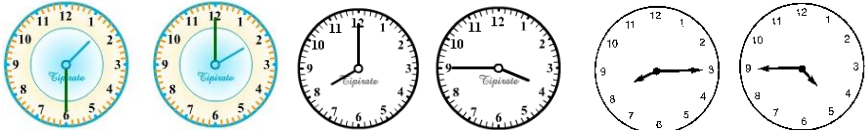


N°	Thème	Tous les calculs se font de tête !
1	Additions	$5 + 5 + 2 + 1 =$ $1 + 1 + 5 =$ $5 + 2 + 2 =$ $2 + 1 + 1 + 5 =$ $2 + 1 + 1 + 1 + 2 =$ $5 + 5 + 5 =$ $2 + 2 + 2 + 1 =$ $5 + 1 + 5 + 2 =$
2	Additions	$15 + 12 =$ $11 + 28 =$ $9 + 18 =$ $21 + 12 =$ $5 + 17 =$ $14 + 8 =$ $19 + 7 =$ $13 + 14 =$
3	Lecture de nombres <1000	Lis ces nombres : 780 – 652 – 999 – 103 – 877 – 469 – 392 – 674 – 185 – 240 – 225 – 987 – 571 – 693 – 895
4	Additions, soustractions, compléments	$8 + 5 =$ $14 - 7 =$ 4 pour aller à 12 ? $6 + 8 =$ 7 pour aller à 11 ? $13 - 5 =$ $15 - 6 =$ 3 pour aller à 13 ?
5	La monnaie	$2 \text{ €} = \dots\dots\text{c}$ $1 \text{ €} 40 \text{c} = \dots\dots\text{c}$ $3 \text{ €} 20 \text{c} = \dots\dots\text{c}$ $2 \text{ €} 50 \text{c} = \dots\dots\text{c}$ $180 \text{c} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$ $210 \text{c} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$ $370 \text{c} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$
6	Additions, soustractions, compléments	$7 + 5 =$ $12 - 7 =$ 7 pour aller à 13 ? $5 + 6 =$ 4 pour aller à 10 ? $14 - 8 =$ $16 - 9 =$ 9 pour aller à 11 ?
7	Problèmes d'augmentation (résultat, état initial)	* Dans la boîte, je ne sais pas combien il y a de billes. J'en ajoute 4. Maintenant, il y en a 9. Combien y en avait-il au début ? * Dans la boîte, il y a 6 billes. J'en ajoute 5. Combien y en a-t-il maintenant ?
8	Additions, soustractions, compléments	$7 + 8 =$ $12 - 5 =$ 8 pour aller à 13 ? $4 + 3 =$ 2 pour aller à 12 ? $10 - 7 =$ $15 - 3 =$ 5 pour aller à 10 ?
9	Problèmes d'augmentation (résultat, état initial)	* Dans la boîte, je ne sais pas combien il y a de billes. J'en ajoute 6. Maintenant, il y en a 11. Combien y en avait-il au début ? * Dans la boîte, il y a 12 billes. J'en retire 5. Combien y en a-t-il maintenant ?
10	La monnaie	$1 \text{ €} = \dots\dots\text{c}$ $2 \text{ €} 20 \text{c} = \dots\dots\text{c}$ $0 \text{ €} 50 \text{c} = \dots\dots\text{c}$ $3 \text{ €} 60 \text{c} = \dots\dots\text{c}$ $110 \text{c} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$ $230 \text{c} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$ $490 \text{c} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$
11	Compléments à la dizaine supérieure	25 pour aller à 30 ? 11 pour aller à 20 ? 63 pour aller à 70 ? 34 pour aller à 40 ? 52 pour aller à 60 ? 79 pour aller à 80 ?
12	Compléments à la dizaine supérieure	36 pour aller à 40 ? 47 pour aller à 50 ? 68 pour aller à 70 ? 12 pour aller à 20 ? 55 pour aller à 60 ? 84 pour aller à 90 ?
13	Décomposition d'un nombre	$600 + 40 + 9 =$ $100 + 20 + 8 =$ $400 + 50 + 1 =$ $600 + 10 + 3 =$ $20 + 100 + 3 =$ $5 + 30 + 400 =$ $500 + 1 + 20 =$ $80 + 2 + 300 =$
14	Complément dans la dizaine supérieure	7 pour aller à 11 ? 16 pour aller à 23 ? 8 pour aller à 15 ? 17 pour aller à 25 ? 28 pour aller à 32 ? 33 pour aller à 42 ?
15	Problèmes d'augmentation (résultat, état initial)	* Dans la boîte, je ne sais pas combien il y a de billes. J'en ajoute 9. Maintenant, il y en a 17. Combien y en avait-il au début ? * Dans la boîte, il y a 21 billes. J'en retire 7. Combien y en a-t-il maintenant ?
16	Suite des nombres	* Compte de 2 en 2 à partir de 35 jusqu'à 65. * Compte de 5 en 5 en reculant à partir de 71.
17	Suite des nombres	* Compte de 5 en 5 à partir de 51 jusqu'à 111. * Compte de 10 en 10 en reculant à partir de 98.
18	Problèmes de compléments	Maïa a un livre de 100 pages. Elle déjà lu 89 pages. Combien lui reste-t-il de pages à lire ? Et si elle a lu 74 pages ?
19	Doubles et moitiés	double de 7 ? double de 11 ? double de 30 ? double de 15 ? moitié de 12 ? moitié de 20 ? moitié de 50 ? moitié de 24 ?
20	Doubles et moitiés	double de 100 ? double de 25 ? double de 9 ? double de 80 ? moitié de 100 ? moitié de 40 ? moitié de 300 ? moitié de 60 ?
21	Lire l'heure	
22	+, -, compléments sur dizaines entières	$60 + 80 =$ $110 - 20 =$ 80 pour aller à 120 ? $20 + 30 =$ 30 pour aller à 80 ? $700 - 300 =$ $500 - 100 =$ 40 pour aller à 100 ?
23	+, -, compléments sur dizaines entières	$50 + 90 =$ $130 - 20 =$ 60 pour aller à 130 ? $70 + 30 =$ 40 pour aller à 60 ? $90 - 30 =$ $900 - 100 =$ 90 pour aller à 140 ?