier les différents niveaux de langue.</i></p> <p>S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...).</p>
2	<p>Ponctuation p 88</p>	<p>accord V avec le S</p> <p>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).</p> <p>Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.</p> <p>Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à un temps composé, et pour les sujets inversés.</p>	<p>CdNom Cdu Verbe</p>	<p>forme interrogative/ déterminants</p> <p>Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.</p> <p>Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</p>	<p>Att du sujet /pronom S ou cplt</p> <p>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître l'attribut du sujet.</p> <p>Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet.</p>

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
3	<p>Présent</p> <p>Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -cer, ger, guer.</p>	<p>Imparfait/ passé composé</p> <p>Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.</p>	<p>Futur</p>	<p>Imparfait/passé simple</p> <p>Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</p>	<p>CCL / CCT / COS</p> <p>Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</p> <p>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps,</p> <p>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément d'objet second.</p> <p>Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations).</p>
4	<p>Accord Adj/nom /Pluriel des noms et adjectifs</p> <p>Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau. Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d'acquisition.</p> <p>Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.</p>	<p>Mots en eil, euil, ail, ouil</p> <p>Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil.</p>	<p>c/ç g/gu/ge</p> <p>Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -cer, ger, guer.</p>	<p>pp en é ou inf en er</p> <p>Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition(il me dit d'aller).</p>	<p>Synonymes/contraires</p>

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
5	Suffixes	<p>Dictionnaire</p> <p><i>Dans une définition de dictionnaire, identifier le terme générique.</i></p> <p><i>Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.</i></p> <p><i>Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier quand il en a plusieurs), ou sa classe, ou son orthographe, ou son niveau de langue.</i></p> <p>Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire.</p>	Noms composés	Cdph CdV	<p>Prop relatives</p> <p>Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</p> <p>Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement).</p>
6	<p>nom/verbe/adjectifs</p> <p>Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leur infinitif.</p> <p>Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations</p> <p>Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet.</p>	<p>GS</p> <p>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).</p>	<p>Ph aff/ph neg / COD COI COS</p> <p>Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.</p> <p>Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</p>	<p>genre/nombre Adj-Nom</p> <p>Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.</p> <p>Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau. Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d'acquisition.</p> <p>Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.</p>	<p>Accord pp</p> <p>Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).</p>
7	<p>à/là/où/voilà</p> <p>Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.</p>	être et avoir présent	<p>et/ou /mais</p> <p>Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.</p>	Accents graves/aigus	<p>Mots génériques</p> <p><i>Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat (mots concrets : ex. un pommier est un arbre fruitier).</i></p>
8					impératif

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
9				on ou on n' Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s'(c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.