

## DOMAINES

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

## COMPÉTENCES

- Favoriser la conscience phonologique : développer l'écoute, la discrimination auditive, la bonne articulation, une prononciation correcte.
- Mettre en correspondance les phonèmes (les sons) et les graphèmes (les lettres ou associations de lettres).
- Repérer les régularités de la langue française en manipulant des syllabes.
- Partager le plaisir de chanter ensemble.
- S'entraîner à mémoriser activement des phonèmes et des comptines.
- Reconnaître et nommer des instruments de musique

## DÉMARCHE À SUIVRE

- **JOUR 1** : écoute et mémorisation de la comptine - jeux d'articulation (virelangues...) - jeux sur les syllabes
- **JOUR 2** : écoute et chant de la comptine - recherche du « son mystère », à savoir le son qui revient le plus souvent dans la comptine - recherche des mots de la comptine dans lesquels on entend le « son mystère » - recherche de prénoms ou d'autres mots dans lesquels on entend le « son mystère »
- **JOUR 3** : écoute et chant de la comptine - rappel du « son mystère » - recherche de la lettre ou de l'association de lettres permettant de faire le « son mystère » - écriture au tableau par l'enseignante de cette lettre (ou association de lettres) puis des mots de la comptine : les enfants entourent la lettre (ou l'association de lettres) vue auparavant.
- **JOUR 4** : écoute et chant de la comptine - rappel du « son mystère » et des lettres permettant de le former - découverte de la fiche d'institutionnalisation (observation pour nommer les différents éléments de l'illustration / entourer les éléments dont le mot contient le phonème) - possibilité de mise en réseau avec le conte lié à la comptine - possibilité d'un temps de travail sur les instruments de musique présents dans la comptine

## SEPTEMBRE - OCTOBRE

- Son [a] : *Clapoti clapota* ⇒ Le Vilain Petit Canard
- Son [i] : *Pique petite poule* ⇒ La Petite Poule Rousse
- Son [ou] : *Un caillou* ⇒ Le Petit Poucet
- Son [o] : *Crapaud sur l'eau* ⇒ La Princesse Grenouille
- Son [s] : *Robes de satin* ⇒ La mariage de Souricette
- Son [f] : *Frotte, frotte* ⇒ Aladin

**Le son [i]**

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence : reconnaître et s'approprier un phonème étudié.

PRÉNOM

Écouter les dessins quand tu entends le son [i]



Pique petit pain  
Pique, pique, pique  
Petit poule rousse  
Pique du riz  
Pique de lait  
Pique du miel  
Pour ton petit dîner

## NOVEMBRE - DÉCEMBRE

- Son [u] : *Allumette allumette* ⇒ *La Petite Marchande d'allumettes*
- Son [t] : *Botti botta* ⇒ *Le Chat botté*
- Son [on] : *Trois petits cochons* ⇒ *Trois petits cochons*
- Son [ch] : *Chaperon rouge* ⇒ *Le Petit Chaperon rouge*
- Son [é] : *Couchez les poupées* ⇒ *Mary Poppins*
- Son [r] : *Trois ours* ⇒ *Boucle d'or et les trois ours*

## JANVIER - FÉVRIER

- Son [an] : *Maître Renard* ⇒ *Le roman de Renart*
- Son [m] : *A qui est cette moufle ?* ⇒ *La Moufle*
- Son [p] : *Et pleure la princesse* ⇒ *La princesse au petit pois*
- Son [k] : *Quiriquiricrête* ⇒ *Le Petit Coq noir*
- Son [v] : *Verte de colère* ⇒ *Baba Yaga*
- Son [j] : *Jacques a dit* ⇒ *Jacques et le haricot magique*

## MARS - AVRIL

- Son [in] : *Sept nains* ⇒ *Blanche Neige*
- Son [d] : *Du lundi au samedi* ⇒ *Le Petit Soldat de plomb*
- Son [l] : *File la laine* ⇒ *La gardienne d'oies*
- Son [è] : *Fenêtres en gaufrettes* ⇒ *Hansel et Gretel*
- Son [z] : *Musi, musicien* ⇒ *Le Rossignol et l'empereur de Chine*
- Son [b] : *La belle* ⇒ *La Belle au bois dormant*

## MAI - JUIN

- Son [oi] : *Pantin de bois* ⇒ *Pinocchio*
- Son [n] : *Dans une madeleine* ⇒ *Peau d'âne*
- Son [ill] : *Au grand bal du royaume* ⇒ *Cendrillon*
- Sons [eu] et [œu] : *Le joueur de flûte* ⇒ *Le joueur de flûte de Hamelin*
- Son [g] : *Princesse grenouille* ⇒ *La Princesse grenouille*
- Son [gn] : *Un vol de cygnes* ⇒ *Les Cygnes sauvages*