

V...

Les mots de la même famille

Plusieurs mots peuvent être de la même famille : ils ont la même origine.

Connaître la famille du mot aide à savoir comme l'écrire.

Exemple : « chat » est de la même famille que « chatte », « chaton », « chatière »
Même si on ne l'entend pas, il y a un « t » à la fin de chat.



Exercices

① Donne un mot de la même famille que les noms suivants :

Une dent : _____

La crème : _____

Le courage : _____

Le lait : _____

Une part : _____

Un habitant : _____

Un commerce : _____

Une pomme : _____

② Même exercice avec des verbes :

Partir : _____

Grandir : _____

Chanter : _____

Porter : _____

Préférer : _____

Nager : _____

Attendre : _____

Applaudir : _____

③ Trouve un mot qui explique la lettre muette à la fin du mot proposé

Blanc : _____

Le regard : _____

Le saut : _____

Long : _____

Un bord : _____

④ Dans chaque liste, souligne le mot qui n'est pas de la même famille

1) Vieux – vieillerie – vie – vieille - vieillesse

2) Chanson – chanteuse – champs – chanter - chant

3) Serveur – servir – service - sentir –servante

4) Terre – terrain – terrier – terrible – terrestre

5) Jardinière – jardin – jardiner – jardinier - jars

V...

Les niveaux de langue

On ne parle pas de la même façon avec tout le monde : ses amis, ses parents, ses professeurs, etc. Selon sa façon de parler, on dit qu'on n'utilise pas le même « niveau de langue ». En français, on peut trouver trois niveaux de langue différents :

→ courant : c'est le langage pour parler correctement avec tout le monde

→ Familier : c'est le langage moins correct qu'on utilise avec les copains

→ Soutenu : c'est le langage très correct utilisé pour parler aux chefs, ou dans les courriers

Exemple : en langage courant , on parle d'une « voiture »

en langage soutenu, on dirait plutôt une « automobile »

en langage familier, on dira alors une « bagnole » ou une « caisse »



le langage familier ne veut pas dire qu'on dit des grossièretés !!

Exercices

1 Relie les mots à leur synonyme familier

- | | | |
|------------|---|-----------|
| Bicyclette | • | • gamelle |
| Argent | • | • bécane |
| Médecin | • | • toubib |
| Chute | • | • fric |

2 Complète le tableau suivant

Langage soutenu	Langage courant	Langage familier
Du vacarme		
	Un journal	
		Bouffer

3 Indique le niveau de langue employé :S (soutenu), C (courant), F (familier)

Pressez le pas _____

Nous allons casser la croûte _____

Il n'arrête pas de se marrer _____

Tu me fais rire _____

Cesse ces stupidités _____

Ce véhicule a été volé _____

Cette teinte lui convient à merveille _____

Elles sont moches ces fringues _____

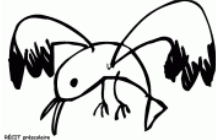
V...

Les mots étiquette

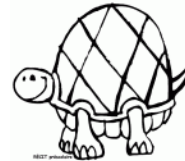
Le mot étiquette est le mot qui désigne la catégorie où ranger d'autres mots.

Exemple : écureuil – goéland – ours – tortue – renard

Ces mots désignent tous des animaux. Le mot étiquette pour les désigner est donc



« animal »



Exercices

1 Pour chaque liste, trouve le mot-étiquette :

_____ : table – canapé – lit – bureau – chaise – fauteuil

_____ : jonquille – rose – lilas – iris – tulipe – crocus

_____ : sirop – eau – soda – jus d'orange – grenadine

_____ : tournevis – marteau – pince – clé – scie

2 Pour chaque mot-étiquette, indique plusieurs mots

Arbres : _____

Ustensiles de cuisine : _____

Chiens : _____

3 Observe tous les mots, et groupe-les dans le tableau, en mettant les étiquettes:

Cahier – sable – parasol – stylo – manteau – seau – livre – écharpe – pull – trousse – serviette –
crème solaire – bouée – trombone – gomme – short – t-shirt – scotch – chemise – chaussettes

V...

Les suffixes

Un suffixe est un petit élément qu'on place à la fin d'un mot simple (le radical) : on obtient un nouveau mot de la même famille (un mot dérivé)

Exemples : pilote → pilotage
maison → maisonnette
gars → garçon

Ce suffixe donne un autre sens au mot, mais il reste de la même famille.

Exercices

① Ajoute des suffixes qui « rendent plus petits »

Ours → ours _____

Chat → chat _____

Camion → camion _____

Fille → fille _____

② Choisis le suffixe pour créer de nouveaux mots : « ade », « eur », ou « ceau »

Rigoler → _____

Danser → _____

Servir → _____

Souris → _____

Dessiner → _____

Embrasser → _____

Lion → _____

③ Souligne le suffixe qu'on retrouve dans chaque liste :

Boucherie – bijouterie – boulangerie – charcuterie – mercerie → _____

Guitariste – percussionniste – violoniste – clarinetriste – harpiste → _____

halage – nettoyage – lavage – essuyage – pillage → _____

Que remarques-tu ?

④ Choisis les suffixes « esse », « ier », « ation », ou « ment » pour créer un nouveau mot

Souple → _____

Augmenter → _____

Poste → _____

Livre → _____

V...

Les préfixes

Un préfixe est un petit élément qu'on place au début d'un mot simple (le radical) : on obtient un nouveau mot de la même famille (un mot dérivé)

Il permet de préciser le sens, ou de dire le contraire du mot simple

Exemples : élever → surélever
content → mécontent
responsable → irresponsable

Ce préfixe donne un autre sens au mot, mais il reste de la même famille.

Exercices

❶ Complète avec le préfixe « dé » ou le préfixe « dis » pour dire le contraire :

Régler → _____

Connecter → _____

Rouler → _____

Paraître → _____

❷ Complète avec le préfixe « ir » ou le préfixe « in » pour dire le contraire

Possible → _____

Réalisable → _____

Réel → _____

Compréhensible → _____

Prévu → _____

❸ Complète avec les préfixes « sur » et « re » :

Prendre → _____ et _____

Lever → _____

Produire → _____

Copier → _____

Monter → _____

Elever → _____

❹ Trouve un mot avec le préfixe

« trans » → _____

« sous » → _____

« pré » → _____